

**Самооценка за 2022 – 2023 учебный год**  
**КГУ «Общеобразовательная школа села Гастелло отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области»**

**Информационная справка**

<b>Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Гастелло отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области»</b>
<b>Учредитель:</b> Государственное учреждение «Аппарат Акима Акмолинской области», ГУ «Отдел образования по Жаркаинскому району»
<b>Форма собственности:</b> Государственное учреждение
<b>Лицензия:</b> KZ76LAA00020658
<b>Свидетельство о государственной регистрации:</b> БИН 730940000013
<b>Юридический адрес:</b> РК Акмолинская область, Жаркаинский район, с. Гастелло проспект Юности, дом №11
<b>Тип школы:</b> общая средняя
<b>Время создания школы -</b> 1975 год
<b>Проектная мощность:</b> 420
<b>Тип здания:</b> типовое
<b>Язык обучения:</b> смешанный (казахский, русский)
<b>Телефоны:</b> 8 (71648) 97509
<b>E-mail:</b> gastello_09@mail.kz

<b>Мини-центр «Балдаурен» при КГУ «Общеобразовательная школа села Гастелло отдела образования по жаркаинскому району управление образования акмолинской области»</b>
<b>Учредитель:</b> Государственное учреждение «Аппарат Акима Акмолинской области», ГУ «Отдел образования по Жаркаинскому району»
<b>Форма собственности:</b> Государственное учреждение
<b>Лицензия:</b> KZ76LAA00020658
<b>Свидетельство о государственной регистрации:</b> БИН 730940000013
<b>Юридический адрес:</b> РК Акмолинская область, Жаркаинский район, с. Гастелло ул.Набережная 13
<b>Тип здания:</b> дошкольное учреждение
<b>Время создания школы -</b> 2008 год
<b>Проектная мощность:</b> 25
<b>Тип здания:</b> не типовое (приспособленное здание)
<b>Язык обучения:</b> русский
<b>Телефоны:</b> 8 (71648) 97509
<b>E-mail:</b> gastello_09@mail.kz

Мини-центр «Балдәурен» при КГУ «Общеобразовательная школа села Гастелло» посещают 25 воспитанников разных возрастов. Данная группа смешанная, возраст детей достигает с 2-5 лет.

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- общая длительность рабочего дня – 10 часов (с 8.00 до 18.00);
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан;
- пребывание детей в течение дня – 10 часов (с 8.00 до 18.00 часов).

Организация воспитательно-образовательной работы осуществлялась в условиях основной общеобразовательной программы ДОУ, по ТУПам утвержденным министром образования РК.

#### Контингент воспитанников мини-центра «Балдаурен»

Группа	Количество детей	Возраст
Предшкола	6	5-6 лет
Средняя «Балапан»	19	3-4 лет
Младшая «Балапан»	6	2-3 года

Вся методическая работа в течение полугодия 2022-2023 учебного года осуществлялась по перспективному планированию за полугодие и по составленным циклограммам на неделю, где указана вся образовательная деятельность по направлениям. Перспективный план и циклограмма работы на неделю утверждалось директором школы. Заместитель директора по УР Нарыбаева Ш.Ж. еженедельно проверяла циклограмму работы.

Целью деятельности мини-центра «Балдәурен» является обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности воспитанника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

В соответствии с целью были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей через совместную деятельность с семьями воспитанников.
2. Совершенствовать развивающую предметно - пространственную среду в соответствии госстандарта и программы образования ДОУ.
3. Обеспечить организацию согласованного взаимодействия ДОУ и семьи как необходимого условия для продуктивной социализации ребёнка.

Для решения задач в течение учебного года в соответствии с годовым планом были запланированы педсоветы, семинары, консультации, проекты и другие мероприятия.

В мини-центре были созданы санитарно-гигиенические условия. Обеспечивается заботливый уход и внимание за каждым ребёнком на основе личностно-ориентированного подхода.

Организовано ежедневное требование детей на свежем воздухе за исключением очень низкой температуры и других неблагоприятных погодных факторов.

Систематически ежедневно проводились различные виды утренней гимнастики: с набором стандартных упражнений двигательной активности, игровой, музыкальной и пр.

Утренняя гимнастика обогащает речь детей, способствует запоминанию текста, поднимает настроение, вызывает положительный настрой ребёнка на целый день. Например: «Весёлые ребята», «Упражнения для сильных рук, быстрых ног, ровной спины», «Возле ёлочки», «Весенняя полянка» и др.

Дети научились самостоятельно умываться, мыть руки с мылом после туалета, после работы с клеем, пластилином. Приучены самостоятельно одеваться и раздеваться (младшие дети с небольшой помощью взрослых).

В течение года в группе «Балапан» уделялось большое внимание развитие речи:

- описание предмета, описание времени года, человека;
- составление рассказа по сюжетным картинкам;
- пересказ сказки, мультфильма;
- составление рассказа по картине и т.д.

В свободное время дети самостоятельно рассматривают иллюстрации, открытки к сказкам, детским журналам. С удовольствием рассказывают друг другу прочитанные взрослыми сказки: «Түлкі ен қасқыр», «Заюшкина избушка», «Колобок», «Лиса и Петух», «Алдар Көсе», «Мақта кыз бен мысық».

У детей сформированы навыки культуры поведения. Они знают, что надо первыми здороваться со взрослыми, сверстниками; вежливо прощаться, не вмешиваться в разговор старших, соблюдать порядок и чистоту. Нужно отметить, что в нашей разновозрастной группе

дети очень ласковые, отзывчивые, внимательные. Они с удовольствием помогают друг другу. Если поссорились, то недолго сердятся, умеют прощать.

В течение полугодия с детьми проводились мероприятия нравственного и патриотического, эстетического характера. Так ко Дню Матери с ребятами были выполнены работы «Мамин портрет», проведена беседа и опрос «Мама, – какая она? ». Результатом проведенной работы стало оформление стенда «Моя мама: говорят дети» - где рядом с фотографией мамы размещались высказывания и пожелания детей. Был проведен «Осенний бал», «День языков народов Казахстана», утренник на Новый год. Праздники в мини-центре проводятся регулярно согласно плана, оформление эстетичное, красочное.

Также в мини-центре проводили родительское собрание. в котором участвовали все родители, освещены были вопросы по образованию, проводимой работе воспитателей, в конце собрания было награждение воспитанников и их родителей за активное участие в конкурсах и мероприятиях.

В своей работе воспитатели применяют различные технологии: проектная деятельность, игровые проблемные ситуации, экспериментирование, игровое моделирование, разнообразные дидактические игры. Часть педагогов используют ИКТ при подготовке к ОД, имеют возможность использовать образовательные Интернет-ресурсы. Воспитатели публикуют свой опыт работы на образовательных порталах, за что получают сертификаты о публикации. Воспитатели находятся в постоянном творческом поиске, занимаясь самообразованием и совершенствованием педагогического мастерства.

В этом учебном году проводились различные конкурсы разного уровня, в которых принимали участие воспитатели. Так в конкурсе «Лучший педагог дошкольной организации», который проводился на районном уровне, Есмагамбетова Данагуль Еламановна заняла 3 место. За подготовку детей на конкурс «Зима- время чудес» Кудрявцева Елена Александровна получила благодарственное письмо от «Damu Education»

**Образовательный уровень педагогов.** Оба педагога имеют высшее образование, категория у обоих первая, в этом учебном году проводимом НКТ для работников образования в январе-феврале месяце подадут заявку на аттестацию.

Курсы переподготовки по должности «*Воспитатель*» прошли – 2 чел.

Вывод: Качественный и количественный педагогический коллектив в мини-центре соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

#### **Оценка образовательного процесса в ДОУ**

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется с Образовательной программой ДОУ составленной в соответствии гостандарта.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы (*далее - мониторинг*) обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуального развития ребёнка и позволяет осуществлять оценку динамики достижения детей. В процессе мониторинга исследуются уровень усвоения учебного материала ребёнком путём наблюдений, собеседования, анализа.

С целью выявления имеющегося уровня развития ребёнка мониторинг проводился в начале учебного года (*сентябрь 2022 г.*) Повторный мониторинг проводился в *декабре 2022* года и итоговый мониторинг проводился в *мае месяце 2023г.*, с целью определения степени освоения ребёнком общеобразовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в ДОУ.

Сравнительный анализ полученных данных (*сентябрь-декабрь-май*) свидетельствуют о положительной динамике достижений воспитанников в разновозрастной группе.

Это позволяет сделать вывод о том, что в результате воспитательно-образовательной работы педагогов, проводимой с детьми, а также в результате систематического взаимодействия с родителями, значительно повысился уровень развития по всем образовательным областям к концу **учебного** года у всех воспитанников ДОУ.

Проанализировав результаты за данный учебный год, можно признать работу мини-центра «Балдаурен» при КГУ «Общеобразовательная школа села Гастелло» дошкольной группы «Балапан» **удовлетворительной.**

Исходя из анализа работы за 2022-2023 учебный год и образовательных потребностей, группа «Балапан» поставила следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

- совершенствование Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с государственным образовательным стандартом РК;
- продолжить работу над формированием у дошкольников навыков поисково-исследовательской деятельности и развитие познавательной активности;
- продолжать сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей через совместную деятельность с семьями воспитанников;

#### **Сведения о материально-технической базе мини-центра «Балдаурен»**

Материально-техническая база мини-центра за данный период не обновлялась. В плане на будущий учебный год мини-центр «Балдаурен» перевести в типовое здание школы. Для этого в школе в данный момент производится косметический ремонт, идет реконструкция кабинетов, планируется отдельная входная группа.

В период с 01.05.2022 г по 15.05.2022 г было проведено анкетирование родителей дошкольной организации обучения, в котором приняло участие 14 человека. Анкетирование было проведено в онлайн-формате через платформу google-forms по ссылке [https://docs.google.com/forms/d/1bw2z-fdi5NYAfy7ttM7gFDQxaD2loSCI\\_hFvY9M9N4/edit](https://docs.google.com/forms/d/1bw2z-fdi5NYAfy7ttM7gFDQxaD2loSCI_hFvY9M9N4/edit)

Было задано 12 вопросов, результаты анкетирования:

№	Перечень навыков	Полностью не согласен	Не согласен	Согласен	Полностью согласен	Общий процент
		-2	-1	+1	+2	
1	Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад	0	1	8	5	93%
2	В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка	0	2	6	6	86%
3	Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы	0	1	7	6	93%
4	Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации	0	1	7	6	93%
5	Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми	0	1	7	6	93%
6	Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка	0	0	7	7	100%
7	Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе	0	2	6	6	86%
8	Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	0	3	5	6	79%
9	Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка	0	1	6	7	93%
10	С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом,	0	1	8	5	93%

	учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.					
11	Вы довольны организацией работы детского сада	0	0	8	6	100%
12	Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации	1	4	8	1	65%



### КГУ «Общеобразовательная школа села Гастелло»

В школе осуществляется обучение учащихся с 1 по 10 классы. Язык обучения – казахский, русский.

#### Школа работала в режиме:

предшкольные, 1–4 и 5–10 общеобразовательные классы – 5-дневная рабочая неделя.

Начало занятий:

1 смена – с 08:30;

2 смена – с 13:00.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Режим занятий в течение дня и недели определялся расписанием уроков, утвержденным директором школы, согласованным с председателем попечительского совета.

Продолжительность учебного года составила в предшкольных классах – 32 недели, в 1-х классах – 35 недель, во 2–10-х классах – 36 недель.

#### Контингент учащихся

На начало 2022/2023 учебного года в школе обучалось 98 учащихся. На конец учебного года количество учащихся – 96, из них

1–4 классы – 37 (16 / 25) учащихся;

5–9 классы – 46 (19 / 32) учащихся;

10–11 классы – 7 (3 / 4) учащихся;

5 учащихся с ООП, из них 1 обучающийся на дому

В 2022/2023 учебном году количество класс - комплектов составляет – 19.

#### Средняя наполняемость классов:

1–4 классы по 5 – 6 учащихся;

5–9 классы по 5 – 6 учащихся;

10–11 классы по 3 ученика.

#### Динамика контингента учащихся за 3 года

(без учета классов предшкольной подготовки)

Учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Контингент учащихся	106	95	90

### Динамика контингента обучающихся за 3 года

Ступени обучения	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
	кол-во		средняя наполняемость	кол-во		средняя наполняемость	кол-во		средняя наполняемость
	уч-ся	классов		уч-ся	классов		уч-ся	классов	
Предшкола	7	1	7	8	2	4	6	1	6
Начальная школа	46	8	5	41	7	5	37	7	5
Основная школа	51	8	6	51	9	6	46	9	5
Средняя школа	9	2	4	3	1	3	7	2	7
<b>Всего по школе</b>	<b>106</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>95</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>90</b>	<b>18</b>	<b>5</b>
Всего с предшколой	113	19	6	103	19	5	96	19	5

### Материально-техническая база школы

учебные кабинеты – 17  
 лингафонно-мультимедийный кабинет – 1  
 кабинет НВиТП – 1  
 медицинский кабинет – 1  
 процедурный кабинет – 1  
 столовая – 1  
 библиотека – 1  
 спортивный зал – 1  
 спортивная площадка – 1

Общая площадь территории КГУ «Общеобразовательная школа села Гастелло» составляет 1,236 га, площадь застройки – 3082 кв.м; объем здания – 8629,6 куб.м; общая площадь 2741,6 кв.м, полезная площадь - 1871,3 кв.м. Общая площадь кабинетов 982,2 м<sup>2</sup>, учебная в расчете на одного учащегося – 4 м<sup>2</sup>. Полезная учебная площадь соответствует действующим санитарным нормативам, требования противопожарной безопасности, а также квалифицированным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности организаций, дающих начальное общее, основное общее и общее среднее образование.

Школа состоит из одного двухэтажного здания. Год постройки 1975. Территория имеет ограждение высотой 1,5 м. Участок озеленен. Проектная мощность 420 мест. В здании школы гардероб размещен на первом этаже, оборудован вешалками для одежды. Для учащихся начальных классов оборудовано 4 кабинета и 1 кабинет для класса предшкольной подготовки, для учащихся средней школы оборудовано 13 предметных кабинетов с необходимой мебелью, учебным оборудованием, наглядными пособиями, компьютерами, интерактивными досками.

Занятия проводятся по классно – кабинетной системе, кабинеты оборудованы согласно требованиям программы. В школе имеются кабинеты английского языка, математики, физики, информатики, казахского языка, химии, биологии, русского языка и литературы, истории, НВП, музыки, спортивный зал. Кабинет физики был получен 2009 году, кабинет биологии - в 2014 году, кабинет, кабинет химии – в 2014 году, кабинет начальных классов – в 2008 году, кабинет ЛМК – в 2008 году. В здании имеется столовая на 40 мест, спортивный зал площадью 148,8 м<sup>2</sup>,

библиотека 69 м<sup>2</sup>, медицинский кабинет площадью 15,1 м<sup>2</sup>, кабинет психолога, актовый зал 128,9 м<sup>2</sup>.

Всего в школе имеется единиц техники (компьютер, ноутбук) – 78 штук.

Библиотека находится на первом этаже здания. Площадь библиотеки составляет 69 кв. м, хранилище составляет 15,9 кв.м., в библиотеке имеется читальный зал на 8 человек, из них, один компьютер для библиотекаря. Библиотечный фонд обновляется каждый год в соответствующей норме.

В столовой имеется кухня, обеденный зал площадью 78,2 кв.м. Всего посадочных мест - 40. Заключение о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам № С.13.Н.КZ16VBS00127013 от 29.11.2018года.

Медицинский кабинет расположен на втором этаже, площадь кабинета 15,1 кв.м. Номер лицензии на медицинскую деятельность Номер лицензии: 14008863 23.06.2014 года

Школа оснащена видеокамерами в количестве 15 штук: внутренних- 11, наружных – 4. А так имеется стационарная тревожная кнопка, пожарная сигнализация.

В настоящее время техническое состояние школы удовлетворительное, все учебные кабинеты используются по назначению.

Школа располагает достаточным перечнем оборудования и учебных пособий, обеспечена мебелью в соответствии с возрастными особенностями, имеет хорошо оборудованные кабинеты.

### Основные показатели деятельности школы

№	Показатели	Единица измерения	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1	Контингент учащихся всего	чел.	<b>106</b>	<b>103</b>	<b>96</b>
	В том числе:	чел	46	41	37
	1-4 классы				
	5-9 классы	чел	51	51	46
	10-11 классы	чел	9	3	7
	С казахским языком обучения	чел	46	35	33
	С русским языком обучения	чел	60	60	57
Обучаются на дому	чел	0	0	1	
2	Набор учащихся в 1 класс	чел	12	5	11
	5 класс	чел	12	8	11
3	Выпуск учащихся из 4 класса	чел	9	13	11
	9 класса	чел	7	16	10
	11 класса		6	0	-
4	Кол-во (по итогам учебного года) отличников	чел	13	14	13
	ударников	чел	43	41	36
	второгодников	чел	0	0	0
	Кол-во учащихся, окончивших школу с отличием, всего из них:	чел	2	1	5

	4- классников				
	9 - классников	чел	0	0	1
	Кол-во учащихся, призеров олимпиад, всего- районных	чел	31	28	10
	<b>областных</b>	<b>чел</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
	республиканских	чел	0	2	0
	международных	чел	0	3	0
	Кол-во учащихся, призеров соревнований научных проектов всего - районных	чел	1	32	2
	<b>областных</b>	<b>чел</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
	республиканских	чел	0	0	0
	международных	чел	1	0	0
5	Охват учащихся питанием:	чел	106	95	96
	Горячим	чел	12	12	21
	Буфетным	чел	94	83	75
6	Кол-во педагогов	чел	33	34	33
	Из них совместители	чел	0	0	0
	высшее	чел	31	33	32
	неоконченное высшее	чел	0	0	0
	среднее-специальное	чел	2	1	1
	среднее общее	чел	0	0	0
	Из них имеют категории:	чел			
	Педагог - исследователь	чел	3	3	3
	высшую	чел	2	2	0
	Педагог - эксперт	чел	6	12	11
	первую	чел	8	3	0
	Педагог- модератор	чел	7	10	15
	вторую	чел	3	2	1
	имеют звания и награды	чел			
7	Всего работников	чел	46	46	45
	Директор	чел	1	1	1
	Зам.директора	чел	5	5	5
	Другие специалисты	чел	27	28	28
	Технический и обслуживающий персонал	чел	13	12	12

#### Управленческая деятельность администрации школы

Количество административно-управленческого персонала соответствует штатному расписанию. Состав административно-управленческого персонала:

1. Директор (1 ставка) – Герасимчук Ирина Николаевна, образование высшее, категория педагог-эксперт, общий педагогический стаж – 28 лет, на руководящей должности в этой школе – 4 года;
  2. Зам.директора по УВР (0,5 ставки) – Нарыбаева Шырак Журтшибаевна, образование высшее, категория педагог-эксперт, общий педагогический стаж – 23 года, на руководящей должности в этой школе- 4 года;
  3. Зам.директора по УВР (0,5 ставки) – Гарифуллин Алишер Нафисович, образование высшее, категория педагог - эксперт, общий педагогический стаж - 4 года, на руководящей должности в этой школе – 9 мес;
  - 4.Зам.директора по ВР (0,5 ставки) – Кудерина Шынарай Шалабаевна, образование высшее, 3 квалификационная категория заместитель директора по ВР, общий педагогический стаж -14 лет , на руководящей должности в этой школе – 5 года;
  5. Зам.директора по ВР (0,5 ставки) – Халибек Амандык, образование высшее, категория педагог - эксперт, общий педагогический стаж - 19 лет, на руководящей должности в этой школе – 8 лет.
  6. Зам. директора по АХЧ ( 1 ставка) – Ернар Сарсенби, образование высшее, общий стаж - 5 лет, на руководящей должности в этой школе – 6 лет.
- Из 6 сотрудников АУП имеют категорию педагог – эксперт 4 (67%), без категории - 1 (17%).

### Повышение квалификации АУП

№	ФИО	Возраст	Базовое образование	Курсы повышения квалификации
1	Герасимчук Ирина Николаевна	53	<b>Высшее</b> АрГПИ г. Аркалык 2006 Математика	«Развитие предметных компетенций учителей математики» 21.06-02.07.2021 «Инклюзивное смешанное обучение» 13.12-21.12.2021г
2	Нарыбаева Шырак Журтшибаевна	44	<b>Высшее</b> КГУ г. Костанай 2003 Казахский языка и литература	«Білім беруді цифрлық трансформациялау жайындағы инновациялық менеджмент» 30.5-10.06.2022ж
3	Гарифуллин Алишер Нафисович	27	<b>Высшее</b> АрГПИ г.Аркалык 2018 Информатика	«Science Talk – лекции об исследованиях и технологиях, которые применяют для изучения живых клеток» 25.11.2021г «Science Talk – лекции об астрофизике» 29.01.2022г
4	Кудерина Шынарай Шалабаевна	48	<b>Высшее</b> АрГПИ г. Аркалык 2013 Педагогика и психология	«Научно-методические основы преподавания предмета «Самопознания» 10.09-24.09.2021г «Буллинг/кибербуллинг в подростковой среде» 25.04.2022г
5	Халибек Амандык	44	<b>Высшее</b> АрГПИ г. Аркалык 2004 Биология, химия	

года	Всего учителей	Педагог мастер	Высшая категория	Педагог - исследователь	1 категория	Педагог-эксперт	2 категория	Педагог - модератор	б/к
<b>2020-2021</b>	33	-	2	3	8	6	3	7	4
<b>2021-2022</b>	34	-	2	3	4	12	2	9	2
<b>2022 - 2023</b>	33	-	1	3	1	11	2	9	6

В общеобразовательной школе села Гастелло на январь 2022 – 2023 года работают 33 учителя. Из них высшей категорией – 1 (3%), педагог-исследователь – 3 (9 %), с первой – 1 (3%), педагог-эксперт – 11 (33%), со второй – 2(6%), педагог-модератор – 9 (27%), без категории - 6 (18 %). По сравнению с прошлым учебным годом качественный состав изменился. В прошлом 2021-2022 учебном году учителя высшей, первой категории, педагог-исследователь, педагог-эксперт составляли 62%, а в этом году 48 %. Наблюдается спад на 14 %.

#### **Кадровый состав педагогического коллектива школы**

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Согласно Закону РК «Об образовании» и Уставу школы, педагогический коллектив формируется руководителем организации образования, прием работников осуществляется на основе трудового договора. Согласно ТК РК со всеми педагогами, принятыми на работу, заключены трудовые договоры.

Численный состав педагогических кадров школы определяется в зависимости от потребности.

#### **Анализ педагогических кадров**

Численность педагогов школы составляет – 34 человека, из них 33 человека имеют высшее педагогическое образование, среднее – специальное педагогическое образование имеют – 1 человек.

#### **Сравнительный анализ по уровню образования**

Года	Всего учителей	Высшее образование	Со среднее специальное
<b>2020-2021</b>	33	31 (94%)	2 (6%)
<b>2021-2022</b>	34	33 (97%)	1 (3%)
<b>2022-2023</b>	33	32 (97%)	1 (3%)

#### **Педагогический стаж**

№	До 3 лет	От 3 до 15 лет	От 16 до 25 лет	Свыше 25 лет
1	0	13	11	9

#### **Возрастной состав учителей**

№	До 30 лет	От 30 до 50 лет	Свыше 50 лет	Средний возраст педагогического коллектива
	2	20	11	35-40

### **Аттестация педагогических и руководящих работников**

Аттестация педагогических работников проходит согласно утвержденного графика прохождения аттестации. Аттестуемые учителя ознакомлены Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561 "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки".

### **Повышение квалификации педагогических кадров**

При прохождении курсовой переподготовки учителей во внимание принимаются сроки прохождения аттестации учителей, а также результативность их работы. Учителям, дающим низкое качество знаний, рекомендуется внеплановое повышение квалификации через курсовую подготовку.

### **Прохождение курсовой переподготовки учителей**

Учебный год	Общая численность педагогических работников, подлежащих курсовой переподготовке (человек)	Прошли курсовую переподготовку	Доля учителей прошедших курсовую переподготовку
2020/2021	33	18	54%
2021/2022	34	17	50%
2022/2023	33	15	45%

### **Анализ учебно-воспитательного процесса**

Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса

Рабочий учебный план для классов предшкольной подготовки разработан на основании

Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом МОН РК от 31.10.2018 г. № 604 (с изменениями и дополнениями на 28.08.2020 г. №372);

Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом МОН РК от 20.12.2012 г. № 557 (с изменениями и дополнениями от 12.05.2020 г. № 195);

Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом МОН РК от 12.08.2016 г. № 499 (с изменениями и дополнениями от 24.09.2020 г. № 412).

Рабочий учебный план для 1-4 классов разработан на основании

Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом МОН РК от 31.10.2018 г. № 604 (с изменениями и дополнениями на 28.08.2020 г. № 372);

Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 (с изменениями и дополнениями от 26.03.2021 г. № 125, от 20.08.2021 г. № 415), (действующие с 2018 года в соответствии с приказом МОН РК от 04.09.2018 г. № 441);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом МОН РК от 03.04.2013 г. № 115 (с изменениями и дополнениями на 27.11.2020 г. № 496).

Рабочий учебный план для 5–9 классов разработан на основании

Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом МОН РК от 31.10.2018 г. № 604 (с изменениями и дополнениями на 28.08.2020 г. № 372);

Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, (с изменениями и дополнениями от 26.03.2021 г. № 125, № 415 от 20.08.2021 г.), (действующие с 2018 года в соответствии с приказом МОН РК от 04.09.2018 г. № 441);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом министра образования и науки РК от 03.04.2013 г. № 115 (с изменениями и дополнениями на 27.11.2020 г. № 496).

Рабочий учебный план для 10 класса разработан на основе

Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом МОН РК от 31.10.2018 г. № 604 (с изменениями и дополнениями на 28.08.2020 г. № 372);

Типовых учебных планов общего среднего образования, утвержденных приказом МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 (с изменениями и дополнениями от 26.03.2021 г. № 125., от 20.08.2021 г. № 415), (действующие с 2018 года в соответствии с приказом МОН РК от 04.09.2018 г. № 441);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом МОН РК от 03.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями от 27.11.2020 г. № 496).

### **Примечание**

*При составлении рабочего учебного плана соблюдена реализация приказа МОН РК от 27.07.2021 г. № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021/2022 учебного года в организациях среднего образования».*

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней, утвержденным приказом МОН РК от 31.10.2018 г. № 604:

в 1–4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1–3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов;

содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1–4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя; в 5–8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя;

изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5–9 классах реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физкультуры; занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время;

содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической

подготовки; занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Согласно Инструктивно-методическому письму «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021/2022 учебном году» за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов выбрали курс «Глобальные компетенции» (1 час в неделю):

в 5 классе «Добропорядочность»

в 6 классе «Экология»;

в 9 классе «Светскость и основы религиоведения»;

в 10–11-х классах «Основы предпринимательства и бизнеса».

С 1 сентября 2021 года вводится предмет – «Букварь».

Объем учебной нагрузки по предмету «Букварь» составляет 6 часов в неделю, в I полугодии – 96 часов.

Выделяются два периода (добукварный – 12 часов, букварный – 84 часа).

Во II полугодии 1-го класса обучение осуществляется по Типовой учебной программе предмета «Обучение грамоте». Объем учебной нагрузки по предмету составляет 6 часов в неделю, всего – 102 часа.

В 2021/2022 учебном году учебный предмет «Цифровая грамотность» вводится в 1 классе с 1 января 2022 года, в 3 классе с 1 сентября 2021 года изучение предмета «Цифровая грамотность» осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 27.11.2020 г. № 496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК (внесены изменения в приказы № 115 от 03.04.2013 г. (приложение 188-2к) и № 334 от 26.07.2019 г. № 334 (приложение 4).

В соответствии с Типовыми учебными программами (приказ МОН РК № 154 от 21.04.2020 г.) объем учебной нагрузки по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка» (НВиТП) составляет:

в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), а также 30 часов для проведения учебного сбора;

в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Утверждены Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» приказ МЗ РК от 05.08.2021 г. № 76 (зарегистрирован в МЮ РК за № 23890 от 06.08.2021 г.)

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Учебно-методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса. Качество образования в первую очередь определяется качественно подготовленными преподавателями. Только тот учитель, который является высококвалифицированным педагогом, сможет обеспечить полноценное, конкурентоспособное образование, ориентированное на результат.

В связи с этим, несомненно, возрастает роль методической работы, как внутренней образовательной среды учреждения образования, создающей условия для развития и саморазвития педагогов.

### **Цель работы коллектива на 2022/2023 учебный год**

Создание оптимальных условий для получения качественного образования обучающихся и воспитание духовно богатой, физически и нравственно здоровой, социально активной личности, способной к саморазвитию, самовоспитанию, самовыражению и самоопределению.

### **Основные задачи**

Осуществление работы школы в режиме развития в соответствии с требованиями ГОСО.

Мотивирование учителей на карьерный рост в соответствии с новыми требованиями к аттестации, измененными условиями разработки учебно-методического сопровождения и финансового стимулирования.

Совершенствование работы по научно-исследовательской деятельности учащихся, с перспективой презентацией на районном и областном уровне

Укрепление учебно-материальной базы школы, оформлению кабинетов, по систематизации учебно-методической зоны.

Совершенствование системы мониторинга качества образования обучающихся на всех ступенях обучения.

Усиление контроля за качеством преподавания дисциплин естественно-математического цикла.

Усиление профориентационной работы с учащимися 9–11 классов.

Освещение передового педагогического опыта и инновационных проектов педагогов школы в средствах массовой информации.

### **Методическая тема школы**

***«Применение активных методов обучения с целью повышения качества знаний учащихся для формирования всесторонне развитой личности»***

Развитие педагогических компетентностей педагогов как фактор достижения качества образования и воспитания обучающихся в условиях обновленного содержания образования через внедрение новых активных методов в обучении и преподавании с целью повышения качества образовательного процесса. Устранение пробелов знаний обучающихся за прошлый учебный год.

**Цель научно-методической работы.** Совершенствование педагогического мастерства учителей по внедрению в педагогическую практику инновационных технологий, направленных на воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей. Создание благоприятной среды для профессионального обучения и развития педагогов.

#### **Задачи научно-методической работы**

Продолжить работу по внедрению в педагогическую практику инновационных технологий, обеспечивающих формирование ключевых навыков и компетенций учащихся, приобретаемых на разных ступенях образования, направленных на формирование функциональной грамотности и компетенций по аналогии с инструментами международных сопоставительных исследований PIRLS, PISA, обеспечить безопасную и комфортную среду обучения.

Совершенствовать структуры управления и систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, их профессионального развития.

Расширить область использования информационных технологий и интернет ресурсов цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой. Расширить образовательное пространство для инновационной и научно-исследовательской деятельности.

Повысить эффективность работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, в том числе в трехязычном образовании.

Обеспечить методическое сопровождение молодых и вновь прибывших специалистов.

Совершенствовать систему поиска и поддержки одаренных детей и их сопровождение в течение периода обучения.

Совершенствовать систему работы по повышению мотивации к учебной деятельности слабо мотивированных учащихся вне зависимости от социально-экономического статуса семьи.

Обеспечить мобильную консультативно-методическую помощь педагогам, родителям, детям с особыми образовательными потребностями.

#### **Основные направления деятельности методической службы:**

технологическое  
педагогическое  
управленческое  
научное  
информационное  
экспертно - диагностическое

#### **Условия, обеспечивающие успешность деятельности методической службы:**

ясность и привлекательность целей деятельности методической службы  
построение деятельности на диагностической основе  
коллективность принятия основных решений (внешняя открытость)  
гибкость и быстрота реагирования на внешние изменения, постоянное развитие  
демократический стиль управления  
разнообразие деятельности, позволяющее каждому педагогу включиться в методическую работу  
получение значимых результатов.

#### **Прогнозируемые результаты работы методической службы:**

Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью.  
Положительный психолого-педагогический климат в коллективе.  
Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях.  
Овладение современными методами обучения и воспитания, педагогическими технологиями.  
Положительная динамика качества обучения и воспитания учащихся.  
Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов.  
Своевременное распространение передового педагогического опыта.  
Внимание к деятельности педагогов, наличие системы стимулирования развития педагогической деятельности.  
Качественно организованная система повышения квалификации педагогов.

#### **Результаты работы методической службы:**

Создание коллектива единомышленников, имеющего единые цели деятельности, согласованную стратегию их реализации и т.д.;  
Создание условий для развития педагогического творчества и профессиональной реализации педагогов;  
Создание сетевого сообщества педагогов школы и развитие лидерства учителя.

*Деятельность перечисленных структур регламентируется нормативно-правовыми (локальными) актами:*

- Положением о педагогическом совете;
- Положением о методическом совете;
- Положением о методическом объединении;

**Тематический педсовет.** Педагогический совет является наивысшим коллегиальным управленческим органом. Тематические педсоветы определяют стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную на повышение качества учебно-воспитательного

процесса. В связи с внедрением новых форм методической работы, Педагогические советы приобрели научную направленность, для работы педагогического совета выбраны активные, групповые формы работы. Для принятия решений используется метод «Мозговой штурм». При проведении педсовета используются коучинги, круглые столы, малые семинары, для участия привлекаются партнерские школы.

**Методический совет.** *Цель деятельности методического совета:*

- педагогическое сопровождение учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогическая поддержка в соответствии с его профессиональными потребностями с целью поставленных перед школой задач;

- организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров. В его состав входят руководители школьных методических объединений и заместитель директора по УР и ВР,

Учебно-методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями, воспитателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

#### **Работа школьных методических объединений**

В работе по повышению квалификации педагогов **школьные методические объединения** занимают одно из приоритетных мест. Существенные изменения, которые происходят в казахстанском образовании, объективно порождают необходимость и стремление педагогов к новым формам современного обсуждения насущных образовательных проблем. Все МО ориентируются на решение двух взаимосвязанных задач:

- 1) развитие профессиональной компетентности учителей;
- 2) повышение эффективности и развития образовательных процессов в школе.

#### **В школе работают 4 методических объединения:**

<b>№</b>	<b>Методическое объединение</b>	<b>Методическая тема</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Категория</b>
1	МО классных руководителей	«Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей»	Дуденко Т.В.	Педагог высшей категории
2	МО учителей начальных классов	«Личностно-ориентированный подход через обучение в начальных классах в условиях обновления содержания образования»	Маркова Н.С.	Педагог - исследователь
3	МО учителей гуманитарного цикла	«Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях обновленного содержания образования»	Жумышева М.Ш.	Педагог - модератор
4	МО учителей предметов естественно-математического цикла	«Повышение эффективности учебно – воспитательного процесса через внедрение в практику работы учителей современных образовательных технологий»	Жунусова К.К.	Педагог

Работа в МО направлена на практическое решение проблем межпредметных связей, выработку единых педагогических требований к реализации Госстандартов в образовании. Каждое методическое объединение имеет свой план работы в соответствии с темой и целью методической службы школы.

Заседания МО проходят 1 раз в четверть, на обсуждения выносятся обязательные вопросы:

- выполнение государственных программ;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- методика работы с высокомотивированными и требующими педагогической поддержки детьми;
- работа учителей по теме самообразования;
- оформление кабинетов;
- систематизация дидактического материала уровневого контроля;
- обсуждение новинок методической литературы;
- обобщение передового опыта.

Проводится работа по активизации аналитической деятельности, каждым педагогом оформляются папки «Самообразование учителя», в которых систематизируется материал по различным разделам, касающимся профессиональной деятельности учителя.

Руководят МО опытные учителя школы. Это творческие педагоги, хорошие организаторы. Они понимают, что уровень квалификации учителей зависит от уровня организации методической работы в их предметных объединениях.

Показателем активной инновационной деятельности учителей школы является публикация опыта работы в изданиях различного уровня. Наблюдается тенденция увеличения числа публикаций на интернет-сайтах.

Таблица - Информация о публикациях

Ф.И.О. автора статьи	Название статьи, урока	Печатное издательство	Номер, дата выхода статьи, урока
Дуденко Т.В.	Урок физики «Законы отражения и преломления света»	Mekterp Zhurnal.kz	2022 г.
Абильдинова Ж.М.	Әдебиеттік оқу пәнінен сабақ «Әжетайым» Ф.Оңғарсынова	Республиканский научно — методический журнал «Ұлы Дала ұстазы»	2022г
	Әдебиеттік оқу пәнінен сабақ «Әжетайым» Ф.Оңғарсынова	«Тағылым» журналы	2022
Тараш Шолпан	Сауат ашу сабағы «Әріптер мен дыбыстар патшалығы»  Ашық сабақ «Ц дыбысы»	«Жарқын болашақ» республикалық ғылыми – әдістемелік журнал «Ұстаз шапағаты» республикалық ғылыми – әдістемелік педагогикалық журнал	2022 г
Досмаханова К.С.	Демо сабақ 4 сыныпта «Зат есімнің септелуі»	Журнал «Новый формат образования»	2022 г

Манатова Б.Б.	Доклад «Формирование и развитие первичных химических понятий у детей с особыми образовательными потребностями»	«Вестник педагогического сообщества» республиканский научно- методический журнал	2021г
Надыршина А.В.	Урок математики в 4-м классе «Умножение и деление на 10,100,1000... Семья и труд»	Казахстанский образовательный портал «Методист»	2022г
Жалилова Н.В.	Коучинг « Критерии и дескрипторы в системе оценивания	«Вестник педагогического сообщества» республиканский научно- методический журнал	2022 г

Главная задача в работе с педкадрами – создание условий для творческой, инновационной работы каждого учителя, повышение квалификации и профессионального мастерства, решается как через систему методической работы в школе, так и через курсы повышения квалификации.

Курсовая подготовка осуществляется согласно графику, который составляется на 5 лет. В этом учебном году предметные краткосрочные курсы прошли 15 учителей.

### Работа с педагогическими кадрами по повышению квалификации

Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров за год в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин

№	ФИО учителя	Сведения о последних прошедших курсах повышения квалификации	предмет	Квалификационная категория (год присвоения)	Когда планируется следующая аттестация
1	Герасимчук Ирина Николаевна	"Развитие предметных компетенций" ЦПМ, 80 часов, 02.07.2021г	математика	эксперт 2020	2024
2	Гарифуллин Алишер Нафисович	Обновленка по "Информатике", ЦПМ, 80 часов, 15.03. 2021г	информатика	эксперт 2021	2025
3	Нарыбаева Шырак Журтшибаевна	"Аналитические компетенции педагогов школ для улучшения практики преподавания" ЦПМ, 80 часов, 15.12.2022г	казахский язык и литература	эксперт 2023	2028
4	Кудерина Шынарай Шалабаевна	"Программа повышения квалификации психологов организаций образования", ЦПМ, 80 часов, 02.10.2020г	психолог	вторая 2017	2023 июль

5	Халибек Амандык	"Урок биологии в школе: фокусы стратегии улучшений" ЦПМ, 160 часов, 26.07.2022г	химия биология	эксперт2021	2026
6	Храпак Игорь Иванович	"Инновационные подходы и методики преподавания предмета " НВТП" НЦПК Өрлеу 80 часов, 07.03.2018г	худ.труд, НВТП	модератор 2021	2026
7	Нурмагамбетова Акбаян Мейрамхановна	"Разработка и экспертиза заданий для оценивания" по предмету "Казахский язык и литература""", ЦПМ, 80 часов 09.11.2020г, в данное время на курсах по своему предмету	казахский язык и литература	модератор 2023	2028
8	Мадярова Динара Тасбулатовна	"Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту" 11.10.2021г НЦПК Өрлеу онлайн	казахский язык и литература	модератор 2019	2024
9	Ешпанова Гульнур Сабитовна	"Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту" 11.10.2021г НЦПК Өрлеу онлайн	казахский язык и литература	модератор 2019	2024
10	Жалилова Надежда Владимировна.	"Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы" НЦПК Өрлеу, 80 часов, 08.04.2022г	русский язык и литература	исследователь 2019	2024
11	Жумышева Майра Шакановна	"Өзін-өзі тану" пәнін оқытудың ғылыми-әдіснамалық негіздері, 72 сағат, НЦПК Өрлеу, 19.02.2021г	русский язык и литература	модератор 2019	2024
12	Дуденко Татьяна Викторовна	"Развитие естественнонаучной и читательской грамотности, креативного мышления школьников" ЦПМ, 02.04.2021г, 56 часов	физика и математика	модератор 2023	2028
13	Жунусова Кульшат Куанышбековна	Обновленка по физике15.04.2019, НЦПК Өрлеу	физика и математика	первая 2017	2023 июль

14	Манатова Бизада Бигалиевна	"Развитие предметных компетенций учителей математики 5-9 классов" 23.09.2022г, 80 часов	химия, математика	исследователь 2020	2025
15	Нурмагамбетова Данагул Манарбековна	"Өзін -өзі тану пәнін оқытудың ғылыми-әдіснамалық негіздері", 72 часа, 24.09.2021г НАО "НИ ГРЧ"	история и право	эксперт 2021	2026
16	Умирсейтова Айгерим Каиржановна	"Лидерство учителя в педагогическом сообществе" ЦПМ, 320 часов, 27.12.2022г	история и право	модератор 2019	2024
17	Кофлер Зоя Михайловна	не посещала курсы	музыка	эксперт 2020	2025
18	Бажекенова Алтын Токеновна	"Разработка и экспертиза заданий для оценивания" по предмету "Биология", ЦПМ, 80 часов 28.06.2021г	биология	модератор 2019	2024
19	Храпак Мария Петровна	"Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту" 11.10.2021г НЦПК Өрлеу онлайн	география	модератор 2023	2028
20	Султанова Айзада Аманжоловна	"Лидерство учителя в педагогическом сообществе" ЦПМ, 344 часов, 13.12.2022г	английский язык	эксперт 2018	2023 июль
21	Мұхамбетқали Меруерт Қанатқызы	"Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем учебной программы для 10-11 кл" 26.05.2023г, 80 часов, НЦПК Өрлеу	английский язык	без категории	2023 осень
22	Тапеев Берик Газезович	Обновленка по предмету "Физическая культура" НЦПК Өрлеу, 17.04.2018г, 40 часов	физическая культура	модератор 2023	2028
23	Мұхамбетқали Бауыржан Әбдісаламұлы	"Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры" РГКП "Национальный НПЦ физической культуры"	физическая культура	эксперт 2020	2025

		17.02.2023г 80 часов			
24	Уалиев Абилбек Кошкарович	Курсы по предмету "Графика и проектирование", 80 часов, 17.06.2019г	музыка, худ.труд	модератор 2020	2025
25	Тараш Шолпан	"Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту" 11.10.2021г НЦПК Өрлеу онлайн	начальные классы	модератор 2023	2028
26	Коржунбаева Айнур Тумурзаевна	"Методика преподавания предметов в совмещенных класс-комплектах малокомплектной школе", Өрлеу, 80 часов 05.06.2020г	начальные классы	эксперт 2021	2026
27	Абильдинова Жулдызай Муратовна	Курсы прошла, сертификат будет после защиты (30.06.2023г)	начальные классы	эксперт 2023	2028
28	Юхимчук Инна Ивановна	"Методика преподавания предметов в совмещенных класс-комплектах малокомплектной школе", Өрлеу, 80 часов 05.06.2020г	начальные классы	эксперт 2019	2024
29	Маркова Наталья Сергеевна	"Методика преподавания предметов в совмещенных класс-комплектах малокомплектной школе", Өрлеу, 80 часов 05.06.2020г	начальные классы	исследователь 2019	2024
30	Досмаханова Кульпаш Сундетовна	"Научно-методологические основы преподавания предмета "Самопознание", 72 часа, Өрлеу, 13.12.2019г	начальные классы	модератор 2023	2028
31	Надыршина Альмира Владимировна	"Развитие предметных компетенций по предметам "агемика", "Русский язык"и "Литературное	начальные классы	модератор 2019	2024

		чтение "учителей начальных классов" 26.05.2023, НЦПК Орлеу 80 часов			
32	Манафова Сабина Галымовна	"Педагогтердің цифрлық кұзырлығын дамыту" 11.10.2021г НЦПК Орлеу онлайн	начальные классы	модератор 2019	2024
33	Смаилова Мергуль Калиякпаровна	"Методика преподавания предметов в совмещенных класс-комплектах малокомплектной школе", Орлеу, 80 часов 02.08.2020г	предшкола	вторая 2018	2023г осень
34	Есмагамбетова Данагуль Еламановна	"Образовательная программа повышение квалификации педагогов ДО" 235 часов, ЦПМ 06.12.2019г	воспитатель ДО	первая 2018	2023 июль
35	Кудрявцева Елена Александровна	"Образовательная программа повышение квалификации педагогов ДО" 235 часов, ЦПМ 08.12.2020г	воспитатель ДО	первая 2018	2023 июль

### «Профессиональное развитие учителей»

**Цель:** создание организационно-методических условий деятельности педагогов школы по внедрению обновлённого содержания среднего образования.

#### **Задачи:**

- создание и эффективное функционирование профессионального сообщества учителей для работы над вопросами успешного внедрения обновлённого содержания среднего образования Республики Казахстан;
- создание эффективной системы повышения квалификации, направленной на непрерывное профессиональное развитие и саморазвития учителей общеобразовательных организаций;
- создание площадки для успешной трансляции и популяризации педагогического опыта.
- проведение исследований по методическим темам, поиск новых подходов к обучению.

### **План работы профессионального сообщества учителей КГУ «Общеобразовательной школы села Гастелло» на 2022-2023 учебный год**

№	Тема	сроки	Форма мероприятия	Ответственные
Организационно-методическая работа				

1	Совещание школьного методического актива	Октябрь-екабрь	совещание	Координатор
2	Заседания учителей, прошедших уровневые	В течение года	заседание	Координатор
3	Проведение коучингов, семинаров, мастер-сов. Осуществление менторинга.	Согласно плану	Коучинг, менторинг	Сертифицированные учителя по уровневым программам
4	Создание групп учителей (начальное и нее звено) для проведения исследования а.	ноябрь	Заседание	Сертифицированные учителя по уровневым программам
<b>Исследовательская работа</b>				
	Тема	Сроки	Форма	Ответственн ые
1	Совещание творческих групп по едению Lesson Study в 3 «А», 8 «Б» се.	ноябрь	Совещание	Сертифицированные учителя по уровневым программам
2	Проведение уроков «Lesson Study» в 3 «А» классе	Ноябрь-екабрь	Уроки в 3 «А» классе	Сертифицированные учителя МО начальной школы
3	Оценивание результатов эффективности рения LS.	декабрь	Анализ	
4	Проведение уроков «Lesson Study» в 8 «Б» классе	Март-апрель	Уроки в 8 «Б» классе	Сертифицированные учителя
5	Оценивание результатов эффективности рения LS.	апрель	анализ	
<b>Учебно-методическая работа</b>				
	Тема	Сроки	Форма	Ответственны е
1	Изучение инструктивного-методического ма «Об особенностях учебно-итательного процесса в организациях него образования РК в 2021-2022 учебном»	август-ентябрь	Ознакомление	ШМА
2	Проведение консультаций с педагогами П	ноябрь	консультация	ШМА
3	Мастер-класс «Критерии и дескрипторы в еме оценивания»	октябрь	Мастер- класс	Жалилова Н.В
4	Коучинг «Оценивание в учебном процессе»	ноябрь	коучинг	Жунусова Г.К.
5	Коучинг «Анализ и самоанализ урока»	декабрь	коучинг	Манатова Б. Б.

6	Коучинг «Реализация подхода Lesson Study (формы исследования в действии на уроках)»	апрель	коучинг	Жалилова Н.В. Манатова Б. Б.
<b>Диагностико – аналитическая работа</b>				
	Тема	Сроки	Форма	Ответственные
1	Анкетирование «Педагогические трудности учителя»	октябрь	анкетирование	Координатор, ШМА
2	Анализ анкетирования с целью выявления проблемностей учителей.	октябрь	мониторинг	ШМА
3	Посещение уроков учителей	ноябрь-декабрь	наблюдение	ШМА
<b>Информационно – трансляционная работа</b>				
	Тема	Сроки	Форма	Ответственные
1	Обобщение педагогического опыта, внедрение современных форм и методов обучения с применением новых подходов в преподавании и обучении в учебный консультационный процесс»	ноябрь	Мастер- класс в заседании МО нач. классов	Досмаханова К.С. Коржунбаева А.Т.
2	Размещение материалов на портале сайта школы.	В течение года	Разработки мероприятий	Координатор, ШМА

### Школьный методический актив

№/п	ФИО	Курсы
1	Герасимчук И. Н.	3 уровень (базовый), курсы директоров
2	Жалилова Н. В.	1 уровень (продвинутый), тренер, РЭЗО
3	Маркова Н. С.	1 уровень (продвинутый), тренер
4	Жунусова Г. К.	2 уровень (основной)
5	Нарыбаева Ш.Ж.	Завуч, критериальное оценивание, 3 уровень (базовый)
6	Манатова Б. Б.	Лидерство в школе
7	Юхимчук И. И.	Лидерство в школе
8	Дуденко Т. В.	Лидерство в школе
9	Нурмагамбетова А. М.	Критериальное оценивание, РЭЗО
10	Абильдинова Ж. М.	3 уровень (базовый), тренер
11	Умирсейтова А. К.	Эффективное обучение
12	Коржунбаева А. Т.	3 уровень (базовый)
13	Жумышева М. Ш.	3 уровень (базовый)
14	Досмаханова К. С.	3 уровень (базовый)
15	Тараш Шолпан	3 уровень (базовый)
16	Надыршина А. В.	3 уровень (базовый)
17	Бажекенова А. Т.	РЭЗО

### Анализ работы школьного методического актива

Работа школьного методического актива велась согласно плану, составленному в начале года.

*Цель работы актива* - создание условий для роста профессионального мастерства педагогов, положительное изменение качественных показателей деятельности всего педагогического коллектива.

В соответствии планом методического кабинета РОО в нашей школе 16.02.2023г прошел семинар на тему «*Инновационная деятельность учителя – залог качественного образования*»

№	Сабақтар Уроки	Оқыту тілі Язык обучения	Уақыты Время	Мұғалім Учитель
1	Семинарға қатысушыларды қарсы алу, тіркеу Кофе - брейк		09.30	Мектеп ұжымы
	Пән: Қазақ әдебиеті 6 «а» сыныбы. Тақырыбы: Оралхан Бөкей "Тортай мінген ақ боз ат" әңгімесінің сюжеттік желісі.	Қазақ тілінде	10.00 – 10.45 1-сабақ	Нурмагамбетова Акбаян Мейрамхановна Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
	Предмет: Основы грамоты Класс предшкольной подготовки Тема: « Что мы знаем и умеем»	Орыс тілінде	10.00 – 10.45 1-сабақ	Смайлова Мергуль Калиякпаровна Воспитатель класса предшкольной подготовки «педагог-модератор»
	Пән: Алгебра 10 «а» сынып Тақырыбы: «Туындыны табу ережелеріне есептер шығару»	Қазақ тілінде	10.00 – 10.45 1-сабақ	Жунусова Кульшат Куанышбековна Математика және физика пәнінің мұғалімі
2	Предмет: Обучение грамоте 1 «б» класс Тема: «Звуки и буквы» Что такое фольклор?	Орыс тілінде	11.00 – 11.45 2-сабақ	Надыршина Алмира Владимировна Учитель начальных классов «педагог-модератор»
	Предмет: Қазақ тілі мен әдебиеті 3 «б» класс Тема: « Шоқан мен мүсінші бала»	Орыс тілінде	11.00 – 11.45 2-сабақ	Мадярова Динара Тасболатовна Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі «педагог-модератор»
	Круглый стол на тему: «Буллинг»	Орыс-Қазақ тілінде	11.00 – 11.45 2-сабақ	Зам. директора по ВР Кудерина Ш.Ш., Халибек А.
3	Семинар жұмысын қорытындылау	9 кабинет	12.00	Оқу-әдістемелік кабинетінің әдіскерлері және семинар қонақтары.

Семинар прошел на высшем уровне, посетили семинар более 60-ти человек, оставили свои положительные отзывы, итог провели методисты с районного методкабинета, оценили наш семинар на отлично. Особенно указали на актуальность проблем буллинга среди учащихся, пути решения проблем, были разыграны ситуации взятые из жизни. Открытые уроки учителей тоже

оценили на должном уровне, взяли на заметку себе активные методы проводимые на уроках для усвоения тех или иных тем.

По проекту «Читающая школа» в феврале месяце был проведен семинар под названием «Мама, папа и я – читающая семья», где учащиеся начальных классов показали свои видеоролики как они вместе со взрослыми читают дома, были проведены конкурсы среди 4 семей, дети вместе с родителями дружно отвечали на шуточные вопросы, играли в ситуативные игры, показывали инсценировку сказок, принимали активное участие в различных конкурсах. По итогу семинара посетители дали положительный отзыв семинару.

В этом учебном году управленческий состав нашей школы в лице директора школы Герасимчук И.Н., заместителя директора по УР Гарифуллина А.Н. и учителя-лидера Умирсейтовой А.К. были на курсах по теме «Школьная команда: эффективное управление и качество образования» и успешно защитили свой проект под названием «Коллективные процессы и способы обучения через геймификацию» на областном уровне.

Цель проекта: внедрение геймификации в коллективные процессы и способы обучения для улучшения преподавания и обучения.

Проблема над которой работает данный проект, взаимоотношение учащихся со сверстниками и низкая мотивация к учебным занятиям, что сказывается на качестве знаний.

Данный проект будет внедряться с 2023-2024 учебного года в качестве одного из направлений тематики школы **«Применение активных методов обучения с целью повышения качества знаний учащихся для формирования всесторонне развитой личности».**

Работу по данной теме школа планирует завершить в 2023-2024 учебном году, итоги работы над данной темой будем освещать в социальных сетях, планируется проведение семинара, обобщение опыта учителей на районном и областном уровне, а уже в последующие годы планируем работать на темой **«Коллективные процессы и способы обучения через геймификацию»**

**Основные направления**, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

Законом РК «Об образовании»;

Типовыми правилами деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования);

Уставом школы;

Нормативными документами органов управления образованием;

Рабочим учебным планом школы на 2022/2023 учебный год;

Инструктивно-методическим письмом на 2022/2023 учебный год

#### **Формы работы:**

педагогический совет;

методический совет;

творческие группы учителей по реализации проектов школы;

организация работы с одаренными детьми;

организация работы со слабоуспевающими детьми;

организация и контроль подготовки к квалификационному тестированию;

консультации по заполнению электронного портфолио; контроль заполнения;

открытые уроки;

предметные недели МО;

работа с молодыми специалистами;

консультации по разработке авторских программ, организации и проведению современного урока и др.

## **Планирование и организация образовательной деятельности**

В начале учебного года проведена тарификация преподавателей, проанализированы личные дела учащихся с целью определения уровня знаний за курс школы, составлено расписание уроков, факультативных и кружковых занятий.

Одной из действенных форм работы в данном направлении являются методические совещания с учителями и проведение педагогических советов.

В целом организация образовательной работы проходила организованно и по утвержденному плану. Постоянное расписание уроков составлено своевременно, с соблюдением необходимых требований СанПиН. На заседания методических совещаний рассматривались необходимые и важные вопросы, от решения которых зависели качественные показатели образовательного процесса. Все учителя своевременно проходили курсовую переподготовку.

### Анализ УВП по результатам проверки ЗУН

Анализ учебно-воспитательного процесса по результатам проверок ЗУН учащихся производился в форме: административные контрольные работы; срезы знаний по всем предметам с целью определения качества усвоения государственных стандартов обучающимися школы

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты административного контроля. Для административного контроля уровня знаний учащихся 2–10-х классов были выбраны диагностические работы для определения пробелов в знаниях учащихся и для дальнейшей работы по их устранению.

### Итоги успеваемости и качества знаний за 2022/2023 учебный год

№	Класс	Кол-во уч-ся	Отличников	Ударников	С одной «4»	Успевающих	С одной «3»	Неуспевающих	% качества	% успеваемости
1	2 «Б»	5	1	3		1		0	80	100
2	3 «А»	4	1	1		2		0	50	100
3	3 «Б»	6	2	3		1		0	83	100
4	4 «А»	7	3	1		3		0	57	100
5	4 «Б»	4	2	1		1		0	75	100
6	5 «А»	3	0	2		1		0	66	100
7	5 «Б»	8	0	4		3		0	57	100
8	6 «А»	4	1	2		1		0	75	100
9	6 «Б»	5	1	2		2		0	60	100
10	7 «Б»	5	1	1		3		0	40	100
11	8 «Б»	6	0	4		2		0	66	100
12	9 «А»	3	1	2		0		0	100	100
13	9 «Б»	7	0	2		5		0	29	100
14	10 «А»	4	0	3		1		0	75	100
15	10«Б»	3	0	1		2		0	33	100
16										
Итого по школе			14	41		35		0	62%	100%

#### Итого:

отличников – 13 учащихся;  
ударников – 36 учащихся;  
успевающих – 29 учащихся;  
неуспевающих – 0 учащихся;  
качество – 62 %;  
успеваемость – 100%.

**Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся  
по итогам 2022/2023 учебного года**

№	Клас сы	Кол-во уч-ся	Отличник ов	Ударнико в	Неуспевающ ие	% качества	% успеваемо сти
1	2	5	1	3	0	80%	100%
2	3	10	3	4	0	70%	100%
3	4	11	5	2	0	63%	100%
<b>Итого 2–4</b>		<b>26</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		<b>69%</b>	<b>100%</b>
4	5	11		6	0	60%	100%
5	6	9	2	4	0	66%	100%
6	7	10	1	4	0	50%	100%
7	8	6		4	0	66%	100%
8	9	10	1	5	0	60%	100%
<b>Итого 5–9</b>		<b>46</b>	<b>4</b>	<b>23</b>		<b>60%</b>	<b>100%</b>
9	10	7	0	4	0	57%	100%
10	11						
<b>Итого 10–11</b>		<b>7</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>57%</b>	<b>100%</b>
<b>Всего по школе</b>		<b>79</b>	<b>13</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>62%</b>	<b>100%</b>

**Анализ качества по итогам учебного года**

	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 Учебный год	Динамика
<b>2–4 классы</b>				
Кол-во учащихся	46	36	26	-10
Кол-во отличников	9	10	9	-1
Кол-во ударников	14	15	9	-6
% качества	50%	69%	63	-6
<b>5–9 классы</b>				
Кол-во учащихся	51	51	46	0
Кол-во отличников	3	4	4	+1
Кол-во ударников	28	25	23	-2
% качества	60%	57%	60	+4
<b>10–11 классы</b>				
Кол-во учащихся	9	3	7	+4
Кол-во отличников	1			0
Кол-во ударников	2	1	4	+3
% качества	33%	33%	57	+24
<b>2–11 классы</b>				
Кол-во учащихся	106	90	79	-11
Кол-во отличников	13	14	13	-1
Кол-во ударников	35	41	36	-5
% качества	60,6%	61%	62	+2

**Выводы:** Качество знаний по итогам трех лет стабильное, в динамике нет сильного понижения или повышения качества знаний.

**Рекомендации:** Учителям школы работать над повышением качества знаний учащихся, мотивировать на обучение, привлекать учащихся к участию в различных конкурсах и олимпиад различного уровня.

#### Анализ итоговой аттестации

Учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 Учебный год	Динамика
Выпускников	6+7	6+10	3+7	+3
Качество знаний в %	61%	60%	69%	+9
Аттестат с отличием	1	0	1	+1
Алтын белгі	0	0	0	0

#### Итоги письменного экзамена по казахскому языку (эссе) в 9-А классе

№	Кол-во уч	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп
1	3	1	2	-	-	100%	100%

#### Итоги письменного экзамена по русскому языку в 9-А классе

№	Кол-во уч	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп
1	3	2	1	-	-	100%	100%

#### Итоги письменного экзамена по математике в 9-А классе

№	Кол-во уч	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп
1	3	1	2	-	-	100%	100%

#### Итоги экзамена по предметам по выбору в 9-А классе

№	предмет	Кол-во уч	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп
1	география	1	1				100%	100%
2	Биология	1		1			100%	100%
3	Ағыл.тілі	1	1				100%	100%

#### Итоги письменного экзамена по русскому языку (эссе) в 9-Б классе

№	Кол-во уч	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп
1	7	1	3	3	-	57%	100%

#### Итоги письменного экзамена по казахскому языку в 9-Б классе

№	Кол-во уч	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп
1	7	-	3	4	-	42%	100%

### Итоги письменного экзамена по математике в 9-Б классе

№	Кол-во уч	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп
1	17	2	1	4	-	42%	100%

### Итоги экзамена по предметам по выбору в 9-Б классе

№	предмет	Кол-во уч	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	усп
1	физика	7	2	1	4		42%	100%

**Выводы:** По данной таблице видно, что учащиеся готовятся и сдают ГИА по установленному сроку сдачи, качество знаний ГИА с годовыми оценками сильно не разнятся, учащиеся подтвердили свои оценки, которыми закончили учебный год. Трудности при сдаче ГИА не наблюдалось, динамика указывает на то что сильного спада и повышения качества не наблюдается.

#### Рекомендации:

1. Учителям предметникам качественно вести консультационную работу по подготовке сдачи ГИА учащихся 9-х классов
2. Учащимся выпускных классов серьезно отнестись к сдаче ГИА, а именно к сдаче экзамена по выбранному профильному предмету
3. Педагогу-психологу предварительно проводить анкетирование по выбору профессии учащимися, классным руководителям работать над профориентации учащихся, вовремя проводить работу по агитационным мероприятиям (раздача буклетов, показ презентации), доводить до сведения родителей учащихся о том или ином вузе и колледже.

### Анализ участия учащихся в городских (районных, областных, республиканских) предметных олимпиадах

Учебный год	Класс	Русский язык и литература		Казахский язык и литература		Английский язык		Биология	
		кол-во детей	призовые места	кол-во детей	призовые места	кол-во детей	призовые места	кол-во детей	призовые места
2020/2021	8-10								
2021/2022	8-10			1	1				
2022/2023	8-10			1	1				

продолжение таблицы

Химия		География		Физика		Математика		История	
кол-во детей	призовые места								
						1	1		

1	1								
1	1							1	1

### **Внутришкольный контроль за учебным процессом**

Внутришкольный контроль учебного процесса осуществлялся согласно приказу МОН РК от 16.09.2021 г. № 472 «О внесении изменений в некоторые приказы министра образования и науки Республики Казахстан».

**Цель контроля:** совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе мониторинга динамики развития обучающихся, реализации их образовательного потенциала с учетом индивидуальных особенностей, интересов, образовательных возможностей и состояния здоровья каждого ученика.

**Задачи:**

создание открытой образовательной среды, позволяющей максимально полно реализовать законные права и интересы всех участников образовательного процесса;

выявление и обобщение эффективных подходов преподавания предметов по обновленной программе, дающих наиболее значимый результат развития всех видов функциональной грамотности обучающихся;

внедрение новых, современных форм контроля на основе активного включения в образовательный процесс представителей школьного социума.

### **Контроль за выполнением всеобуча**

**Цель:**

осуществление контроля за посещаемостью учащихся;

создание благоприятных условий для обучения.

В школе сложилась система работы и контроля за посещаемостью учащихся (ежедневный контроль на первом и последнем уроках, ежедневные и еженедельные отчеты). Хорошая посещаемость дает и хорошую успеваемость. Возникающие проблемы с пропусками по неуважительным причинам решались своевременно.

Санитарно-гигиенические, педагогические, психологические условия для работы учащихся в школы выдержаны согласно требованиям СанПиН. Тепловой, световой режим соблюдаются. Расписание уроков и нагрузка учащихся в норме. Регулярно проверяются журналы по ТБ, замечаний нет. Ведется работа с многодетными и малообеспеченными семьями.

### **Контроль за работой учителей с тетрадями учащихся**

**Цель:** проверить наличие тетрадей, соблюдение единого орфографического режима, объем работ на уроках.

По итогам проверки была подготовлена справка. Нормы проверок тетрадей и объем работ на уроках в основном соответствуют требованиям, большинство учащихся соблюдают орфографический режим. Не всегда соблюдается обратная связь.

**Рекомендации:**

Заместителю директора по УВР систематически проводить проверку тетрадей, чтобы все учителя добивались выполнения единых требований;

Преподавателям требовательнее относиться к работе с тетрадями учащихся.

### **Контроль за качеством преподавания учебных предметов**

**Цель:** проконтролировать качество обучения учащихся по предметам, выполнение учебных программ.

По итогам проверки составлялись справки, проводились совещания.

В этом году через посещение и анализ уроков контролировались вопросы:

- воспитывающая направленность урока;
- организация самостоятельной работы учащихся;
- развитие познавательных и творческих способностей учащихся;
- рациональное применение методов обучения;
- мотивационное обеспечение урока.

В ходе анализа уроков вносились предложения и рекомендации. В целом преподаватели ответственно относятся к проведению уроков, стремятся повышать свой уровень профессионализма, применяют разные формы и методы работы с учащимися, используя элементы новых педагогических технологий, в том числе ИКТ.

Все учителя прошли курсы обновленного содержания образования по предмету.

#### **Рекомендации:**

- 1) повысить уровень навыков самоанализа преподавателями своей деятельности;
- 2) разнообразить формы проведения уроков;
- 3) активнее внедрять элементы новых педагогических технологий, использовать на уроках ИКТ;
- 4) отслеживать работу по накоплению и обобщению передового опыта через МО.

### **Контроль за ЗУН учащихся**

#### **Цель:**

контроль уровня ЗУН учащихся, работы учителей по повышению качества знаний; определение факторов, отрицательно влияющих на повышение качества знаний.

Контроль и мониторинг за качеством знаний проводился по направлениям:

- административный;
- промежуточный;
- итоговый за год;
- выполнение графика контрольных, практических, лабораторных работ;
- итоговая аттестация.

По итогам каждого вида контроля готовились справки, проводились рабочие совещания и педсоветы.

**Выводы.** В основном поставленные задачи на 2022/2023 учебный год выполнены. Успеваемости – 100 %, качество 62 % (динамика стабильная по сравнению с прошлым учебным годом).

#### **Рекомендации:**

- учителям совершенствовать формы индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и слабо мотивированными на обучение;
- усилить работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- в планы работы МО внести вопросы по мониторингу качества знаний по предметам.

### **Работа со слабоуспевающими учащимися**

#### **Цель:**

контроль индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях; проверка работы со слабоуспевающими учащимися через консультации, работу преподавателей, по их посещаемости; выявление неуспевающих учащихся за год, анализ причины неуспеваемости.

Слабоуспевающие учащиеся выявляются после проведения входного контроля (контрольных срезов за курс школы), на совещаниях и педсоветах обсуждаются вопросы: по ликвидации пробелов через индивидуальную работу на уроках, о контактах с родителями обучающихся, о повышении мотивации к познавательной деятельности.

Причины неуспеваемости: слабое развитие интеллекта, слабая память, особенности психического и эмоционального развития ребенка, отсутствие познавательных интересов и

низкая мотивация на обучение, пробелы в знаниях, не развиты навыки учебного труда, отрицательное влияние внешкольной среды (семьи, сверстников).

Учителя-предметники работают со слабоуспевающими обучающимися по индивидуальному плану, осуществляя на уроках дифференцированный подход в обучении.

**Выводы.** Работа со слабоуспевающими учащимися ведется систематически, работают учителя на предупреждение неуспеваемости, выясняют ее причину и соответственно помогают обучающимся ликвидировать пробелы в знаниях.

**Рекомендации:** необходимо создать характеристику неуспевающего учащегося, выяснить причины, наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте учащийся, учитель, родители.

### **Анализ работы с электронным журналом «Kundelik.kz»**

Введение электронных журналов «Kundelik.kz» полностью отвечает требованиям. Согласно Положению о ведении ЭЖ учителя-предметники должны отмечать отсутствующих на уроке, выставлять оценки учащимся, писать рекомендации и комментарии ученикам, вести записи поурочного планирования и домашнего задания.

Проверки журналов показало, что учителя ведут своевременно журнал, выставляют формативную отметку, отмечают отсутствие учащегося на уроке, во время записывают домашнее задание, контролируют входы родителей и учащихся, в целом процент по рейтингу ведения журнала неплохой.

### **Анализ работы с родителями**

Основными формами работы с родителями в школе являются родительские собрания (как классные, так и общешкольные); индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы. В прошедшем учебном году были проведены четыре родительских собрания: сентябрь – организационные, декабрь – подведение итогов первого полугодия, февраль – особенности итоговой аттестации, май – итоги окончания учебного года (февраль, апрель – общешкольные для родителей учащихся выпускных классов).

Важными и нужными являются собрания родителей учащихся 9 классов, на которых администрация школы ориентирует родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми. Кроме того, родителей ознакомили с процедурой проведения ГИА в 2022 году, разъяснили им требования по получению аттестатов об основном среднем образовании.

Родительские собрания показали хорошую работу классного руководителя с родителями учащихся. В школе постоянно ведется работа с родителями слабоуспевающих учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией школы.

### **Работа с одаренными детьми**

Работа с одаренными детьми велась в течение учебного года согласно утвержденного в начале учебного года плану. Учителя занимались с одаренными детьми индивидуально, как приглашали отдельно на внеурочные занятия, так и на уроках велась работа по восполнению пробелов в знаниях. Практически все одаренные дети участвовали в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня.

### **Итоги работы с учащимися, мотивированными на учебу**

Ресурсом развития школы является участие в конкурсах разного уровня: от школьного до республиканского – в целях развития потребности каждого участника образовательного процесса в личностном росте, в ситуации успеха.

В течение 2022/2023 учебного года были проведены олимпиады школьного этапа по 10 предметам (казахскому языку, русскому языку, математике, английскому языку, биологии, физике, химии, истории, географии, информатике).

Всего участвовало 22 обучающихся с 5-6 классы, 9-10 классы. По результатам школьного этапа, учащиеся, которые выполнили олимпиадные задания более чем на 60 %, были участниками районного этапа предметных олимпиад.

В этом учебном году число участников республиканских, районных олимпиад и конкурсов составило 50 человек. Школа приняла участие в предметных олимпиадах и конкурсах НОУ, «Русский медвежонок», «Дарын». Результатом целенаправленной работы с мотивированными и одаренными детьми явились победы учащихся в конкурсах.

**Выводы.** Количество победителей и призеров в этом учебном году показал значительный результат, он увеличился за счет активности учителей-предметников и повышенной мотивации обучающихся к познавательной деятельности.

### Работа с учащимися ООП

В школе на начало учебного года из общего числа учащихся на начало года 5 учащихся были со справками ПМПК, которые попали в категорию учащихся с ООП, на конец года, после повторного заключения ПМПК осталось 5 учащихся.

Индивидуальный учебный план для учащихся составляется на основе заключения ПМПК. По общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития обучались 2 учащихся, с обучением на дому с легкой умственной отсталостью – 1 ученик (Шевчук Д).

Учителя, работающие с детьми с ЗПР, систематически повышают квалификации в области инклюзивного образования через участие в семинарах, мастер-классах, вебинарах в качестве слушателей и участников.

Прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному обучению 7 учителя.

Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения по школе педагоги-психологи, учителя предметники, классные руководители.

Целью психолого-педагогического сопровождения учащихся, является обеспечение оптимального развития ребенка, успешная интеграция в социум.

Психолого-педагогическое сопровождение в школе осуществляется через следующие направления:

- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей;
- организация коррекционно-развивающего обучения;
- консультирование детей, родителей, педагогов.

Деятельность службы сопровождения направлена на обеспечение двух согласованных процессов:

- индивидуальное сопровождение детей;
- системное сопровождение, направленное на профилактику или коррекцию проблемы, характерной не для одного ребенка, а для системы в целом.

Психолого-педагогическое сопровождение выстраивается с учетом системного подхода и включает:

- групповые занятия, целью которых является повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса (педагогов, специалистов);
- индивидуальные консультации по запросу;
- совместное проведение наблюдений, диагностики, составление индивидуального образовательного маршрута и заполнение индивидуальной карты ребенка.

В работе с родителями используются следующие формы - индивидуальные беседы, посещения на дому, участие родителей в школьных и классных мероприятиях, родительские собрания.

По итогам анализа педагогической и коррекционной деятельности наблюдается прогресс у всех обучающихся;

- удовлетворенность результатами всеми участниками модели инклюзивного образования;
- обучающиеся участвуют во всех мероприятиях общеобразовательного процесса;
- родители (законные представители) занимают активную позицию сотрудничества со школой;
- осуществление преемственности дошкольного и начального общего образования детей способствует своевременному выявлению воспитанников, нуждающихся в профилактической и коррекционной помощи;

В целом в школе созданы удовлетворительные условия для реализации инклюзивного образования .

**Итоги  
участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх, мероприятиях  
за 2022/2023 учебный год**

<b>№</b>	<b>Участники</b>	<b>Интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады. Грамоты</b>	<b>Ответственные</b>
1	Шевчук Елизавета Қауетаева Ұлболсын Алехин Дмитрий Кофлер Александра	2 орын 2 орын 1 орын 3 орын	Учителя-предметники 5-6 сыныптар Республикалық «Дарын» олимпиадасының аудандық кезеңі
2	Шевчук Елизавета	Республиканская олимпиада «Дарын» областной тур	Умирсейтова А.К.
3	Нұрғожа Гүлсім	«Сәтті бастама» областной сертификат участия «Сәтті бастама» районный тур 3 орын	Халибек А.
5	9- 11 сынып оқушылары	«Асық ату» және «Бес асық» ойыны аудандық 2 орын	Мұхамбетқали Б.Ә. Тапеев Б.Г.
6	Ауезова Аяна	«Стол теннисі» 2 орын	
7	Дарменов Ернур	«Стол теннисі» 2 орын	
8	Төлейбай Жібек	«Стол теннисі» 2 орын	
9	Құрманов Сұлтанбек	«Стол теннисі» 1,2 орын	
10	Алекперов Таир	«Стол теннисі» 2 орын	
11	Общекомандное 7-8 кл	«Стол теннисі» 2 орын	Мұхамбетқали Б.Ә. Тапеев Б.Г
12	Общекомандное 9-10 кл	«Стол теннисі» 2 орын	Мұхамбетқали Б.Ә. Тапеев Б.Г
13	Абильдинова Нұрсая	«Бес асық» 2 орын	
14	Дарменов Ернур	«Тоғызқұмалақ» 1 орын	
15	Халибек Сара	«Тоғызқұмалақ» 3 орын	<b>Облыстық</b>
16	Общекомандное 5-6 кл	«Тоғызқұмалақ» 3 орын	<b>Облыстық</b>
17	Общекомандное 5-6 кл	«Асық ату» 2 орын	Аудандық дәреже
18	Общекомандное 9-11 кл	«Асық ату» 2 орын	
19	Қауетаева Ұлболсын	За стремление к победе	Пән мұғалімдері
20	Шевчук Елизавета Алехин Дмитрий Қауетаева Ұлболсын Серікқызы Ділназ	Облыстық «Дарын»  Районный этап «Дарын» 5-6 класс	
		2 место 3 место	

	Кофлер Александра Халибек Сара Алехин Дмитрий		3 место 3 место 1 место
21	Хайришева Гаухар Худайбергенова Жасмина	Районный этап Дарын 7-8 класс	2 место 3 место
22	Кудерин Алдияр Ауезова Аяна	Районный этап Дарын 9-10кл	3 место 2 место
23	Уталишвили Элина	«Бытовые отходы» научная работа 1 место	Маркова Н.С.
24	Учащиеся 4-8 классов	«Балғын жол инспекторлары» «Светофор» командасы 2 орын	Кудерина Ш.Ш.
25	Әбілбекқызы Ақниет	Конкурс научных проектов «Зерде» 3 место	Манафова С.Г.
26	Ауезова Аяна Нұрғожа Гүлсім Қайрат Жансая	«Абай оқулары» 2 орын 3 орын 3 орын	Нурмагамбетова А.М.
27	Қайрат Жансая Исенова Камила Қауетаева Ұлболсын	«Махамбет оқулары» 2 орын 3 орын 3 орын	Нурмагамбетова А.М.
28	Қайрат Жансая  Ауезова Аяна	«Алғыс айту- ізгілікті іс» атты эссе байқауы 3 орын «Алғыс айту- ізгілікті іс» атты эссе байқауы 3 орын	Мадярова Д.Т. Нурмагамбетова А.М.
29	Уталишвили Элина Гулиевская Снежана Усарова Гульдана	3 место русский язык 3 место русский язык 2 место орыс тілі	Олимпиада среди начальных классов

**Выводы:** В нынешнем учебном году участие учащихся в различных интеллектуальных конкурсах показал удовлетворительный результат, доля учащихся участвовавших в районных конкурсах различного уровня, занявшими призовые места составил 62%, спортивные соревнования не проходят без участия наших учащихся и учителей молодых специалистов. На базе нашей школы ежегодно проводятся турниры по игре «Тоғызқұмалақ», «Асық ату».

**Рекомендации:**

1. Привлекать как можно больше учащихся для участия в интеллектуальных конкурсах различного уровня
2. Мотивировать учащихся для достижений ими отличных результатов, тренировать волю к победе
3. Педагогам работать над качеством подготовки учащихся к олимпиадам по предметам и конкурсам по казахской литературе, развивать риторику, умение держать себя на сцене
4. Вести качественную подготовку одаренных учащихся к олимпиаде «Дарын», «Тарих ата», «Юниор».
5. Учителям ЕМЦ привлекать к участию учащихся по своим предметам, а именно по естественно-математическому направлению.

**Проведение конкурсов профессионального мастерства. Обобщение передового педагогического опыта.**

В нынешнем учебном году повысилось доля участия учителей участвовавших в конкурсах профессионального мастерства. Это говорит о том, что участие учителей необходимо, так как их участие засчитывается при прохождении аттестации педагогических работников.

**Мониторинг участия учителей в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях  
за 2022/2023 учебный год**

<b>№</b>	<b>Участники</b>	<b>Интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады. Грамоты</b>	<b>Направления</b>
1	Маркова Н.С.	1) <b>1 место</b> в районе «Лучший учитель нач.классов» 2) Гостевые уроки в Крупской школы, районный мастер-класс (исследователи)	Начальные классы
2	Абильдинова Ж.М.	<b>3 место</b> в районе «Лучший учитель нач.классов»	Начальные классы
3	Мұхамбетқали М.Қ.	Конкурс для молодых специалистов «Жарқайың ауданының үздік жас маманы-2022» <b>3 место</b> 2) «Бес асық» ойыны «Мұғалім-2023»	ОГЦ  3 орын
4	Кудерина Ш.Ш.	1)«Лучший психолог -2022года» <b>грамота за участие</b> в районе 2)Акция «Ладошки доброты» <b>2 место</b> в районе	Психолог школы
5	Умирсейтова А.К.	«Лучшая профсоюзная организация» <b>1 место</b> в районе, <b>грамота за участие</b> в области	ОГЦ
6	Манатова Б.Б.	1)Гостевые уроки в Крупской школе, районный мастер-класс (исследователи) 2)Фестиваль пед.идей 3) Үздік шебер-сынып	ЕМЦ  Диплом 2 место сертификат
7	Жалилова Н.В.	1)Гостевые уроки в Крупской школе, районный мастер-класс (исследователи) 2) <b>Благодарственное письмо</b> за участие в республиканской конференции «Lesson study в ежедневной практике: как стать успешным исследователем своего урока»	ОГЦ
8	Юхимчук И.И.	Обобщение опыта работы на районном семинаре среди учителей начальных классов Семинар по начальным классам 3)Фестиваль пед.идей «Шығармашыл толқын»	Начальные классы  2 место  Диплом 2 место
9	Нарыбаева Ш.Ж.	Үздік шебер-сынып	сертификат
10	Султанова А.А.	Үздік шебер-сынып	сертификат
11	Жалилова Н.В.	Үздік шебер-сынып	сертификат
12	Маркова Н.С.	Үздік шебер-сынып Семинар по начальным классам	Сертификат 1 место
13	Сборная команда по волейболу	«Мұғалім-2023»	2 место

14	Ешпанова Г.С. Уалиев А.Қ.	«Екі жұлдыз» конкурсы «Үйлесімді жұп» номинациясы	сертификат
15	Сборная команда из учителей начальных классов	«Қырқынан шығару» салт-дәстүрін көрсеткені үшін	Диплом лауреата «Ақмола жұлдыздары»

**Выводы:** Педагоги нашей школы активно участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства, 38% учителей от общего количества учителей участвовали в этом учебном году и заняли призовые места, были награждены грамотами и дипломами.

**Рекомендации:**

1. Повысить долю учителей для участия в различных конкурсах профессионального мастерства
2. Привлекать для участия не только молодых специалистов, но и учителей с большим стажем работы в школе
3. При подготовке обращать внимание на качество предоставляемой работы конкурсантов, правильное оформление и умение показать свое профессионализм.

**По обобщению передового педагогического опыта** можно сказать следующее, учителя участвуют на заседаниях МО по направлениям, проводят коучинги и мастер-классы на районном уровне, проводят и участвуют в семинарах и форумах областного значения. Так учителя-исследователи и эксперты на районном уровне показали мастер-классы, участвуя в гостевых уроках, гостевые уроки проходили на базе школ районного центра. Манатова Б.Б. участвует в областном конкурсе «Үздік педагог-2023», документы сданы, ждем результат. По конкурсу авторских программ на районном уровне участвовали Юхимчук И.И., Манатова Б.Б. Также на районном уровне обобщала свой опыт среди учителей начальных классов Юхимчук И.И., учителя активно участвуют в конкурсах «Лучший учитель», не отстают от них и молодые специалисты, показывают свое творчество и профессиональное мастерство на конкурсах для молодых специалистов. Сильнейшая половина коллег нашей школы ежегодно участвуют в спортивном мероприятии «Мұғалім-2023» и занимают в районе призовые места. Мастерски играют «Тоғызқұмалақ» и «Асық ату» Мұхамбетқали М.Қ и Мұхамбетқали Б.Ә.

**Выводы:** Работа по обобщению передового педагогического опыта в школе ведется на должном уровне. Учителя снимали серию видеуроков для школьной копилки уроков, постоянно участвуют во всех конкурсах районного и областного значения, обобщают свой опыт на районном уровне. По итогам проведенного семинара методический кабинет районного отдела образования дал высокую оценку организации и проведения семинара.

**Рекомендации:**

1. Привлекать к обобщению своего опыта как можно больше учителей
2. Мотивировать учителей для достижения ими высоких результатов с помощью самообразования, посещения курсов по повышению квалификации, через участие в конкурсах для педагогов.

**Задачи на 2022/2023 учебный год**

С учетом реальных возможностей педагогического коллектива школы, на основании педагогического анализа проблем педагогическим коллективом школы были определены задачи на новый учебный год:

- продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, материально-технических, мотивационных, нормативных правовых) для обеспечения разработки и освоения инновационных технологий, реализации Программы развития школы;
- совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика;
- сохранить уровень обученности и 100 % успеваемости по всем предметам;
- продолжить работу по повышению качества знаний;

продолжить работу над содержанием качественного школьного образования;  
совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей;  
осуществлять компетентностный и системно-деятельностный подходы учащихся при работе по усвоению новых знаний на уроках;  
совершенствовать систему работы с мотивированными детьми через активное внедрение образовательных технологий и организацию разнообразной проектной и исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время.

### **Воспитательная работа школы**

Планирование воспитательной работы в школе на 2021-2022 учебный год организуется и проводится согласно утвержденному приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «б» апреля 2020 года за № 130.

#### **Нормативное правовое обеспечение**

Нормативную основу Концептуальных основ воспитания составляют следующие стратегические документы Республики Казахстан: Конвенция ООН о правах ребенка. Конституция Республики Казахстан. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI; Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145. Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525. Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. Инструктивно-методическое письмо на 2022-2023 учебный год

В школе утвержден нормативный документ, регламентирующий правила и обязанности участников воспитательного процесса: «Устав школы».

Воспитательная работа школы осуществляется через работу МО классных руководителей, органы ученического самоуправления и детско-юношескую организацию «Жас Ұлан», работу психолого- педагогической службы, МО классных руководителей, планов классных руководителей, плана работы школьного самоуправления, плана работы секций.

-Общешкольный план воспитательной работы составлен по 8 направлениям:

#### **Тема воспитательной работы:**

Формирование у учащихся национального самосознания и патриотизма, духовности и культуры; воспитание конкурентоспособной личности с высокими гражданскими и нравственными принципами, реализуя общенациональную идею «Мәңгілік Ел»,

#### **Цели воспитательной работы:**

- Воспитание высокой гражданственности и патриотизма, любви к Родине.
- Формирование у учащихся важнейших духовных ценностей, национального самосознания, уважения к государственным символам.
- Формирование личности школьника в условиях конкурентоспособной среды с высокими гражданскими и нравственными принципами, чувством патриотизма и социальной ответственности.

#### **Направления воспитательной работы:**

- воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

- национальное воспитание;
- семейное воспитание;
- трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- физическое воспитание, здоровый образ жизни.

## **1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.**

**Цель:** формирование патриотического сознания и самосознания детей и молодежи, воспитание уважения к Конституции Республики Казахстан, государственной символике, формирование правовой культуры, осознанного отношения к своим правам и обязанностям.

**Задачи:** содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде

1 сентября была проведена - торжественная линейка посвященная Дню Знаний «Первый звонок» . Среди учащихся 1-10 классов проведены классные часы на тему: «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм». Цель единого классного часа: совместное обсуждение роли таких ценностей как стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм в жизни человека. Классные часы прошли с применением наглядного материала, интерактивной доски, педагоги подготовили видеоматериалы и слайдовые презентации. Классные часы проведены в отдельных кабинетах для каждого класса с соблюдением санитарных требований.

25 октября 1990 года была принята Декларация о государственном суверенитете Казахстана. Декларация ставила первостепенной задачей объединение народов, проживающих в Казахстане, и укрепление их дружбы. Этот день является национальным праздником, Днем Республики. По случаю этого праздника, КГУ «Общеобразовательная школа села Гастелло» был составлен план мероприятий проведены следующие мероприятия: Библиотекарь школы Елькеева Ж.Т. организовала книжную выставку «Путешествие в Казахстан» и познакомила учащихся с выставкой. Цель выставки – научить школьников любить свою Родину, гордиться тем, что они живут в такой стране, быть интеллигентными гражданами, уважающими язык, культуру и традиции родного народа. Учителя истории провели круглый стол, посвященный Дню Республики, на тему «Край мой Казахстан» среди 8-10 классов. Целью круглого стола является формирование у учащихся условий патриотических чувств, любви к родному краю.

Прошел конкур рисунков на тему «Тәуелсіз елім– Қазақстан!», посвященный Дню Республики среди 1-4 классов. 21 октября было проведено массовое исполнение Государственного гимна «Патриотизм дауысы», прошла торжественная линейка посвященный Дню Республики Казахстан. В 1-10 классах прошли классные часы на тему : «Тәуелсіз елім– Қазақстан!» .20 октября среди 5-7 классов учителя языковеды провели конкурс стихотворений «Қыран елім – Қазақстаным!», приуроченный Дню Республики. 19 октября учителя физической культуры провели спортивные мероприятия «Тоғыз құмалақ», «Шахматы» среди учащихся 5-10 классов. Участники, занявшие призовые места, были награждены грамотами. 18.10.22 года прошли общешкольные соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященные празднованию Дня Республики Казахстан среди 8-10 классов.

К празднованию Дню Независимости Республики Казахстан был разработан и утвержден план мероприятий. В 1-10 классах проведены классные часы посвященные " Дню Независимости Республики Казахстан". Классные часы проведены в форме беседы, учащимся были показаны слайдовые презентации, видео фильмы. Учащиеся отвечали на задаваемые вопросы, свободно высказывали свое мнение. Учителями истории проведен круглый стол «Тәуелсіздік – тірегім», проведен конкур рисунков среди 0-4 классов ко Дню

Независимости Республики Казахстан. 15 декабря 2022 года прошла торжественная линейка посвященная дню Независимости Республики Казахстан. 15 февраля – ко Дню вывода войск из Афганистана был составлен план мероприятий. Классными руководителями были проведены классные часы среди 5-10 классов на тему: «Что мы знаем про войну в Афганистане?», были выпущены газеты «День памяти». В честь празднования Дня защиты детей в рамках месячника по ГО, учителем НВП Храпак И.И и заместителями директора по ВР., была проведена правовая декада «Подросток и семья». В этом мероприятии рассматривали статьи Конвенции ООН «О правах ребенка». Открытые классные часы, посвященные правовым знаниям были проведены в 8-А.8- Б классах.

Составлен план мероприятий посвящённый 7 мая Дню защитника Отечества и , где классными руководителями 1-10 классов проведены классные часы на тему: «Быть гражданином своей Родины, её защитником!». В честь празднования Великой Победы был составлен план мероприятий. Согласно плану были проведены классные часы на тему: «Их подвиг не померкнет никогда» среди 1-11 классов, проведен челенж стихотворений и конкурса рисунков на тему «Спасибо тебе, солдат !» Проведены в 1-10 классах «Уроки единства» направленные на воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма, высоких культурно-нравственных ценностей, уважения истории и культуры Казахстана, приверженности солидарности и взаимной поддержке в обществе.

<http://sc0003.zharkain.aqmoedu.kz/news/open/id-3318848>

<http://sc0003.zharkain.aqmoedu.kz/news/open/id-3328308>

<http://sc0003.zharkain.aqmoedu.kz/news/open/id-3328291>

<http://sc0003.zharkain.aqmoedu.kz/news/open/id-3328286>

<http://sc0003.zharkain.aqmoedu.kz/news/open/id-3325273>

<http://sc0003.zharkain.aqmoedu.kz/news/open/id-3350167>

<http://sc0003.zharkain.aqmoedu.kz/news/open/id-3350150>

<https://www.instagram.com/p/Cr0Yealsu3L/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

## **2. Духовно – нравственное воспитание.**

**Цель:** формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, духовно-нравственного воспитания на основе предмета "Самопознание".

**Задачи:** способствовать формированию духовно- нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с и традициями жизни казахстанского общества.

В рамках празднования юбилея А.Байтурсынова проведены классные часы в 1-10 классах, так же в школьной библиотеке была организована книжная выставка под руководством библиотекаря школы Елькеевой Ж.Т. под названием «Ахмет Байтурсынов – Учитель нации». Цель выставки – воспитание казахстанского патриотизма и гордости за свою Родину и народ, а также ознакомление школьников с биографией, государственной службой и поэтическим творчеством Ахмета Байтурсынова. Книжная выставка была представлена вниманию читателей на протяжении месячника. Библиотекарем школы Елькеевой Ж.Т., был проведен конкурс на выразительное чтение «Моя Родина– Казахстан». Активное участие приняли учащиеся школы, с интересом читали и отвечали на задаваемые вопросы.

Классные часы посвященный Дню пожилого человека проведены среди 1-4 классов на тему: «Вот какие наши бабушки!», 5-10 классов «Посмотри, кто сидит на скамейке».

30 сентября в нашей школе был проведён праздничный концерт посвященный Дню учителя в котором активное участие приняло школьное самоуправление, привлекая учащихся 4-10

классов. Ребята радостно с музыкой встречали учителей в фойе школы, поздравляли с их профессиональным праздником. День учителя – праздник всех поколений, благодарных за полученные знания и умения, за воспитание детей. На праздник были приглашены ветераны педагогического труда тёплые и добрые слова порадовали ветеранов педагогов.

Ученики посвятили стихотворения, песни любимым учителям. Было сказано много хороших слов о представителях учительской профессии. Словами благодарности, уважения, признательности, был отмечен труд учителей. Для них звучали песни, стихотворения о школе и учителях, были поставлены юмористические инсценировки из школьной жизни. Учителя и ученики получили большой эмоциональный заряд и огромное удовольствие от проведённого мероприятия.

Проведены конкурс рисунков «Золотая осень» 1-4 классы. 14 октября в мини-центр «Балдаурен» прошёл праздник Золотая осень. Дети активно участвовали в играх, пели, танцевали, рассказывали стихотворения. Праздник удался на славу. В школе прошёл традиционный Осенний бал. На мероприятии царил по-настоящему праздничная атмосфера, а дополнял всё это дух соперничества. Команды соревновались как в подготовленных номерах, которые входили в домашнее задание, так и в конкурсах на ловкость, находчивость и смекалку. В конкурсе «Визитная карточка» команда каждого класса проявила свою фантазию. Музыкальный конкурс был представлен песнями, танцами и сценками. Здесь ребята в полной мере смогли продемонстрировать свой артистизм и талант. Особенно ярким оказался конкурс «Осенняя мода». В костюмах из различных материалов, изготовленных участниками конкурса, не было предела оригинальности и фантазии. В конце мероприятия компетентное жюри подвело итоги. Закончилось мероприятие веселой дискотеккой. Ребята и педагоги школы получили хорошее настроение большой заряд энергии от проведенного мероприятия.

В рамках республиканской информационной кампании «Детство без жестокости и насилия» прошли классные часы в 1-4 классах на тему «Мы против жестокости к детям». Ребята были ознакомлены с понятием «насилие», «жестокость», узнали виды насилия по отношению к детям. Прослушали истории жестокого обращения к детям в семье. На примере мультфильмов обсуждали насилие, добро и зло. Ребята охотно и активно высказывали своё мнение. В 5-10 классах прошёл классный час «Мы против насилия». Главной целью классного часа было ориентирование подростков на безопасное поведение в обществе, принятие правильных решений в сложных жизненных ситуациях, использование эффективных и законных способов реагирования на жестокое обращение, повышение уверенности в себе. Среди учащихся были распространены информационные буклеты. Ребята были ознакомлены с единым детским телефоном доверия, который создан для оказания подросткам и их родителям экстренной консультативно-психологической помощи, в том числе, в случаях жестокого обращения и насилия.

Педагогом-психологом была проведена однодневная акция «Ладочки доброты». Во время мероприятия была проведена беседа о доброте, добрых поступках, которые можно совершать каждый день. Акция проходила в два этапа, учащиеся 0-4 классов при помощи красок оставляли отпечатки своих ладошек на ватмане, и создавали лучики солнышка. Учащиеся 5-10 классов и педагоги на ладошках оставляли свои самые теплые пожелания друг другу и создали дерево из ладошек. Все классы активно принимали участие в данной акции, после чего яркие плакаты с добрыми пожеланиями были вывешены в фойе школы.

В рамках акции «16 дней без насилия» проходили мероприятия. Цель мероприятия – предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений. Классными руководителями проведены классные часы «Скажи, нет, жестокому обращению с детьми» - ознакомление с проблемой жестокого обращения с детьми и поиск путей её решения. Заместителями директора по воспитательной работе учащимся 8-10 классов показан видео ролик на тему: «Жестокое обращение с детьми». В фойе школы оформлен стенд «Телефон доверия», так же есть почта доверия. В ходе акции капитаном полиции инспектором (ПЗЖН ОМПС ОП ) Жаркаинского района Хорошенко Р.С, проведена разъяснительная работа по вопросам семейно-бытовых отношений.

Психологом были проведены беседы с учениками, учителями и родителями. В ходе беседы розданы тематические памятки на темы: «Признаки жестокого обращения с детьми», «10 советов для родителей». С учащимися проводится тренинги по снятию агрессии, учащимся разъясняются возможности управления эмоциями. Проводятся индивидуальные и групповые занятия с учащимися.

<http://sc0003.zharkain.aqmoedu.kz/news/open/id-3259009>

<http://sc0003.zharkain.aqmoedu.kz/news/open/id-3328260>

<https://www.instagram.com/p/Crz0hZxsvTP/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbid02zCwhGwujhkVwwDsVysFsi68sHF2djGHEGJtyqVPWSJqnNJaMc2ms2SAk7KjNTadql&id=100033344026690&sfnsn=mo&mibextid=VhDh1V](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02zCwhGwujhkVwwDsVysFsi68sHF2djGHEGJtyqVPWSJqnNJaMc2ms2SAk7KjNTadql&id=100033344026690&sfnsn=mo&mibextid=VhDh1V)

### **3.Национальное воспитание**

**Цель:** ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к государственному языку, культуре народа Казахстана

**Задачи:** способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Каждый год к Дню языков народа Казахстана составляется план мероприятий по которому проводятся мероприятия. Проведена серия классных часов среди 1-10 классов посвященных Дню языков народа Казахстана. Библиотекарем Елькеевой Ж.Т. проведена выставка книг «Язык- богатство каждого народа». Между учащимися 5-6 классов учителем языковедами Султанова А.А.,и Омаровой О.А. был проведен конкурс пословиц и поговорок «Атадан қалған асыл сөз» Нарыбаевой Ш.Ж, и Жалиловой Н.В., Нурмагамбетовой А.М. проведен конкурс сочинений: «Государственный язык – мой язык», « Чистый, глубокий, широкий, сильный, острый язык» Учителями языковедами Жалиловой Н.В., Мадяровой Д.Т., проведен конкурс чтецов среди 5-10 «Язык предков потомкам в наследство». Заместителями директора по ВР: Кудериной Ш.Ш., Халибек А., был показан видео ролик на данную тему. Видео презентация «Бір әннің тарихы» показали учителя музыки Кофлер З.М., Уалиев А.К. К Дню национальной валюте проведены классные часы «Тенге символ жизни и надежды Казахстана, выставка книг «Тенге символ жизни и надежды Казахстана». Проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику Наурыз 1-10 классы, «Алын сака» игра 8-10 классы, классные часы.

<http://sc0003.zharkain.aqmoedu.kz/news/open/id-3289214>

<http://sc0003.zharkain.aqmoedu.kz/news/open/id-3331961>

<http://sc0003.zharkain.aqmoedu.kz/news/open/id-3350162>

### **4.Семейное воспитание**

**Цель:** формирование ценностей брака и уважения к членам семьи; культура семьи; понимания ценности здоровья для построения полноценной семьи; развитие преданности по отношению к родным и близким; формирование семейных традиций; бережного отношения к реликвиям и обычаям, святости материнства, ценности чувств – любви, верности, дружбы; просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

**Задачи:** способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, их ответственности за воспитание детей.

Проведен фестиваль здоровья посвященные Дню Семьи 1-10 классы. Классными руководителями проведены классные часы: «Моя семья» в 1-10 классах, сделаны книжки малышки «Моя мама», проведен конкурс рисунков «Моя семья» среди 1-4 классов. Анкетирование среди родителей 9-10классов «Профессии, которые выбирают наши дети» провели психологи с классными руководителями.

В сентябре месяце было собрание с председателями родительского комитета по классам, где был переизбран председатель общешкольного комитета. Также было проведено заседание попечительского совет на котором был утвержден план работы на 2022-2023учебный год .

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbid0DSbpnay3VqYSssHuDYrsSBr97ZO4H1tEkro1PB3g7bcXLNtUgphyPF1Atq8ewtLDl&id=100033344026690&sfnsn=mo&mibextid=RUBZ1f](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0DSbpnay3VqYSssHuDYrsSBr97ZO4H1tEkro1PB3g7bcXLNtUgphyPF1Atq8ewtLDl&id=100033344026690&sfnsn=mo&mibextid=RUBZ1f)

<https://www.instagram.com/p/CryESx7MN3K/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

<http://sc0003.zharkain.aqmoedu.kz/news/open/id-4115326>

#### **5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.**

**Цель:** формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности, любви к природе как к уникальной ценности; любви к родной природе как к малой Родине

**Задачи:** формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру, а также способность воспринимать идеи к о эволюции и руководствоваться ими в повседневной жизни

В школе организовано дежурства учителей и учащихся с 1-10 классы. В течение года согласно плану проходил месячник по благоустройству и санитарной очистке «Чистый двор». Уборкой территории школы занимались дети 1-10 классов, каждый четверг классными руководителями и учащимися проводился чистый четверг. На котором убирали территорию школы от листьев на закрепленных за ними участках. Также в течение года классные руководители с учащимися проводили экологические классные часы, генеральную уборку классов, поливали цветы.

Классные руководители 9-10 классов с учащимися изучали информацию о предоставляемой ВУЗами для проведения профориентации учащихся. Организаторы совместно с психологом провели беседу «Учеба и работа» среди 8-10 классов. Информационное времени «Родная земля», игра «Поле чудес» на тему: «Знай и люби свой край» провели учителя географии. Согласно утвержденного плана в течение года в школе с учащимися выпускных классов проводилась профориентационная работа. Открытые классные часы на тему: «Будущее начинается сегодня» проведены среди 9-10 классах, так же формален стенд «Мир профессий».

<http://sc0003.zharkain.aqmoedu.kz/news/open/id-4204204>

<https://www.instagram.com/p/CsLF94KM2H8/?igshid=NjZiM2M3MzIxNA==>

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbid0ZRrAz2cUswpAFwgVDG3DgfkQbUF2hv2RPkgetkuY6w1y34WupYc8TV9K71pFSvDQl&id=100033344026690&sfnsn=mo&mibextid=VhDh1V](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0ZRrAz2cUswpAFwgVDG3DgfkQbUF2hv2RPkgetkuY6w1y34WupYc8TV9K71pFSvDQl&id=100033344026690&sfnsn=mo&mibextid=VhDh1V)

#### **6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.**

**Цель:** формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей.

**Задачи:** формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности личности, способствовать формированию её информационной культуры

Согласно акции «Дорога в школу» проводились работы оказание помощи учащимся детям - сиротам, оставшихся без попечения родителей. Был создан банк данных по детям из многодетных, малообеспеченных семей. Каждый ученик был обеспечен учебным пособием, школьными принадлежностями, одеждой. Ведется наблюдение за посещаемостью этих учащихся, проверяются дневники. Были проведены мероприятия по акции «Безопасная школа» под лозунгом «За безопасное детство! в период с 20 августа по 20 сентября 2022 года. Согласно плану проведены классные часы «За безопасное детство!» , проведены лекции среди 8-10 классов на тему «Безопасная дорога». В течение года заместители директора по ВР, участковый инспектор полиции, школьные психолог проводили работу с учащимися из неблагополучных семей, с девиантным поведением. Администрация школы, классные руководители ежедневно проводили контроль за посещаемостью учащихся. Организаторы,

классные руководители проводили встречи с участковым инспектором полиции и врачами ЦРБ с учащимися школы, проведены беседы на тему: «Подросток и закон», «Профилактика токсикомании, наркомании, алкоголизма», «Прививки»

Проведены конкурс рисунков «Правила дорожного движения– наши друзья», «Древо моей семьи», выпуск поздравительных открыток, ко Дню Учителя, экскурсии в школьный музей 1-10 классы, конкурс «Мастер слова» 8-10 классы, конкурс рисунков «Мой Казахстан», «Природа нашего края», «Моя мама лучше всех».

<http://sc0003.zharkain.aqmoedu.kz/news/open/id-4095378>

<http://sc0003.zharkain.aqmoedu.kz/news/open/id-3616295>

<http://sc0003.zharkain.aqmoedu.kz/news/open/id-3585350>

## **7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.**

**Цель:** формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы", формирование эстетического сознания, эстетического вкуса и чувства, художественно-эстетической восприимчивости к ценностям национальных культур народов.

**Задачи:** способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности.

В новом учебном году каждый классный руководитель оформляет классный уголок , проводятся выборы Президента школы . Библиотекарем Елкей Ж.Т каждый месяц проводится рейд по проверке бережного использования учебников учащимися.

В течение года учителя-предметники с учащимися принимали активное участие в предметных олимпиадах. В течение года провели мероприятия видео поздравления «Дорогие мои, учителя!», «Білім сүйгіш оқушы» интеллектуальная игра, видео поздравления «Новогодние пожелания» , конкурс эссе «Я вам пишу» беседы по безопасности в сети Интернет, бережного отношения с личной информацией. Классные часы на развитие интеллектуального воспитания, воспитание информационной культуры.

с 1-10 ноября 2022 года в рамках проекта «Читающая школа» для учащихся 2-10 классов состоялся республиканский марафон «ПОЧИТАЕМ КНИГУ НА КАНИКУЛАХ» Учащиеся приняли участие в этом марафоне и получили сертификаты, а их родители получили благодарственные письма.

<https://www.instagram.com/p/CsaZSBAYDOI/?igshid=NjZiM2M3MzIxNA==>

<http://sc0003.zharkain.aqmoedu.kz/news/open/id-3559380>

<http://sc0003.zharkain.aqmoedu.kz/news/open/id-3565461>

## **8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.**

**Цель:** формирование ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценности ответственного отношения к своему здоровью.

**Задачи:** Формировать знания о сохранении и укреплении личного здоровья, негативное отношение к вредным привычкам. Развивать чувство ответственности за судьбу природы. Повысить знания учащихся по противопожарной безопасности, ПДД, способствовать приобретению навыков и умений обращения с первичными средствами пожаротушения.

Здоровый образ жизни - это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек. В связи с этим разработан и утвержден план работы, который включает в себя различные мероприятия.

Сезонные Дни здоровья традиционно организуются в нашем образовательном учреждении. День здоровья проводится в форме спортивных игр, эстафет. Местом проведения мы выбрали

территорию школы. Главной заботой при подготовке праздника в школе является обеспечение техники безопасности и здоровья детей.

Среди учащихся ведется планомерная работа по профилактике здорового образа жизни. Организовано просвещение учащихся по предупреждению и преодолению вредных привычек. (Табакокурение, алкоголь, наркотики). Классные часы «Хочешь быть здоровым – будь им!» среди 1-10 классов. Для профилактики простудных заболеваний проводятся классные часы «Профилактика инфекционных заболеваний» среди 1-10 классов. По профилактике и предупреждения дорожно-транспортного травматизма. Проводится серия классных часов по профилактике предупреждения дорожно-транспортного травматизма среди 1-10 классов. Храпак И.И, оформляет перекресток и рекреации школы для занятий по ПДД для учащихся школы. Учителем рисования Уалиевым А.К., проводился конкурс рисунков, где приняли участие учащиеся 5-7 классов. Рисунки учащихся получились красочными и интересными, раскрывающие тематику здорового образа жизни. Внеклассное мероприятие по пропаганде ЗОЖ., провела Кудерина Ш.Ш. По профилактика наркомании был выпуск стенной газеты «О вреде насвая»

16 октября – Всемирный день питания были проведены классные часы «Рациональное питание», круглый стол « Береги свое здоровье». Оформлен стенд: «Все о курение». Классные часы «Понятие о дружбе, о хороших и плохих друзьях» «Не курю, а курильщик!» «Курить или не курить? – вот в чем вопрос». Беседа «Не кури!» , «Чем питаться подростку» , «Половая неприкосновенность, ранняя беременность». Выпуск газет «Твои знания – защита от СПИД» С учащимися проводятся беседы, лекции распространяются брошюры по технике безопасности и ПДД в осенний, зимний и летний период.

<http://sc0003.zharkain.aqmoedu.kz/news/open/id-3259143>

<http://sc0003.zharkain.aqmoedu.kz/news/open/id-3328314>

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbid0zwSnvtGTXw2H71MpDiyLrLbAyK6G1J5N8MhNi5CC9gnQtPCjuCqGFwpyB4tFtJl&id=100033344026690&sfnsn=mo&mibextid=RUbZ1f](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0zwSnvtGTXw2H71MpDiyLrLbAyK6G1J5N8MhNi5CC9gnQtPCjuCqGFwpyB4tFtJl&id=100033344026690&sfnsn=mo&mibextid=RUbZ1f)

<http://sc0003.zharkain.aqmoedu.kz/news/open/id-4246446>

Все мероприятия размещены на школьном сайте доступ к информации на сайте имеют все педагогические работники, учащиеся и их родители. Информационное наполнение сайта осуществляется совместными усилиями руководителя образовательного учреждения, его заместителя, руководителей методических объединений, педагогов школы, библиотекаря и школьного психолога. Информация, готовая для размещения на сайте, предоставляется в электронном виде администратору, который оперативно обеспечивает ее размещение и своевременное обновление.

Безусловно, школьный сайт является информационной средой, содержащей массу методических материалов и информационных ресурсов.

Школьный сайт сегодня – вещь необходимая, как для тех, кому небезразлична школьная жизнь, так и для контролирующих образование органов, которые могут в любое время получить доступ к нужной документации.

Сайт – это лицо школы в сети Интернет, источник информации о ней, о её преподавателях, учениках. