

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 _____ уч. год

ФИО ребенка : Чебан Арина

Дата рождения ребенка: 02.11.2020г

Организация образования: мини-центр «Балдэурен»

Группа: средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итог ового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует: II I уровень-«высокий II уровень-«средний» I уровень-«низкий»)
Физические качества	<i>Физические упражнения выполняет с помощью взрослого. Самостоятельно не удерживает равновесие. Проявляет положительные эмоции при закаливающих процедурах.</i>	Игры и упражнения выполняет с помощью воспитателя. Имеет представление о первоначальных навыках гигиены. Слушает команду воспитателя.	Самостоятельно выполняет игры и упражнения. Владеет навыками гигиены (самостоятельно моет руки и лицо, вытирается полотенцем, пользуется салфеткой)	<i>У ребенка наблюдается положительная динамика в физическом воспитании.</i>
Коммуникативные навыки	<i>Недостаточно четко произносит гласные и согласные звуки и слова. Понимает – большой,</i>	Продолжает произносить гласные и согласные звуки. Понимает и называет	<i>Учит и рассказывает небольшие стихотворения. Рассказывает о частях</i>	<i>За уходящий учебный год показал хорошие результаты в развитии речи, художественной</i>

	<p><i>маленький.</i></p> <p><i>Слушает и понимает задаваемые вопросы.</i></p> <p><i>Части тела понимает, говорит не четко.</i></p>	<p>части тела.</p> <p>Рассказывает стихотворения и потешки.</p> <p>Дает ответ на вопрос.</p>	<p><i>тела человека, для чего предназначены.</i></p> <p><i>Показал хорошие результаты на занятиях государственного языка.</i></p>	<p><i>литературе.</i></p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p><i>Задания выполняет с помощью взрослого.</i></p> <p><i>Владеет мелкой моторикой рук.</i></p> <p><i>Простейшие постройки выполняет с помощью воспитателя.</i></p> <p><i>Узнает по внешнему виду некоторые фрукты и овощи</i></p>	<p>Делает и разбирает простейшие постройки.</p> <p>Учится называть цвета.</p> <p>Продолжает играть в настольно-печатные игры.</p> <p>Наблюдает за природой.</p> <p>Пытается составить небольшой рассказ по вопросам воспитателя.</p>	<p><i>Называет основные цвета, счет до 5, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)</i></p> <p><i>Показывает и называет части конструктора.</i></p>	<p><i>Устанавливает равенство между двумя группами предметов.</i></p> <p><i>Понимает и рассказывает о связи живой и неживой природы.</i></p>
<p>Развитие творческих навыков,</p>	<p><i>Не имеет представление о способах изображения</i></p>	<p><i>Имеет первоначальные навыки о свойствах</i></p>	<p><i>С интересом занимается</i></p>	<p><i>За год обучения и воспитания показал</i></p>

<p>исследовательской деятельности</p>	<p><i>доступными средствами.</i></p> <p><i>Имеет представление о свойствах пластилина.</i></p> <p><i>Звукоподражает по показу воспитателя.</i></p> <p><i>Слушает музыку.</i></p>	<p><i>бумаги, пластилина.</i></p> <p><i>Слушает музыку, поет вместе со взрослым.</i></p> <p><i>Занимается аппликацией. Любит работать с красками.</i></p> <p><i>Принимает участие в утренниках.</i></p>	<p><i>творчеством.</i></p> <p><i>Принимает участие в праздничных мероприятиях детского сада (танцует, поет)</i></p> <p><i>С детьми не конфликтует.</i></p>	<p><i>положительные результаты.</i></p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p><i>Не замечает простейших изменений в природе.</i></p> <p><i>Рвет книги и игрушки.</i></p> <p><i>Не налажен контакт с детьми.</i></p>	<p><i>Показывает дождь на календаре природы.</i></p> <p><i>С детьми находит общий язык. Делится игрушками.</i></p> <p><i>Пытается соблюдать правила игры.</i></p>	<p><i>Замечает простейшие изменения в природе (светит солнце, ветер шумит, падает снег)</i></p> <p><i>Бережно относится к игрушкам и книгам.</i></p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка : Фейшберг Арина

Дата рождения ребенка: 02.12.2021г.

Организация образования мини-центр «Балдэурен»

Группа: средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий» II уровень-«средний» I уровень-«низкий»)
Физические качества	<i>При помощи воспитателя выполняет игры и упражнения. Владеет первоначальными навыками личной гигиены. С трудом удерживает равновесие. При закаливающих процедурах проявляет положительные эмоции.</i>	Игры и упражнения выполняет с помощью взрослого. Учится держать равновесие. Любит закаливающие процедуры.	Самостоятельно обливает лицо, шею прохладной водой. Игры и упражнения выполняет по команде воспитателя, соблюдает правила игры.	<i>Игры и упражнения выполняет в полном объеме. Физически подготовлен.</i>
Коммуникативные навыки	<i>Недостаточно четко произносит гласные и согласные звуки. Понимает и показывает части тела. Пытается рассказать об</i>	Внимательно слушает воспитателя. Пытается рассказать об увиденном. Понимает и рассказывает о частях	<i>Рассказывает в нескольких словах о любимых героях сказок. Работает по картинке.</i>	<i>Коммуникационные знания и умения выполняет полностью.</i>

	<p><i>увиденном.</i></p> <p>Отвечает на простейшие вопросы</p>	<p>тела человека.</p> <p>Задает вопросы и отвечает на вопросы воспитателя.</p>	<p><i>Проявляет интерес к художественной литературе.</i></p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p><i>Владеет мелкой моторикой рук.</i></p> <p><i>Не все знает цвета, сложно определить форму. Величину предмета.</i></p> <p><i>Делает простейшие постройки.</i></p> <p><i>Замечает изменения в природе.</i></p>	<p>Знает и называет цвета.</p> <p>Определяет величину и форму предмета.</p> <p>Строит и разбирает простейшие постройки.</p> <p>Наблюдает за явлениями природы. С интересом работает с календарем природы.</p>	<p><i>Знает счет до пяти на казахском и русском языках.</i></p> <p><i>Обследует геометрические фигуры.</i></p> <p><i>Показал хорошие сенсорные навыки.</i></p> <p><i>Называет времена года.</i></p>	<p><i>Имеет познавательные знания, умения и навыки.</i></p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Не имеет представление о способах изображения доступными средствами.</p> <p>Рисует с помощью взрослого.</p> <p>Радуется своим рисункам.</p> <p>Раскатывает пластилин</p>	<p><i>Имеет первоначальные представления о свойствах бумаги, пластилина.</i></p> <p><i>Во время рисования нужна помощь воспитателя.</i></p> <p><i>Лепит из пластилина</i></p>	<p><i>Освоил приемы рисования карандашами и красками, штрихует и обводит предметы.</i></p> <p><i>Лепит предметы. Пользуется стекой для прорисовки мелких деталей.</i></p>	<p><i>Готов к переходу в следующую возрастную группу.</i></p>

	<p><i>самостоятельно.</i></p> <p><i>Слушает пение в исполнении взрослого.</i></p>	<p><i>простейшие предметы.</i></p> <p><i>Внимательно слушает музыку.</i></p>	<p><i>Поет вместе с детьми.</i></p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p><i>Не может играть с детьми ссорится</i></p> <p><i>Не замечает простейших изменений в природе</i></p> <p><i>Не может ориентироваться в группе</i></p>	<p><i>Пытается наладить отношения со сверстниками</i></p> <p><i>Работает с календарем природы</i></p>	<p><i>Соблюдает правила игры</i></p> <p><i>С детьми не ссорится делится игрушками</i></p> <p><i>Ориентируется на местности</i></p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка : Бажекенова Медина

Дата рождения ребенка: 10.05.2020г.

Организация образования: мини-центр « Балдэурен»

Группа: средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий II уровень-«средний» I уровень-«низкий»)
Физические качества	<i>Физические упражнения выполняет с помощью воспитателя. Владеет навыками личной гигиены. Первоначальными навыками основных упражнений не владеет.</i>	Недостаточно владеет навыками личной гигиены. Игры и упражнения выполняет с помощью воспитателя. Испытывает робость при закаливающих процедурах.	Игры и упражнения выполняет самостоятельно. Владеет навыками личной гигиены для возраста 2 года. Держится уверенней при закаливании.	<i>Показала хорошие результаты по физическому воспитанию.</i>
Коммуникация навыки	<i>Произносит некоторые звуки и предлоги, не произносит слова. Понимает части тела. Слушает и понимает</i>	Звуки и слова произносит нечетко. Различает и называет части тела. Понимает задаваемые	<i>Различает и называет части тела. Звуки произносит более четко.</i>	<i>Продолжить заниматься играми и упражнениями по развитию речи. Обогащать словарный запас</i>

	<p><i>задаваемые вопросы.</i></p> <p>Не отвечает на элементарные вопросы.</p>	<p>вопросы.</p> <p>Отвечает на элементарные вопросы.</p>	<p><i>Понимает и отвечает на вопросы.</i></p>	<p><i>слов.</i></p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p><i>Задания выполняет с помощью воспитателя.</i></p> <p><i>Собирает и разбирает пирамидки.</i></p> <p><i>Разрезные картинки собирает с помощью взрослого.</i></p> <p><i>Узнает по внешнему виду несколько овощей и фруктов.</i></p> <p><i>Не замечает изменения в природе.</i></p>	<p>Игры и упражнения выполняет с помощью воспитателя.</p> <p>Занимается конструированием.</p> <p>Выполняет пальчиковую гимнастику.</p> <p>Называет овощи и фрукты.</p> <p>Видит некоторые изменения в природе.</p>	<p><i>Любит заниматься конструированием.</i></p> <p><i>С детьми играет, не ссорится, делится игрушками.</i></p> <p><i>Называет изменения в природе.</i></p> <p><i>Выполняет физминутки и игры.</i></p>	<p><i>Готова к переходу в следующую группу.</i></p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Не имеет представление о свойствах бумаги и ее использовании.</p> <p>Не различает цвета.</p>	<p><i>Не все цвета различает.</i></p> <p><i>Не имеет представления о свойствах бумаги и пластилина.</i></p>	<p><i>Имеет представление о свойствах бумаги и пластилина.</i></p>	<p><i>Готова к переходу в следующую группу.</i></p>

	<p><i>Умеет звукоподражать.</i></p> <p><i>Слушает пение в исполнении взрослого.</i></p>	<p><i>Звукоподражает.</i></p> <p><i>Слушает музыку, любит танцевать.</i></p>	<p><i>Различает основные цвета.</i></p> <p><i>С удовольствием занимается творчеством.</i></p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p><i>Старается играть с детьми.</i></p> <p><i>Не замечает простейших изменений в природе</i></p> <p><i>Не может ориентироваться в группе</i></p>	<p><i>Пытается наладить отношения со сверстниками</i></p> <p><i>Работает с календарем природы</i></p>	<p><i>Соблюдает правила игры</i></p> <p><i>С детьми не ссорится делится игрушками</i></p> <p><i>Ориентируется на местности</i></p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка : Зейнолла Ержігіт

Дата рождения ребенка: 20.08.2021г.

