

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка** Агеев Дмитрий Васильевич

**Дата рождения** 30.03.2018

**Организация образования** КГУ «ООШ села Гастелло»

**Группа/класс:** КПП

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Закреплять полученные умения и навыки	Соответствует: <b><u>III уровню</u></b>
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение потреблять разные части речи эпитеты и сравнения; проводить звуковой анализ трех-	Соответствует: <b><u>III уровню</u></b>

	слова на определенный звук.		четырёх звуковых слов	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 5- ти, называть числа по порядку.	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Соответствует: <b><u>III уровню</u></b>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Соответствует: <b><u>II уровню</u></b>
Формирование социально- эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выразить свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Соответствует: <b><u>III уровню</u></b>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка** Бажекенов Ислам Ильясович

**Дата рождения** 21.10.2017

**Организация образования** КГУ «ООШ села Гастелло»

**Группа/класс** КПП

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закреплять полученные умения и навыки	Соответствует: <b><u>III уровню</u></b>
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закреплять полученные умения и навыки	Соответствует: <b><u>III уровню</u></b>

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Закрепить знания по предметам, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Соответствует: <b><u>III уровню</u></b>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Соответствует: <b><u>II уровню</u></b>
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Расширить знания о родословной связи.	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Соответствует: <b><u>III уровню</u></b>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Байгенжина Диляра Бауржановна

Дата рождения 16.08.2018

Организация образования КГУ «ООШ села Гастелло»

Группа/класс КПП

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Закреплять знания о правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Соответствует: <b><u>III уровню</u></b>
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закреплять умения оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Соответствует: <b><u>III уровню</u></b>

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать части суток.	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Закреплять представление о расположении предметов в пространстве	Соответствует: <b><u>III уровню</u></b>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры , по представлению , по замыслу .	Соответствует: <b><u>III уровню</u></b>
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Соответствует: <b><u>II уровню</u></b>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка** Герасимчук Ева Сергеевна

**Дата рождения** 05.06.2018

**Организация образования** КГУ «ООШ села Гастелло»

**Группа/класс** КПП

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закреплять знания о правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Соответствует: <b><u>III уровню</u></b>
Коммуникативные качества	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Соответствует: <b><u>II уровню</u></b>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Закрепить умения сравнивать предметы	Соответствует: <b><u>III уровню</u></b>

	следственные связи.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Соответствует: <b><u>III уровню</u></b>
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Соответствует: <b><u>III уровню</u></b>



## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка** Иванова София Владимировна

**Дата рождения** 16.12.2017

**Организация образования** КГУ «ООШ села Гастелло»

**Группа/класс** КПП

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Закреплять умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Соответствует: <b><u>III уровню</u></b>
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией	Соответствует: <b><u>II уровню</u></b>

	слова на определенный звук.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, находить равные и неравные предметы	Соответствует: <b><u>III уровню</u></b>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Закреплять умение различать жанры в музыке	Соответствует: <b><u>III уровню</u></b>
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Закреплять знания о ситуациях и действиях, которые могут нанести вред природе.	Соответствует: <b><u>II уровню</u></b>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Козлов Владимир Викторович

Дата рождения 23.02.2018

Организация образования КГУ «ООШ села Гастелло»

Группа/класс КПП

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Закреплять умение выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;	Соответствует: <b><u>III уровню</u></b>
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Соответствует: <b><u>III уровню</u></b>

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Соответствует: <b><u>III уровню</u></b>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Продолжать применять самостоятельно различную технику в рисовании, в лепки;	Соответствует: <b><u>III уровню</u></b>
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Соответствует: <b><u>III уровню</u></b>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Кардоватов Владимир Владимирович

Дата рождения 17.07.2017

Организация образования КГУ «ООШ села Гастелло»

Группа/класс КПП

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закреплять правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах	Соответствует: <b><u>III уровню</u></b>
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закреплять умение проводить звуковой анализ трех-четырёх звуковых слов	Соответствует: <b><u>II уровню</u></b>

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Закрепить умение различать части суток.</p>	<p>Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.</p>	<p>Закреплять умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана</p>	<p>Соответствует: <b><u>III уровню</u></b></p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.</p>	<p>Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.</p>	<p>Продолжать закреплять умение применять самостоятельно различную технику в рисовании, в лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу;</p>	<p>Соответствует: <b><u>II уровню</u></b></p>
<p>Формирование социально-</p>	<p>Закрепить правила дорожного движения,</p>	<p>Развивать умение различать понятия</p>	<p>Продолжать воспитывать</p>	<p>Соответствует: <b><u>II уровню</u></b></p>

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ	правила поведения в общественном транспорте.	«правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.	
--------------------------	--	---	--	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка** Надыршина Анеля Армановна

**Дата рождения** 15.11.2017

**Организация образования** КГУ «ООШ села Гастелло»

**Группа/класс** КПП

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закреплять полученные умения и навыки	Соответствует: <b><u>III уровню</u></b>
Коммуникативные качества	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Соответствует: <b><u>III уровню</u></b>
Познавательные и интеллектуальные	Совершенствовать умение устанавливать	Развивать умение делить множества на	Закреплять полученные умения и	Соответствует: <b><u>III уровню</u></b>



навыки	простейшие причинно-следственные связи.	части и воссоединять их.	навыки	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Продолжать применять самостоятельно различную технику в рисовании, в лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;	Соответствует: <b><u>III уровню</u></b>
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закреплять полученные умения и навыки	Соответствует: <b><u>III уровню</u></b>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка** Смаилова Айым Тимуровна

**Дата рождения** 20.03.2018

**Организация образования** КГУ «ООШ села Гастелло»

**Группа/класс** КПП

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Закреплять полученные умения и навыки	Соответствует: <b><u>III уровню</u></b>
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закреплять умения проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов.	Соответствует: <b><u>II уровню</u></b>

	слова на определенный звук.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Соответствует: <b><u>III уровню</u></b>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Закреплять полученные знания, умения и навыки	Соответствует: <b><u>III уровню</u></b>
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выразить свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Расширить знания о родословной связи.	Закреплять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны	Соответствует: <b><u>III уровню</u></b>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка** Червинский Максим Викторович

**Дата рождения** 04.02.2018

**Организация образования** КГУ «ООШ села Гастелло»

**Группа/класс** КПП

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закреплять полученные умения и навыки	Соответствует: <b><u>III уровню</u></b>
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Закреплять полученные умения и навыки	Соответствует: <b><u>III уровню</u></b>

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Закреплять полученные умения и навыки	Соответствует: <b><u>III уровню</u></b>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Продолжать применять самостоятельно различную технику в рисовании, в лепки;	Соответствует: <b><u>III уровню</u></b>
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закреплять полученные умения и навыки	Соответствует: <b><u>III уровню</u></b>