Организация образования: мини-центр «Балдзурен»

Группа: средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий» II уровень-«средний» I уровень-«низкий»)
Физические качества	<i>Не владеет навыками личной гигиены. Игры и упражнения пытается выполнять самостоятельно. Не выполняет упражнение на равновесие. Эмоционально откликается на проведение закаливающих процедур.</i>	Игры и упражнения выполнять пытается самостоятельно. Не удерживает равновесие. Упражнения выполняет по сигналу воспитателя. Проявляет эмоции при закаливании.	При выполнении игр и упражнений удерживает равновесие. Действует по сигналу воспитателя.	<i>За год обучения овладел навыками по физической культуре.</i>
Коммуникативные навыки	<i>Произносит звуки. Недостаточно четко рассказывает об увиденном.</i>	Рассказывает об увиденном. Заукоподражает животным.	Слушает сказки, пытается пересказать. Работает по картинкам,	<i>Коммуникативные умения и навыки освоил.</i>

	<p><i>Эмоционально откликается на содержание произведения.</i></p> <p><i>Отвечает на несложные вопросы.</i></p> <p><i>Не рассказывает потешки.</i></p>	<p>Внимательно слушает сказки и небольшие произведения.</p> <p>Не рассказывает стихотворения.</p>	<p><i>отвечает на несложные вопросы.</i></p> <p><i>Рассказывает потешки.</i></p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p><i>Собирает разрезные картинки, разбирает и собирает небольшие постройки.</i></p> <p><i>Владеет мелкой моторикой рук.</i></p> <p><i>Выделяет части тела животных.</i></p> <p><i>Замечает изменения в природе.</i></p>	<p>Любит играть в сюжетно-ролевые игры.</p> <p>Владеет мелкой моторикой рук.</p> <p>Показывает части тела человека.</p> <p>Наблюдает за природой.</p> <p>Собирает и разбирает постройки из конструктора.</p>	<p><i>Показывает и называет части тела человека и животных.</i></p> <p><i>Замечает изменения в природе и рассказывает о них.</i></p> <p><i>Любит заниматься конструированием.</i></p>	<p><i>Видна положительная динамика (стартовый, промежуточный, итоговый контроль)</i></p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской</p>	<p><i>Имеет представление о свойствах бумаги и ее</i></p>	<p><i>Лепит из пластилина несложные предметы.</i></p>	<p><i>Самостоятельно наклеивает детали</i></p>	<p><i>Получил хорошие результаты знаний, умений и навыков за</i></p>

<p>деятельности</p>	<p>применении.</p> <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Различает цвета.</p> <p>Аппликационные композиции выполняет с помощью воспитателя.</p> <p>Во время пения взрослога выполняет игровые действия.</p>	<p><i>Любит нетрадиционную технику рисования (рисовать пальчиками, ладошкой)</i></p> <p><i>Слушает звучание музыкальных инструментов.</i></p>	<p><i>аппликации.</i></p> <p><i>Подпевает песни, владеет навыками некоторых музыкальных инструментов (барабан, ксилофон), выполняет танцевальные движения танцует.</i></p>	<p><i>учебный год.</i></p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Не замечает простейших изменений в природе.</p> <p>Рвет книги и игрушки.</p> <p>Не налажен контакт с детьми.</p>	<p><i>Показывает дождь на календаре природы.</i></p> <p><i>С детьми находит общий язык. Делится игрушками.</i></p> <p><i>Пытается соблюдать правила игры.</i></p>	<p><i>Замечает простейшие изменения в природе (светит солнце, ветер шумит, падает снег)</i></p> <p><i>Бережно относится к игрушкам и книгам.</i></p>	

--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 _____ уч. год

ФИО ребенка : Бейль Евгений Дата рождения ребенка: 30.06.2019г.

Организация образования: мини-центр «Балдаурен»

Группа: средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень-«высокий» 2 уровень-«средний» 1 уровень-«низкий»
--------------------	---	--	---	---

<p>Физические качества</p>	<p><i>Владеет навыками личной гигиены.</i> <i>Игры и упражнения пытается выполнять самостоятельно.</i> <i>Не выполняет упражнение на равновесие.</i> <i>Эмоционально откликается на проведение закаливающих процедур.</i></p>	<p>Игры и упражнения выполняет самостоятельно.</p> <p>Пытается удерживать равновесие.</p> <p>Проявляет положительные эмоции при закаливании.</p>	<p>При выполнении игр и упражнений выполняет самостоятельно, сохраняет равновесие.</p> <p>Владеет навыками личной гигиены.</p>	<p><i>Готов к переходу в следующую возрастную группу.</i></p>
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p><i>Произносит звуки и слова.</i></p> <p><i>Недостаточно четко рассказывает об увиденном.</i></p> <p><i>Эмоционально откликается на содержание произведения.</i></p> <p><i>Отвечает на несложные вопросы.</i></p> <p><i>Не рассказывает потешки.</i></p>	<p>Рассказывает об увиденном.</p> <p>Составляет небольшой рассказ по вопросам воспитателя.</p> <p>Задаёт и отвечает на вопросы.</p> <p>Пытается самостоятельно рассказывать стихотворения.</p>	<p><i>Хорошо произносит слова и звуки.</i></p> <p><i>Отвечает и шутит на вопросы.</i></p> <p><i>Пытается учить стихотворения.</i></p> <p><i>Продолжает составлять рассказ по вопросам воспитателя.</i></p>	<p><i>Показал хорошие результаты по коммуникативной деятельности.</i></p>
<p>Познавательные и интеллектуальные</p>	<p><i>Собирает разрезные картинки, разбирает и</i></p>	<p>Владеет мелкой</p>	<p><i>Занимается увлеченно</i></p>	

навыки	<p><i>собирает небольшие постройки.</i></p> <p><i>Владеет мелкой моторикой рук.</i></p> <p><i>Выделяет части тела животных.</i></p>	<p>моторикой рук.</p> <p>Любит заниматься настольно-печатными играми.</p> <p>Умеет звукоподражать.</p> <p>Называет части тела человека и животных.</p> <p>Рассказывает об изменениях в природе.</p>	<p><i>конструированием.</i></p> <p><i>Звукоподражает животным.</i></p> <p><i>Играет в дидактические и настольные игры.</i></p> <p><i>Замечает изменения в природе.</i></p>	<p><i>Показал хорошие результаты за учебный год.</i></p>
Развитие творческих навыков исследовательской деятельности	<p><i>Имеет представление о свойствах бумаги и ее применении.</i></p> <p><i>Различает цвета.</i></p> <p><i>Аппликационные композиции выполняет с помощью воспитателя.</i></p> <p><i>Во время пения взрослого выполняет игровые действия.</i></p>	<p><i>Лепит из пластилина несложные композиции.</i></p> <p><i>Называет и различает цвета.</i></p> <p><i>Пытается сам выполнять аппликационные композиции.</i></p>	<p><i>С интересом занимается творчеством.</i></p> <p><i>Наклеивает самостоятельно детали аппликации.</i></p> <p><i>Использует знакомые приемы лепки.</i></p>	<p><i>Ребенок готов к переходу в следующую возрастную группу.</i></p>
Формирование социально-	<p><i>Выделяет части тела</i></p>	<p><i>Не совсем внимательно слушает объяснения</i></p>	<p><i>Рассказывает о сезонных</i></p>	

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ	<i>животных. Замечает изменения в природе.</i>	<i>воспитателя. На прогулке соблюдает правила поведения.</i>	<i>изменениях в природе. Во время экскурсии соблюдает правила дорожного движения.</i>	
------------------------------	--	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка : Джафарова Элиф Дата рождения ребенка: 22.01.2020г.

Организация образования: мини-центр «Балдаурен»

Группа: средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень-«высокий» 2 уровень-«средний» 1 уровень-«низкий»)
Физические качества	<i>Правильно одевается и раздевается. Игры и упражнения пытается выполнять самостоятельно. Не выполняет упражнение на равновесие. Эмоционально откликается на проведение закаливающих процедур.</i>	Игры и упражнения выполняет самостоятельно. Пытается удерживать равновесие. Проявляет положительные эмоции при закаливании.	При выполнении игр и упражнений выполняет самостоятельно, сохраняет равновесие. Владеет навыками личной гигиены.	<i>Готова к переходу в следующую возрастную группу.</i>
Коммуникативные навыки	<i>Произносит звуки и слова. Недостаточно четко рассказывает об увиденном. Эмоционально откликается на</i>	Рассказывает об увиденном. Составляет небольшой рассказ по вопросам воспитателя. Задаёт и отвечает на	<i>Хорошо произносит слова и звуки. Отвечает и шатает вопросы. Пытается учить</i>	<i>Показала хорошие результаты по коммуникативной</i>

	<p><i>содержание произведения.</i></p> <p>Отвечает на несложные вопросы.</p> <p>Не рассказывает потешки.</p>	<p>вопросы.</p> <p>Пытается самостоятельно рассказывать стихотворения.</p>	<p><i>стихотворения.</i></p> <p><i>Продолжает составлять рассказ по вопросам воспитателя.</i></p>	<p><i>деятельности.</i></p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p><i>Собирает разрезные картинки, разбирает и собирает небольшие постройки.</i></p> <p><i>Владеет мелкой моторикой рук.</i></p> <p><i>Выделяет части тела животных.</i></p>	<p>Владеет мелкой моторикой рук.</p> <p>Любит заниматься настольно-печатными играми.</p> <p>Умеет звукоподражать.</p> <p>Называет части тела человека и животных.</p> <p>Рассказывает об изменениях в природе.</p>	<p><i>Занимается увлеченно конструированием.</i></p> <p><i>Звукоподражает животным.</i></p> <p><i>Играет в дидактические и настольные игры.</i></p> <p><i>Замечает изменения в природе.</i></p>	<p><i>Показал хорошие результаты за учебный год.</i></p>
<p>Развитие творческих навыков исследовательской деятельности</p>	<p>Имеет представление о свойствах бумаги и ее применении.</p> <p>Различает цвета.</p> <p>Аппликационные</p>	<p><i>Лепит из пластилина несложные композиции.</i></p> <p><i>Называет и различает цвета.</i></p> <p><i>Пытается сам</i></p>	<p><i>С интересом занимается творчеством.</i></p> <p><i>Наклеивает самостоятельно детали аппликации.</i></p>	<p><i>Ребенок готов к переходу в следующую возрастную группу.</i></p>

	<p><i>композиции выполняет с помощью воспитателя.</i></p> <p><i>Во время пения взрослога выполняет игровые действия.</i></p>	<p><i>выполнять аппликационные композиции.</i></p>	<p><i>Использует знакомые приемы лепки.</i></p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p><i>Выделяет части тела животных.</i></p> <p><i>Замечает изменения в природе.</i></p>	<p><i>Не совсем внимательно слушает объяснения воспитателя.</i></p> <p><i>На прогулке соблюдает правила поведения.</i></p>	<p><i>Рассказывает о сезонных изменениях в природе.</i></p> <p><i>Во время экскурсии соблюдает правила дорожного движения.</i></p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка : Елфимова Даша

Дата рождения ребенка: 29.11.2019г.

Организация образования: мини-центр «Балдзурен»

Группа: средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий» II уровень-«средний» I уровень-«низкий»)
Физические качества	<i>Владеет навыками личной гигиены. Игры и упражнения пытается выполнять самостоятельно. Не выполняет упражнение на равновесие. Эмоционально откликается на проведение закаливающих процедур.</i>	Игры и упражнения выполнять пытается самостоятельно. Не удерживает равновесие. Упражнения выполняет по сигналу воспитателя. Проявляет эмоции при закаливании.	При выполнении игр и упражнений удерживает равновесие. Действует по сигналу воспитателя.	<i>За год обучения овладела навыками по физической культуре.</i>
Коммуникативные навыки	<i>Произносит звуки. Недостаточно четко рассказывает об увиденном.</i>	Рассказывает об увиденном. Заукоподражает животным.	<i>Слушает сказки, пытается пересказать. Работает по картинкам,</i>	<i>Коммуникативные умения и навыки освоила.</i>

	<p><i>Эмоционально откликается на содержание произведения.</i></p> <p><i>Отвечает на несложные вопросы.</i></p> <p><i>Не рассказывает потешки.</i></p>	<p>Внимательно слушает сказки и небольшие произведения.</p> <p>Не рассказывает стихотворения.</p>	<p><i>отвечает на несложные вопросы.</i></p> <p><i>Рассказывает потешки.</i></p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p><i>Собирает разрезные картинки, разбирает и собирает небольшие постройки.</i></p> <p><i>Владеет мелкой моторикой рук.</i></p> <p><i>Выделяет части тела животных.</i></p> <p><i>Замечает изменения в природе.</i></p>	<p>Любит играть в сюжетно-ролевые игры.</p> <p>Владеет мелкой моторикой рук.</p> <p>Показывает части тела человека.</p> <p>Наблюдает за природой.</p> <p>Собирает и разбирает постройки из конструктора.</p>	<p><i>Показывает и называет части тела человека и животных.</i></p> <p><i>Замечает изменения в природе и рассказывает о них.</i></p> <p><i>Любит заниматься конструированием.</i></p>	<p><i>Видна положительная динамика (стартовый, промежуточный, итоговый контроль)</i></p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской</p>	<p><i>Имеет представление о свойствах бумаги и ее</i></p>	<p><i>Лепит из пластилина несложные предметы.</i></p>	<p><i>Самостоятельно наклеивает детали</i></p>	<p><i>Получил хорошие результаты знаний, умений и навыков за</i></p>

<p>деятельности</p>	<p>применении.</p> <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Различает цвета.</p> <p>Аппликационные композиции выполняет с помощью воспитателя.</p> <p>Во время пения взрослога выполняет игровые действия.</p>	<p><i>Любит нетрадиционную технику рисования (рисовать пальчиками, ладошкой)</i></p> <p><i>Слушает звучание музыкальных инструментов.</i></p>	<p><i>аппликации.</i></p> <p><i>Подпевает песни, владеет навыками некоторых музыкальных инструментов (барабан, ксилофон), выполняет танцевальные движения танцует.</i></p>	<p><i>учебный год.</i></p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Не замечает простейших изменений в природе.</p> <p>Рвет книги и игрушки.</p> <p>Не налажен контакт с детьми.</p>	<p><i>Показывает дождь на календаре природы.</i></p> <p><i>С детьми находит общий язык. Делится игрушками.</i></p> <p><i>Пытается соблюдать правила игры.</i></p>	<p><i>Замечает простейшие изменения в природе (светит солнце, ветер шумит, падает снег)</i></p> <p><i>Бережно относится к игрушкам и книгам.</i></p>	

--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 _____ уч. год

ФИО ребенка : Зейнолла Мухаммед

Дата рождения ребенка: 12.07.2019г.

Организация образования: мини-центр « Балдэурен»

Группа: средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий II уровень-«средний» I уровень-«низкий»)
Физические качества	<i>Физические упражнения выполняет с помощью воспитателя. Не полностью владеет навыками личной гигиены. Владеет навыками основных упражнений и движений.</i>	Владеет навыками личной гигиены. Игры и упражнения выполняет с помощью воспитателя. Испытывает робость при закаливающих процедурах.	Игры и упражнения выполняет самостоятельно. Владеет навыками личной гигиены для своего возраста. Держится уверенней при закаливании.	<i>Показал хорошие результаты по физическому воспитанию.</i>
Коммуникация навыки	<i>Произносит некоторые звуки и предлоги, не произносит слова. Понимает части тела. Слушает и понимает</i>	Звуки и слова произносит нечетко. Различает и называет части тела. Понимает задаваемые	<i>Различает и называет части тела. Звуки произносит четко, рассказывает стихотворения</i>	<i>Продолжить заниматься играми и упражнениями по развитию речи. Обогащать словарный запас</i>

	<i>задаваемые вопросы.</i>	вопросы.	<i>наизусть.</i>	<i>слов.</i>
	<i>Отвечает на элементарные вопросы.</i>	Отвечает и задает интересующие вопросы.	<i>Принимает активное участие на занятиях.</i>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Задания выполняет с помощью воспитателя.</i></p> <p><i>Собирает и разбирает пирамидки.</i></p> <p><i>Разрезные картинки собирает с помощью взрослого.</i></p> <p><i>Узнает по внешнему виду несколько овощей и фруктов.</i></p> <p><i>Не замечает изменения в природе.</i></p>	<p>Игры и упражнения выполняет с помощью воспитателя.</p> <p>Занимается конструированием.</p> <p>Выполняет пальчиковую гимнастику.</p> <p>Называет овощи и фрукты.</p> <p>Видит некоторые изменения в природе.</p>	<p><i>Любит заниматься конструированием.</i></p> <p><i>С детьми играет, не ссорится, делится игрушками.</i></p> <p><i>Называет изменения в природе.</i></p> <p><i>Выполняет физминутки и игры.</i></p>	<i>Готов к переходу в следующую группу.</i>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Не имеет представление о свойствах бумаги и ее использовании.</i> <i>Не различает цвета.</i>	<i>Не все цвета различает.</i> <i>Не имеет представления о свойствах бумаги и пластилина.</i>	<i>Имеет представление о свойствах бумаги и пластилина.</i>	<i>Готова к переходу в следующую группу.</i>

	<p><i>Умеет звукоподражать.</i></p> <p><i>Слушает пение в исполнении взрослого.</i></p>	<p><i>Звукоподражает.</i></p> <p><i>Слушает музыку, любит танцевать.</i></p>	<p><i>Различает основные цвета.</i></p> <p><i>С удовольствием занимается творчеством.</i></p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p><i>Старается играть с детьми.</i></p> <p><i>Не замечает простейших изменений в природе</i></p> <p><i>Не может ориентироваться в группе</i></p>	<p><i>Пытается наладить отношения со сверстниками</i></p> <p><i>Работает с календарем природы</i></p>	<p><i>Соблюдает правила игры</i></p> <p><i>С детьми не ссорится делится игрушками</i></p> <p><i>Ориентируется на местности</i></p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 _____уч. год

ФИО ребенка : Паскал Владислав

Дата рождения ребенка: 15.12.2020г.

Организация образования «Балдэурен »

Группа: средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий» II уровень-«средний» I уровень-«низкий»)
Физические качества	<i>Одновременно со взрослыми выполняет физические упражнения. Владеет первоначальными навыками личной гигиены. (моет руки, вытирает) Самостоятельно ходит в туалет.</i>	Учится держать равновесие при выполнении упражнений. Игры и упражнения выполняет с помощью воспитателя. Нравятся закаливающие процедуры.	Все игры и упражнения выполняет самостоятельно. Научился держать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.	<i>Ребенок физически подготовлен.</i>
Коммуникативные навыки	<i>Произносит гласные и согласные звуки. Понимает и называет</i>	Понимает и называет цвета. Нечетко произносит гласные и согласные	<i>Стал более четко произносить гласные и согласные звуки. Говорит наизусть</i>	<i>Освоил коммуникативные навыки и умения.</i>

	<p><i>части тела.</i></p> <p><i>С помощью взрослого рассказывает небольшие потешки.</i></p> <p><i>Отвечает на элементарные вопросы.</i></p>	<p>звуки.</p> <p>Внимательно слушает речь воспитателя.</p> <p>Называет части тела.</p>	<p><i>небольшие потешки.</i></p> <p><i>Рассказывает о своих любимых героях из знакомых произведений.</i></p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p><i>Умеет выполнять простейшие поделки.</i></p> <p><i>Разбирает и собирает пирамидку.</i></p> <p><i>Не совсем правильно называет цвета.</i></p> <p><i>Разрезные картинки собирает с помощью воспитателя.</i></p> <p><i>Обращает внимание на поведение животных.</i></p>	<p>Хорошо владеет мелкой моторикой рук.</p> <p>Игры и упражнения выполняет с помощью воспитателя.</p> <p>Делает простейшие поделки.</p> <p>Называет фрукты и овощи, узнает и показывает на картинке.</p>	<p><i>Называет геометрические фигуры: круг, квадрат.</i></p> <p><i>Обследует фигуры осязательным путем.</i></p> <p><i>Надстраивает и перестраивает различные поделки.</i></p> <p><i>Классифицирует фрукты и овощи.</i></p>	<p><i>Имеет первоначальные знания, умения и навыки по познавательной деятельности.</i></p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p><i>Имеет представление о свойствах бумаги и пластилина, но недостаточно точно может его использовать.</i></p>	<p><i>Не достаточно имеет представление о способах изображения доступными средствами.</i></p>	<p><i>Владеет приемами рисования карандашами, обводит и заштриховывает предметы.</i></p>	<p><i>За год обучения и воспитания получил хорошие умения и навыки.</i></p>

	<p><i>Подпевает легкопроизносящие звуки с помощью взрослого</i></p> <p><i>Играет с детьми, не ссорится.</i></p>	<p><i>Лепит из пластилина несложные предметы.</i></p> <p><i>Продолжает звукоподражать.</i></p>	<p><i>Делает несложные наклепы.</i></p> <p><i>Работает с аппликацией.</i></p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p><i>Не может играть с детьми ссорится</i></p> <p><i>Не замечает простейших изменений в природе</i></p> <p><i>Не может ориентироваться в группе</i></p>	<p><i>Пытается наладить отношения со сверстниками</i></p> <p><i>Работает с календарем природы</i></p>	<p><i>Соблюдает правила игры</i></p> <p><i>С детьми не ссорится делится игрушками</i></p> <p><i>Ориентируется на местности</i></p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 _____ уч. год

ФИО ребенка : Тапеев Ахмет

Дата рождения ребенка: 02.09.2019г

Организация образования: мини-центр «Балдзурен»

Группа: средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итог ового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует: II I уровень-«высокий II уровень-«средний» I уровень-«низкий»)
Физические качества	<i>Физические упражнения выполняет с помощью взрослого. Самостоятельно не удерживает равновесие. Проявляет положительные эмоции при закаливающих процедурах.</i>	Игры и упражнения выполняет с помощью воспитателя. Имеет представление о первоначальных навыках гигиены. Слушает команду воспитателя.	Самостоятельно выполняет игры и упражнения. Владеет навыками гигиены (самостоятельно моет руки и лицо, вытирается полотенцем, пользуется салфеткой)	<i>У ребенка наблюдается положительная динамика в физическом воспитании.</i>
Коммуникативные навыки	<i>Недостаточно четко произносит гласные и согласные звуки и слова. Понимает – большой, маленький.</i>	Продолжает произносить гласные и согласные звуки. Понимает и называет части тела.	<i>Учит и рассказывает небольшие стихотворения. Рассказывает о частях тела человека, для чего</i>	<i>За уходящий учебный год показал хорошие результаты в развитии речи, художественной литературе.</i>

	<p><i>Слушает и понимает задаваемые вопросы.</i></p> <p><i>Части тела понимает, говорит не четко.</i></p>	<p>Рассказывает стихотворения и потешки.</p> <p>Дает ответ на вопрос.</p>	<p><i>предназначены.</i></p> <p><i>Показал хорошие результаты на занятиях государственного языка.</i></p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p><i>Задания выполняет с помощью взрослого.</i></p> <p><i>Владеет мелкой моторикой рук.</i></p> <p><i>Простейшие постройки выполняет с помощью воспитателя.</i></p> <p><i>Узнает по внешнему виду фрукты и овощи</i></p>	<p>Делает и разбирает простейшие постройки.</p> <p>Учится называть цвета.</p> <p>Продолжает играть в настольно-печатные игры.</p> <p>Наблюдает за природой. Пытается составить небольшой рассказ по вопросам воспитателя.</p>	<p><i>Называет основные цвета, счет до 5, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)</i></p> <p><i>Показывает и называет части конструктора.</i></p>	<p><i>Устанавливает равенство между двумя группами предметов.</i></p> <p><i>Понимает и рассказывает о связи живой и неживой природы.</i></p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p><i>Не имеет представление о способах изображения доступными средствами.</i></p>	<p><i>Имеет первоначальные навыки о свойствах бумаги, пластилина.</i></p>	<p><i>С интересом занимается творчеством.</i></p>	<p><i>За год обучения и воспитания показал положительные</i></p>

	<p>Имеет представление о свойствах пластилина.</p> <p>Звукоподражает по показу воспитателя.</p> <p>Слушает музыку.</p>	<p>Слушает музыку, поет вместе со взрослым.</p> <p>Занимается аппликацией. Любит работать с красками.</p> <p>Принимает участие в утренниках.</p>	<p>Принимает участие в праздничных мероприятиях детского сада (танцует, поет)</p> <p>С детьми не конфликтует.</p>	<p>результаты.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Не замечает простейших изменений в природе.</p> <p>Помогает собирать игрушки и книги.</p> <p>Не налажен контакт с детьми.</p>	<p>Показывает дождь на календаре природы.</p> <p>С детьми находит общий язык. Делится игрушками.</p> <p>Пытается соблюдать правила игры.</p>	<p>Замечает простейшие изменения в природе (светит солнце, ветер шумит, падает снег)</p> <p>Бережно относится к игрушкам и книгам.</p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка : Эбдісалам Рахым Дата рождения ребенка: 19.08.2019г.

Организация образования: мини-центр «Балдаурен»

Группа: средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень-«высокий» 2 уровень-«средний» 1 уровень-«низкий»)
Физические качества	<i>Владеет навыками личной гигиены. Игры и упражнения пытается выполнять самостоятельно. Не выполняет упражнение на равновесие. Эмоционально откликается на проведение закаливающих процедур.</i>	Игры и упражнения выполняет самостоятельно. Пытается удерживать равновесие. Проявляет положительные эмоции при закаливании.	При выполнении игр и упражнений выполняет самостоятельно, сохраняет равновесие. Владеет навыками личной гигиены.	<i>Готов к переходу в следующую возрастную группу.</i>
Коммуникативные навыки	<i>Произносит звуки и слова. Недостаточно четко рассказывает об увиденном. Эмоционально откликается на</i>	Рассказывает об увиденном. Составляет небольшой рассказ по вопросам воспитателя. Задаёт и отвечает на	<i>Хорошо произносит слова и звуки. Отвечает и задает вопросы. Пытается учить</i>	<i>Показал хорошие результаты по коммуникативной</i>

	<p><i>содержание произведения.</i></p> <p><i>Отвечает на несложные вопросы.</i></p> <p><i>Не рассказывает потешки.</i></p>	<p>вопросы.</p> <p>Пытается самостоятельно рассказывать стихотворения.</p>	<p><i>стихотворения.</i></p> <p><i>Продолжает составлять рассказ по вопросам воспитателя.</i></p>	<p><i>деятельности.</i></p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p><i>Собирает разрезные картинки, разбирает и собирает небольшие постройки.</i></p> <p><i>Владеет мелкой моторикой рук.</i></p> <p><i>Выделяет части тела животных.</i></p>	<p>Владеет мелкой моторикой рук.</p> <p>Любит заниматься настольно-печатными играми.</p> <p>Умеет звукоподражать.</p> <p>Называет части тела человека и животных.</p> <p>Рассказывает об изменениях в природе.</p>	<p><i>Занимается увлеченно конструированием.</i></p> <p><i>Звукоподражает животным.</i></p> <p><i>Играет в дидактические и настольные игры.</i></p> <p><i>Замечает изменения в природе.</i></p>	<p><i>Показал хорошие результаты за учебный год.</i></p>
<p>Развитие творческих навыков исследовательской деятельности</p>	<p><i>Имеет представление о свойствах бумаги и ее применении.</i></p> <p><i>Различает цвета.</i></p> <p><i>Аппликационные</i></p>	<p><i>Лепит из пластилина несложные композиции.</i></p> <p><i>Называет и различает цвета.</i></p> <p><i>Пытается сам</i></p>	<p><i>С интересом занимается творчеством.</i></p> <p><i>Наклеивает самостоятельно детали аппликации.</i></p>	<p><i>Ребенок готов к переходу в следующую возрастную группу.</i></p>

	<p><i>композиции выполняет с помощью воспитателя.</i></p> <p><i>Во время пения взрослога выполняет игровые действия.</i></p>	<p><i>выполнять аппликационные композиции.</i></p>	<p><i>Использует знакомые приемы лепки.</i></p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p><i>Выделяет части тела животных.</i></p> <p><i>Замечает изменения в природе.</i></p>	<p><i>Не совсем внимательно слушает объяснения воспитателя.</i></p> <p><i>На прогулке соблюдает правила поведения.</i></p>	<p><i>Рассказывает о сезонных изменениях в природе.</i></p> <p><i>Во время экскурсии соблюдает правила дорожного движения.</i></p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка : Козлова Жасмина Дата рождения ребенка: 13.01.2019г.

Организация образования: мини-центр «Балдаурен»

Группа: средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень-«высокий» 2 уровень-«средний» 1 уровень-«низкий»)
Физические качества	<i>Правильно одевается и раздевается. Игры и упражнения пытается выполнять самостоятельно. Не выполняет упражнение на равновесие. Эмоционально откликается на проведение закаливающих процедур.</i>	Игры и упражнения выполняет самостоятельно. Пытается удерживать равновесие. Проявляет положительные эмоции при закаливании.	При выполнении игр и упражнений выполняет самостоятельно, сохраняет равновесие. Владеет навыками личной гигиены.	<i>Готова к переходу в следующую возрастную группу.</i>
Коммуникативные навыки	<i>Произносит звуки и слова. Недостаточно четко рассказывает об увиденном.</i>	Рассказывает об увиденном. Составляет небольшой рассказ по вопросам	<i>Хорошо произносит слова и звуки. Отвечает и задает вопросы на занятии.</i>	<i>Показала хорошие результаты по</i>

	<p><i>Эмоционально откликается на содержание произведения.</i></p> <p><i>Отвечает на несложные вопросы.</i></p> <p><i>Не рассказывает потешки.</i></p>	<p>воспитателя.</p> <p>Задаёт и отвечает на вопросы.</p> <p>Пытается самостоятельно рассказывать стихотворения.</p>	<p><i>Пытается учить стихотворения.</i></p> <p><i>Продолжает составлять рассказ по вопросам воспитателя.</i></p>	<p><i>коммуникативной деятельности.</i></p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p><i>Собирает разрезные картинки, разбирает и собирает большие постройки.</i></p> <p><i>Владеет мелкой моторикой рук.</i></p> <p><i>Выделяет части тела животных.</i></p>	<p>Владеет мелкой моторикой рук.</p> <p>Любит заниматься настольно-печатными играми.</p> <p>Умеет звукоподражать.</p> <p>Называет части тела человека и животных.</p> <p>Рассказывает об изменениях в природе.</p>	<p><i>Занимается увлеченно конструированием.</i></p> <p><i>Звукоподражает животным.</i></p> <p><i>Играет в дидактические и настольные игры.</i></p> <p><i>Замечает изменения в природе.</i></p>	<p><i>Показал хорошие результаты за учебный год.</i></p>
<p>Развитие творческих навыков исследовательской деятельности</p>	<p><i>Имеет представление о свойствах бумаги и ее применении.</i></p>	<p><i>Лепит из пластилина несложные композиции.</i></p> <p><i>Называет и различает</i></p>	<p><i>С интересом занимается творчеством.</i></p> <p><i>Наклеивает самостоятельно детали</i></p>	<p><i>Жасмина готова к переходу в следующую</i></p>

	<p><i>Различает цвета.</i></p> <p><i>Аппликационные композиции выполняет с помощью воспитателя.</i></p> <p><i>Во время пения взрослога выполняет игровые действия.</i></p>	<p><i>цвета.</i></p> <p><i>Пытается сам выполнять аппликационные композиции.</i></p>	<p><i>аппликации.</i></p> <p><i>Использует знакомые приемы лепки.</i></p>	<p><i>возрастную группу.</i></p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p><i>Выделяет части тела животных.</i></p> <p><i>Замечает изменения в природе.</i></p>	<p><i>Не совсем внимательно слушает объяснения воспитателя.</i></p> <p><i>На прогулке соблюдает правила поведения.</i></p>	<p><i>Рассказывает о сезонных изменениях в природе.</i></p> <p><i>Во время экскурсии соблюдает правила дорожного движения.</i></p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка : Белов Артур

Дата рождения ребенка: 17.05.2018г.

Организация образования: мини-центр «Балдэурен»

Группа: средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий» II уровень-«средний» I уровень-«низкий»)
Физические качества	<i>Владеет навыками личной гигиены. Игры и упражнения пытается выполнять самостоятельно. Не выполняет упражнение на равновесие. Эмоционально откликается на проведение закаливающих процедур.</i>	Игры и упражнения выполнять пытается самостоятельно. Не удерживает равновесие. Упражнения выполняет по сигналу воспитателя. Проявляет эмоции при закаливании.	При выполнении игр и упражнений удерживает равновесие. Действует по сигналу воспитателя.	<i>За год обучения овладел навыками по физической культуре.</i>
Коммуникативные навыки	<i>Произносит звуки. Недостаточно четко рассказывает об увиденном.</i>	Не рассказывает об увиденном. Заукоподражает животным.	<i>Слушает сказки, пытается пересказать. Работает по картинкам,</i>	<i>Коммуникативные умения и навыки освоил.</i>

	<p><i>Эмоционально откликается на содержание произведения.</i></p> <p><i>Отвечает на несложные вопросы.</i></p> <p><i>Не рассказывает потешки.</i></p>	<p>Внимательно слушает сказки и небольшие произведения.</p> <p>Не рассказывает стихотворения.</p>	<p><i>отвечает на несложные вопросы.</i></p> <p><i>Рассказывает небольшие потешки.</i></p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p><i>Собирает разрезные картинки, разбирает и собирает небольшие постройки.</i></p> <p><i>Владеет мелкой моторикой рук.</i></p> <p><i>Выделяет части тела животных.</i></p> <p><i>Замечает изменения в природе.</i></p>	<p>Любит играть в сюжетно-ролевые игры.</p> <p>Владеет мелкой моторикой рук.</p> <p>Показывает части тела человека.</p> <p>Наблюдает за природой.</p> <p>Собирает и разбирает постройки из конструктора.</p>	<p><i>Показывает и называет части тела человека и животных.</i></p> <p><i>Замечает изменения в природе и рассказывает о них.</i></p> <p><i>Любит заниматься конструированием.</i></p>	<p><i>Видна положительная динамика (стартовый, промежуточный, итоговый контроль)</i></p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской</p>	<p><i>Имеет представление о свойствах бумаги и ее</i></p>	<p><i>Лепит из пластилина несложные предметы.</i></p>	<p><i>Самостоятельно наклеивает детали</i></p>	<p><i>Получил хорошие результаты знаний, умений и навыков за</i></p>

<p>деятельности</p>	<p>применении.</p> <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Различает цвета.</p> <p>Аппликационные композиции выполняет с помощью воспитателя.</p> <p>Во время пения взрослога выполняет игровые действия.</p>	<p><i>Любит нетрадиционную технику рисования (рисовать пальчиками, ладошкой)</i></p> <p><i>Слушает звучание музыкальных инструментов.</i></p>	<p><i>аппликации.</i></p> <p><i>Подпевает песни, владеет навыками некоторых музыкальных инструментов (барабан, ксилофон), выполняет танцевальные движения танцует.</i></p>	<p><i>учебный год.</i></p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Не замечает простейших изменений в природе.</p> <p>Рвет книги и игрушки.</p> <p>Не налажен контакт с детьми.</p>	<p><i>Показывает дождь на календаре природы.</i></p> <p><i>С детьми находит общий язык. Делится игрушками.</i></p> <p><i>Пытается соблюдать правила игры.</i></p>	<p><i>Замечает простейшие изменения в природе (светит солнце, ветер шумит, падает снег)</i></p> <p><i>Бережно относится к игрушкам и книгам.</i></p>	

--	--	--	--	--

ФИО ребенка : Эблбекқызы Қозаим

Дата рождения ребенка: 27.12.2019г

Организация образования: мини-центр «Балдәурен»

Группа: средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итог ового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует: II I уровень-«высокий» II уровень-«средний» I уровень-«низкий»)
Физические качества	<i>Физические упражнения выполняет с помощью взрослого. Самостоятельно не удерживает равновесие. Проявляет положительные эмоции при закаливающих процедурах.</i>	Игры и упражнения выполняет с помощью воспитателя. Имеет представление о навыках гигиены. Слушает команду воспитателя.	Самостоятельно выполняет игры и упражнения. Владеет навыками гигиены (самостоятельно моет руки и лицо, вытирается полотенцем, пользуется салфеткой)	<i>У ребенка наблюдается положительная динамика в физическом воспитании.</i>

<p>Коммуникативные навыки</p>	<p><i>Недостаточно четко произносит гласные и согласные звуки и слова.</i></p> <p><i>Понимает – большой, маленький.</i></p> <p><i>Слушает и понимает задаваемые вопросы.</i></p> <p><i>Части тела понимает, говорит не четко.</i></p>	<p>Продолжает произносить гласные и согласные звуки.</p> <p>Понимает и называет части тела.</p> <p>Рассказывает стихотворения и потешки.</p> <p>Дает ответ на вопрос.</p>	<p><i>Учит и рассказывает небольшие стихотворения.</i></p> <p><i>Рассказывает о частях тела человека, для чего предназначены.</i></p> <p><i>Показала хорошие результаты на занятиях государственного языка.</i></p>	<p><i>За уходящий учебный год показал хорошие результаты в развитии речи, художественной литературе.</i></p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p><i>Задания выполняет с помощью взрослого.</i></p> <p><i>Владеет мелкой моторикой рук.</i></p> <p><i>Простейшие постройки выполняет самостоятельно.</i></p> <p><i>Узнает по внешнему виду некоторые фрукты и</i></p>	<p>Делает и разбирает простейшие постройки.</p> <p>Учится называть цвета.</p> <p>Продолжает играть в настольно-печатные игры.</p> <p>Наблюдает за природой. Пытается составить небольшой рассказ по</p>	<p><i>Называет основные цвета, счет до 5, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)</i></p> <p><i>Показывает и называет части конструктора.</i></p>	<p><i>Устанавливает равенство между двумя группами предметов.</i></p> <p><i>Понимает и рассказывает о связи живой и неживой природы.</i></p>

	<i>овоци</i>	вопросам воспитателя.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p><i>Имеет представление о способах изображения доступными средствами.</i></p> <p><i>Имеет представление о свойствах пластилина.</i></p> <p><i>Звукподражает по показу воспитателя.</i></p> <p><i>Слушает музыку.</i></p>	<p><i>Имеет первоначальные навыки о свойствах бумаги, пластилина.</i></p> <p><i>Слушает музыку, поет вместе со взрослым.</i></p> <p><i>Занимается аппликацией. Любит работать с красками.</i></p> <p><i>Принимает участие в утренниках.</i></p>	<p><i>С интересом занимается творчеством.</i></p> <p><i>Принимает участие в праздничных мероприятиях детского сада (танцует, поет)</i></p> <p><i>С детьми не конфликтует.</i></p>	<i>За год обучения и воспитания показала положительные результаты.</i>
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p><i>Не замечает простейших изменений в природе.</i></p> <p><i>Рвет книги и игрушки.</i></p> <p><i>Не налажен контакт с детьми.</i></p>	<p><i>Показывает дождь на календаре природы.</i></p> <p><i>С детьми находит общий язык. Делится игрушками.</i></p> <p><i>Пытается соблюдать правила игры.</i></p>	<p><i>Замечает простейшие изменения в природе (светит солнце, ветер шумит, падает снег)</i></p> <p><i>Бережно относится к игрушкам и книгам.</i></p>	

--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 _____ уч. год

ФИО ребенка : Надыршина Аделя

Дата рождения ребенка: 26.10.2019г.

Организация образования: мини-центр «Балдзурен»

Группа: средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий» II уровень-«средний» I уровень-«низкий»)
Физические качества	<p><i>Владеет навыками личной гигиены.</i></p> <p><i>Игры и упражнения пытается выполнять самостоятельно.</i></p> <p><i>Не выполняет упражнение на равновесие.</i></p> <p><i>Эмоционально откликается на проведение закалывающих процедур.</i></p>	<p>Игры и упражнения выполнять пытается самостоятельно.</p> <p>Не удерживает равновесие.</p> <p>Упражнения выполняет по сигналу воспитателя.</p> <p>Проявляет эмоции при</p>	<p>При выполнении игр и упражнений удерживает равновесие.</p> <p>Действует по сигналу воспитателя.</p>	<p><i>За год обучения овладела навыками по физической культуре.</i></p>

		закаливании.		
Коммуникативные навыки	<p><i>Произносит звуки.</i></p> <p><i>Недостаточно четко рассказывает об увиденном.</i></p> <p><i>Эмоционально откликается на содержание произведения.</i></p> <p><i>Отвечает на несложные вопросы.</i></p> <p><i>Не рассказывает потешки.</i></p>	<p>Рассказывает об увиденном.</p> <p>Заукоподражает животным.</p> <p>Внимательно слушает сказки и небольшие произведения.</p> <p>Не рассказывает стихотворения.</p>	<p><i>Слушает сказки, пытается пересказать.</i></p> <p><i>Работает по картинкам, отвечает на несложные вопросы.</i></p> <p><i>Рассказывает потешки.</i></p>	<i>Коммуникативные умения и навыки освоила.</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Собирает разрезные картинки, разбирает и собирает небольшие</i>	Любит играть в сюжетно-ролевые игры.	<i>Показывает и называет части тела человека и</i>	<i>Видна положительная динамика (стартовый, промежуточный,</i>

	<p><i>постройки.</i></p> <p><i>Владеет мелкой моторикой рук.</i></p> <p><i>Выделяет части тела животных.</i></p> <p><i>Замечает изменения в природе.</i></p>	<p>Владеет мелкой моторикой рук.</p> <p>Показывает части тела человека.</p> <p>Наблюдает за природой.</p> <p>Собирает и разбирает постройки из конструктора.</p>	<p><i>животных.</i></p> <p><i>Замечает изменения в природе и рассказывает о них.</i></p> <p><i>Любит заниматься конструированием.</i></p>	<p><i>итоговый контроль)</i></p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p><i>Имеет представление о свойствах бумаги и ее применении.</i></p> <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности <i>Различает цвета.</i></p> <p><i>Аппликационные композиции выполняет с помощью воспитателя.</i></p> <p><i>Во время пения взрослого выполняет игровые действия.</i></p>	<p><i>Лепит из пластилина несложные предметы.</i></p> <p><i>Любит нетрадиционную технику рисования (рисовать пальчиками, ладошкой)</i></p> <p><i>Слушает звучание музыкальных инструментов.</i></p>	<p><i>Самостоятельно наклеивает детали аппликации.</i></p> <p><i>Подпевает песни, владеет навыками некоторых музыкальных инструментов (барабан, ксилофон), выполняет танцевальные движения, танцует.</i></p>	<p><i>Получил хорошие результаты знаний, умений и навыков за учебный год.</i></p>

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p><i>Не замечает простейших изменений в природе.</i></p> <p><i>Рвет книги и игрушки.</i></p> <p><i>Не налажен контакт с детьми.</i></p>	<p><i>Показывает дождь на календаре природы.</i></p> <p><i>С детьми находит общий язык. Делится игрушками.</i></p> <p><i>Пытается соблюдать правила игры.</i></p>	<p><i>Замечает простейшие изменения в природе (светит солнце, ветер шумит, падает снег)</i></p> <p><i>Бережно относится к игрушкам и книгам.</i></p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка : Аманбай Жанерке Дата рождения ребенка: 30.03.2019г.

Организация образования: мини-центр «Балдаурен»

Группа: средняя группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень-«высокий» 2 уровень-«средний» 1 уровень-«низкий»)
Физические качества	<i>Правильно одевается и раздевается. Игры и упражнения пытается выполнять самостоятельно. Выполняет упражнение на равновесие. Эмоционально откликается на проведение закаливающих процедур.</i>	Игры и упражнения выполняет самостоятельно. Удерживать равновесие. Проявляет положительные эмоции при закаливании.	При выполнении игр и упражнений выполняет самостоятельно, сохраняет равновесие. Владеет навыками личной гигиены.	<i>Готова к переходу в следующую возрастную группу.</i>
Коммуникативные навыки	<i>Произносит звуки и слова. Недостаточно четко рассказывает об увиденном. Эмоционально откликается на</i>	Рассказывает об увиденном. Составляет небольшой рассказ по вопросам воспитателя. Задаёт и отвечает на	<i>Хорошо произносит слова и звуки. Отвечает и задает вопросы на занятии. Пытается учить</i>	<i>Показала хорошие результаты по коммуникативной</i>

	<p><i>содержание произведения.</i></p> <p><i>Отвечает на несложные вопросы.</i></p> <p><i>Не рассказывает потешки.</i></p>	<p>вопросы.</p> <p>Пытается самостоятельно рассказывать стихотворения.</p>	<p><i>стихотворения.</i></p> <p><i>Продолжает составлять рассказ по вопросам воспитателя.</i></p>	<p><i>деятельности.</i></p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p><i>Собирает разрезные картинки, разбирает и собирает большие постройки.</i></p> <p><i>Владеет мелкой моторикой рук.</i></p> <p><i>Выделяет части тела животных.</i></p>	<p>Владеет мелкой моторикой рук.</p> <p>Любит заниматься настольно-печатными играми.</p> <p>Умеет звукоподражать.</p> <p>Называет части тела человека и животных.</p> <p>Рассказывает об изменениях в природе.</p>	<p><i>Занимается увлеченно конструированием.</i></p> <p><i>Звукоподражает животным.</i></p> <p><i>Играет в дидактические и настольные игры.</i></p> <p><i>Замечает изменения в природе.</i></p>	<p><i>Показал хорошие результаты за учебный год.</i></p>
<p>Развитие творческих навыков исследовательской деятельности</p>	<p><i>Имеет представление о свойствах бумаги и ее применении.</i></p> <p><i>Различает цвета.</i></p> <p><i>Аппликационные</i></p>	<p><i>Лепит из пластилина несложные композиции.</i></p> <p><i>Называет и различает цвета.</i></p> <p><i>Пытается сам</i></p>	<p><i>С интересом занимается творчеством.</i></p> <p><i>Наклеивает самостоятельно детали аппликации.</i></p>	<p><i>Жасмина готова к переходу в следующую возрастную группу.</i></p>

	<p><i>композиции выполняет с помощью воспитателя.</i></p> <p><i>Во время пения взрослога выполняет игровые действия.</i></p>	<p><i>выполнять аппликационные композиции.</i></p>	<p><i>Использует знакомые приемы лепки.</i></p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p><i>Выделяет части тела животных.</i></p> <p><i>Замечает изменения в природе.</i></p>	<p><i>Не совсем внимательно слушает объяснения воспитателя.</i></p> <p><i>На прогулке соблюдает правила поведения.</i></p>	<p><i>Рассказывает о сезонных изменениях в природе.</i></p> <p><i>Во время экскурсии соблюдает правила дорожного движения.</i></p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка : Есенкелді Алихан

Дата рождения ребенка: 17.01.2021г.

Организация образования «Балдәурен »

Группа: младшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий» II уровень-«средний» I уровень-«низкий»)
Физические качества	<i>Одновременно со взрослыми выполняет физические упражнения. Владеет первоначальными навыками личной гигиены. (моет руки, вытирает) Самостоятельно ходит в туалет.</i>	Учится держать равновесие при выполнении упражнений. Игры и упражнения выполняет с помощью воспитателя. Нравятся закаливающие процедуры.	Все игры и упражнения выполняет самостоятельно. Научился держать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.	<i>Ребенок физически подготовлен.</i>
Коммуникативные навыки	<i>Произносит гласные и согласные звуки. Понимает и называет части тела. С помощью взрослого</i>	Понимает и называет цвета. Нечетко произносит гласные и согласные звуки.	<i>Стал более четко произносить гласные и согласные звуки. Говорит наизусть небольшие потешки.</i>	<i>Освоил коммуникативные навыки и умения.</i>

	<p><i>рассказывает небольшие потешки.</i></p> <p><i>Отвечает на элементарные вопросы.</i></p>	<p>Внимательно слушает речь воспитателя.</p> <p>Называет части тела.</p>	<p><i>Рассказывает о своих любимых героях из знакомых произведений.</i></p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p><i>Умеет выполнять простейшие поделки.</i></p> <p><i>Разбирает и собирает пирамидку.</i></p> <p><i>Не совсем правильно называет цвета.</i></p> <p><i>Разрезные картинки собирает с помощью воспитателя.</i></p> <p><i>Обращает внимание на поведение животных.</i></p>	<p>Хорошо владеет мелкой моторикой рук.</p> <p>Игры и упражнения выполняет с помощью воспитателя.</p> <p>Делает простейшие поделки.</p> <p>Называет фрукты и овощи, узнает и показывает на картинке.</p>	<p><i>Называет геометрические фигуры: круг, квадрат.</i></p> <p><i>Обследует фигуры осязательным путем.</i></p> <p><i>Надстраивает и перестраивает различные поделки.</i></p> <p><i>Классифицирует фрукты и овощи.</i></p>	<p><i>Имет первоначальные знания, умения и навыки по познавательной деятельности.</i></p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p><i>Имеет представление о свойствах бумаги и пластилина, но недостаточно точно может его использовать.</i></p> <p><i>Подпевает легкопроизносимые звуки с</i></p>	<p><i>Не достаточно имеет представление о способах изображения доступными средствами.</i></p> <p><i>Лепит из пластилина несложные предметы.</i></p>	<p><i>Владеет приемами рисования карандашами, обводит и заштриховывает предметы.</i></p> <p><i>Делает несложные</i></p>	<p><i>За год обучения и воспитания получил хорошие умения и навыки.</i></p>

	<p><i>помощью взрослого</i></p> <p><i>Играет с детьми, не ссорится.</i></p>	<p><i>Продолжает звукоподражать.</i></p>	<p><i>налепы.</i></p> <p><i>Работает с аппликацией.</i></p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p><i>Не может играть с детьми ссорится</i></p> <p><i>Не замечает простейших изменений в природе</i></p> <p><i>Не может ориентироваться в группе</i></p>	<p><i>Пытается наладить отношения со сверстниками</i></p> <p><i>Работает с календарем природы</i></p>	<p><i>Соблюдает правила игры</i></p> <p><i>С детьми не ссорится делится игрушками</i></p> <p><i>Ориентируется на местности</i></p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка : Джафаров Орудж Дата рождения ребенка: 09.08.2021г.

Организация образования: мини-центр «Балдаурен»

Группа: младшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень-«высокий» 2 уровень-«средний» 1 уровень-«низкий»
Физические качества	<i>Не владеет навыками личной гигиены. Игры и упражнения пытается выполнять самостоятельно. Не выполняет упражнение на равновесие. Эмоционально откликается на проведение закаливающих процедур.</i>	Игры и упражнения выполняет самостоятельно. Пытается удерживать равновесие. Проявляет положительные эмоции при закаливании.	При выполнении игр и упражнений выполняет самостоятельно, сохраняет равновесие. Владеет навыками личной гигиены.	<i>Готов к переходу в следующую возрастную группу.</i>
Коммуникативные навыки	<i>Произносит звуки и слова. Недостаточно четко рассказывает об увиденном. Эмоционально откликается на</i>	Рассказывает об увиденном. Составляет небольшой рассказ по вопросам воспитателя. Задаёт и отвечает на	<i>Хорошо произносит слова и звуки. Отвечает и задает вопросы. Пытается учить</i>	<i>Показал хорошие результаты по коммуникативной</i>

	<p><i>содержание произведения.</i></p> <p><i>Отвечает на несложные вопросы.</i></p> <p><i>Не рассказывает потешки.</i></p>	<p>вопросы.</p> <p>Пытается самостоятельно рассказывать стихотворения.</p>	<p><i>стихотворения.</i></p> <p><i>Продолжает составлять рассказ по вопросам воспитателя.</i></p>	<p><i>деятельности.</i></p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p><i>Собирает разрезные картинки, разбирает и собирает небольшие постройки.</i></p> <p><i>Владеет мелкой моторикой рук.</i></p> <p><i>Выделяет части тела животных.</i></p>	<p>Владеет мелкой моторикой рук.</p> <p>Любит заниматься настольно-печатными играми.</p> <p>Умеет звукоподражать.</p> <p>Называет части тела человека и животных.</p> <p>Рассказывает об изменениях в природе.</p>	<p><i>Занимается увлеченно конструированием.</i></p> <p><i>Звукоподражает животным.</i></p> <p><i>Играет в дидактические и настольные игры.</i></p> <p><i>Замечает изменения в природе.</i></p>	<p><i>Показал хорошие результаты за учебный год.</i></p>
<p>Развитие творческих навыков исследовательской деятельности</p>	<p><i>Имеет представление о свойствах бумаги и ее применении.</i></p> <p><i>Различает цвета.</i></p> <p><i>Аппликационные</i></p>	<p><i>Лепит из пластилина несложные композиции.</i></p> <p><i>Называет и различает цвета.</i></p> <p><i>Пытается сам</i></p>	<p><i>С интересом занимается творчеством.</i></p> <p><i>Наклеивает самостоятельно детали аппликации.</i></p>	<p><i>Ребенок готов к переходу в следующую возрастную группу.</i></p>

	<p><i>композиции выполняет с помощью воспитателя.</i></p> <p><i>Во время пения взрослога выполняет игровые действия.</i></p>	<p><i>выполнять аппликационные композиции.</i></p>	<p><i>Использует знакомые приемы лепки.</i></p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p><i>Выделяет части тела животных.</i></p> <p><i>Замечает изменения в природе.</i></p>	<p><i>Не совсем внимательно слушает объяснения воспитателя.</i></p> <p><i>На прогулке соблюдает правила поведения.</i></p>	<p><i>Рассказывает о сезонных изменениях в природе.</i></p> <p><i>Во время экскурсии соблюдает правила дорожного движения.</i></p>	

Индивидуальная карта ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : __Сатаев Артем__

Дата рождения ребенка: 21.02.2021г

Организация образования: мини-центр «Балдэурен»

Группа: младшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итог ового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует: II I уровень-«высокий» II уровень-«средний» I уровень-«низкий»)
Физические качества	<i>Физические упражнения выполняет с помощью взрослого. Самостоятельно не удерживает равновесие. Проявляет положительные эмоции при закаливающих процедурах.</i>	Игры и упражнения выполняет с помощью воспитателя. Имеет представление о навыках гигиены. Слушает команду воспитателя.	Самостоятельно выполняет игры и упражнения. Владеет навыками гигиены (самостоятельно моет руки и лицо, вытирается полотенцем, пользуется салфеткой)	<i>У ребенка наблюдается положительная динамика в физическом воспитании.</i>
Коммуникативные навыки	<i>Недостаточно четко произносит гласные и согласные звуки и слова. Понимает – большой, маленький.</i>	Продолжает произносить гласные и согласные звуки. Понимает и называет части тела.	<i>Учит и рассказывает небольшие стихотворения. Рассказывает о частях тела человека, для чего</i>	<i>За уходящий учебный год показал хорошие результаты в развитии речи, художественной литературе.</i>

	<p><i>Слушает и понимает задаваемые вопросы.</i></p> <p><i>Части тела понимает, говорит не четко.</i></p>	<p>Рассказывает стихотворения и потешки.</p> <p>Дает ответ на вопрос.</p>	<p><i>предназначены.</i></p> <p><i>Показала хорошие результаты на занятиях государственного языка.</i></p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p><i>Задания выполняет с помощью взрослого.</i></p> <p><i>Владеет мелкой моторикой рук.</i></p> <p><i>Простейшие постройки выполняет самостоятельно.</i></p> <p><i>Узнает по внешнему виду некоторые фрукты и овощи</i></p>	<p>Делает и разбирает простейшие постройки.</p> <p>Учится называть цвета.</p> <p>Продолжает играть в настольно-печатные игры.</p> <p>Наблюдает за природой. Пытается составить небольшой рассказ по вопросам воспитателя.</p>	<p><i>Называет основные цвета, счет до 5, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)</i></p> <p><i>Показывает и называет части конструктора.</i></p>	<p><i>Устанавливает равенство между двумя группами предметов.</i></p> <p><i>Понимает и рассказывает о связи живой и неживой природы.</i></p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской</p>	<p><i>Имеет представление о способах изображения</i></p>	<p><i>Имеет первоначальные навыки о свойствах</i></p>	<p><i>С интересом занимается творчеством.</i></p>	<p><i>За год обучения и воспитания показала положительные</i></p>

<p>деятельности</p>	<p><i>доступными средствами.</i></p> <p><i>Имеет представление о свойствах пластилина.</i></p> <p><i>Звукоподражает по показу воспитателя.</i></p> <p><i>Слушает музыку.</i></p>	<p><i>бумаги, пластилина.</i></p> <p><i>Слушает музыку, поет вместе со взрослым.</i></p> <p><i>Занимается аппликацией. Любит работать с красками.</i></p> <p><i>Принимает участие в утренниках.</i></p>	<p><i>Принимает участие в праздничных мероприятиях детского сада (танцует, поет)</i></p> <p><i>С детьми не конфликтует.</i></p>	<p><i>результаты.</i></p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p><i>Не замечает простейших изменений в природе.</i></p> <p><i>Не рвет книги, не ломает игрушки.</i></p> <p><i>Налажен контакт с детьми.</i></p>	<p><i>Показывает дождь на календаре природы.</i></p> <p><i>С детьми находит общий язык. Делится игрушками.</i></p> <p><i>Пытается соблюдать правила игры.</i></p>	<p><i>Замечает простейшие изменения в природе (светит солнце, ветер шумит, падает снег)</i></p> <p><i>Бережно относится к игрушкам и книгам.</i></p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка : Нургожа Кәусар

Дата рождения ребенка: 24.01.2022г.

Организация образования: мини-центр «Балдәурен»

Группа: младшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий» II уровень-«средний» I уровень-«низкий»)
Физические качества	<i>Не полностью владеет навыками личной гигиены. Игры и упражнения пытается выполнять самостоятельно. Не выполняет упражнение на равновесие. Эмоционально откликается на проведение закаливающих процедур.</i>	Игры и упражнения выполнять пытается самостоятельно. Не удерживает равновесие. Упражнения выполняет по сигналу воспитателя. Проявляет эмоции при закаливании.	При выполнении игр и упражнений удерживает равновесие. Действует по сигналу воспитателя.	<i>За год обучения овладела навыками по физической культуре.</i>
Коммуникативные навыки	<i>Произносит звуки. Недостаточно четко рассказывает об увиденном.</i>	Пытается рассказать об увиденном. Заукоподражает животным.	Слушает сказки, пытается пересказать. Работает по картинкам,	<i>Коммуникативные умения и навыки освоила для своего возраста.</i>

	<p><i>Эмоционально откликается на содержание произведения.</i></p> <p><i>Отвечает на несложные вопросы.</i></p> <p><i>Не рассказывает потешки.</i></p>	<p>Внимательно слушает сказки и небольшие произведения.</p> <p>Не рассказывает стихотворения.</p>	<p><i>отвечает на несложные вопросы.</i></p> <p><i>Рассказывает несложные потешки.</i></p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p><i>Собирает разрезные картинки, разбирает и собирает небольшие постройки.</i></p> <p><i>Владеет мелкой моторикой рук.</i></p> <p><i>Выделяет части тела животных.</i></p> <p><i>Замечает изменения в природе.</i></p>	<p>Любит играть в сюжетно-ролевые игры.</p> <p>Владеет мелкой моторикой рук.</p> <p>Показывает части тела человека.</p> <p>Наблюдает за природой.</p> <p>Собирает и разбирает постройки из конструктора.</p>	<p><i>Показывает и называет части тела человека и животных.</i></p> <p><i>Замечает изменения в природе и рассказывает о них.</i></p> <p><i>Любит заниматься конструированием.</i></p>	<p><i>Видна положительная динамика (стартовый, промежуточный, итоговый контроль)</i></p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской</p>	<p><i>Имеет представление о свойствах бумаги и ее</i></p>	<p><i>Лепит из пластилина несложные предметы.</i></p>	<p><i>Самостоятельно наклеивает детали</i></p>	<p><i>Получил хорошие результаты знаний, умений и навыков за</i></p>

<p>деятельности</p>	<p>применении.</p> <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Различает цвета.</p> <p>Аппликационные композиции выполняет с помощью воспитателя.</p> <p>Во время пения взрослога выполняет игровые действия.</p>	<p><i>Любит нетрадиционную технику рисования (рисовать пальчиками, ладошкой)</i></p> <p><i>Слушает звучание музыкальных инструментов.</i></p>	<p><i>аппликации.</i></p> <p><i>Подпевает песни, владеет навыками некоторых музыкальных инструментов (барабан, ксилофон), выполняет танцевальные движения, танцует.</i></p>	<p><i>учебный год.</i></p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Не замечает простейших изменений в природе.</p> <p>Рвет книги и игрушки.</p> <p>Не налажен контакт с детьми.</p>	<p><i>Показывает дождь на календаре природы.</i></p> <p><i>С детьми находит общий язык. Делится игрушками.</i></p> <p><i>Пытается соблюдать правила игры.</i></p>	<p><i>Замечает простейшие изменения в природе (светит солнце, ветер шумит, падает снег)</i></p> <p><i>Бережно относится к игрушкам и книгам.</i></p>	

--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 _____ уч. год

ФИО ребенка : Эблбек Ерсұлтан

Дата рождения ребенка: 01.09. 2021г.

Организация образования: мини-центр «Балдэурен»

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует: II I уровень-«высокий» II уровень-«средний» I уровень-«низкий»)
Физические качества	<i>Упражнения выполняет с помощью воспитателя, не владеет первоначальными навыками основных видов движений. Немного боится закаливающих процедур</i>	Владеет первоначальными навыками основных видов движений. Частично выполняет игры и упражнения, требуется помощь воспитателя.	Освоила все виды игр и упражнений. Самостоятельно выполняет основные виды движений. Обливает лицо.руки и шею прохладной водой.	<i>Ребенок освоил программу младшей группы.</i>

<p>Коммуникативные навыки</p>	<p><i>Недостаточно правильно произносит гласные и согласные звуки.</i></p> <p><i>Понимает части тела.</i></p> <p><i>Владеет первоначальными навыками слушания и говорения.</i></p> <p><i>Проявляет эмоции на содержание знакомых сказок, потешек</i></p>	<p>Называет и понимает части тела человека.</p> <p>Не четко произносит гласные и согласные звуки.</p> <p>Внимательно слушает знакомые сказки и потешки.</p>	<p><i>Владеет навыками слушания и говорения.</i></p> <p><i>Показывает и рассказывает о частях тела человека.</i></p> <p><i>С вниманием слушает сказки, потешки и стихотворения.</i></p>	<p><i>Игры и упражнения выполняет в полном объеме.</i></p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p><i>Задания выполняет с помощью воспитателя.</i></p> <p><i>Имеет первоначальные навыки работы с конструктором.</i></p> <p><i>Пока не имеет представление о цвете, форме предмета.</i></p> <p><i>Не может рассказать о природе</i></p>	<p>Любит заниматься настольно-печатными играми.</p> <p>Задания выполняет с помощью воспитателя.</p> <p>Имеет представление о цвете, форме предмета.</p> <p>Наблюдает за природой, но не может рассказать о ней.</p>	<p><i>С большим интересом выполняет все игры и упражнения.</i></p> <p><i>По заданным темам не требуется помощь воспитателя.</i></p> <p><i>В нескольких словах рассказывает о природных явлениях.</i></p>	<p><i>Прошел курс обучения по познавательной деятельности.</i></p>

<p>Развитие творческих навыков исследовательской деятельности</p>	<p><i>Радуетя своим рисункам.</i></p> <p><i>Лепит из пластилина несложные предметы – мяч, палочку.</i></p> <p><i>Имеет представление о свойствах бумаги.</i></p> <p><i>Слушает песни в исполнении взрослого.</i></p>	<p><i>Любит заниматься рисованием.</i></p> <p><i>Продолжает лепить несложные предметы.</i></p> <p><i>Пытается заниматься аппликацией.</i></p> <p><i>Подпеваает знакомые песни, слушает звучание музыки.</i></p>	<p><i>Проявляет большой интерес к творчеству.</i></p> <p><i>С удовольствием рисует, лепит, занимается аппликацией.</i></p> <p><i>Принимает активное участие в утренниках и развлечениях</i></p>	<p><i>Готов к переходу в следующую группу.</i></p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p><i>Не может играть с детьми ссорится</i></p> <p><i>Не замечает простейших изменений в природе</i></p> <p><i>Не может ориентироваться в группе</i></p>	<p><i>Пытается наладить отношения со сверстниками</i></p> <p><i>Работает с календарем природы</i></p>	<p><i>Соблюдает правила игры</i></p> <p><i>С детьми не ссорится делится игрушками</i></p> <p><i>Ориентируется на местности</i></p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка : Эбдісалам Қазына

Дата рождения ребенка: 28.01.2021г.

Организация образования «Балдәурен »

Группа: младшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий» II уровень-«средний» I уровень-«низкий»)
Физические качества	<i>Одновременно со взрослыми выполняет физические упражнения. Владеет первоначальными навыками личной гигиены. (моет руки, вытирает) Самостоятельно ходит в туалет.</i>	Учится держать равновесие при выполнении упражнений. Игры и упражнения выполняет с помощью воспитателя. Нравятся закаливающие процедуры.	Все игры и упражнения выполняет самостоятельно. Научился держать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.	<i>Ребенок физически подготовлен.</i>
Коммуникативные навыки	<i>Произносит гласные и согласные звуки. Понимает и называет части тела. С помощью взрослого</i>	Понимает и называет цвета. Нечетко произносит гласные и согласные звуки.	<i>Стал более четко произносить гласные и согласные звуки. Говорит наизусть небольшие потешки.</i>	<i>Освоила коммуникативные навыки и умения.</i>

	<p><i>рассказывает небольшие потешки.</i></p> <p><i>Отвечает на элементарные вопросы.</i></p>	<p>Внимательно слушает речь воспитателя.</p> <p>Называет части тела.</p>	<p><i>Рассказывает о своих любимых героях из знакомых произведений.</i></p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p><i>Умеет выполнять простейшие поделки.</i></p> <p><i>Разбирает и собирает пирамидку.</i></p> <p><i>Не совсем правильно называет цвета.</i></p> <p><i>Разрезные картинки собирает с помощью воспитателя.</i></p> <p><i>Обращает внимание на поведение животных.</i></p>	<p>Хорошо владеет мелкой моторикой рук.</p> <p>Игры и упражнения выполняет с помощью воспитателя.</p> <p>Делает простейшие поделки.</p> <p>Называет фрукты и овощи, узнает и показывает на картинке.</p>	<p><i>Называет геометрические фигуры: круг, квадрат.</i></p> <p><i>Обследует фигуры осязательным путем.</i></p> <p><i>Надстраивает и перестраивает различные поделки.</i></p> <p><i>Классифицирует фрукты и овощи.</i></p>	<p><i>Имет первоначальные знания, умения и навыки по познавательной деятельности.</i></p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p><i>Имеет представление о свойствах бумаги и пластилина, но недостаточно точно может его использовать.</i></p> <p><i>Подпевает легкопроизносимые звуки с</i></p>	<p><i>Не достаточно имеет представление о способах изображения доступными средствами.</i></p> <p><i>Лепит из пластилина несложные предметы.</i></p>	<p><i>Владеет приемами рисования карандашами, обводит и заштриховывает предметы.</i></p> <p><i>Делает несложные</i></p>	<p><i>За год обучения и воспитания получил хорошие умения и навыки.</i></p>

	<p><i>помощью взрослого</i></p> <p><i>Играет с детьми, не ссорится.</i></p>	<p><i>Продолжает звукоподражать.</i></p>	<p><i>налепы.</i></p> <p><i>Работает с аппликацией.</i></p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p><i>Не может играть с детьми ссорится</i></p> <p><i>Не замечает простейших изменений в природе</i></p> <p><i>Не может ориентироваться в группе</i></p>	<p><i>Пытается наладить отношения со сверстниками</i></p> <p><i>Работает с календарем природы</i></p>	<p><i>Соблюдает правила игры</i></p> <p><i>С детьми не ссорится делится игрушками</i></p> <p><i>Ориентируется на местности</i></p>	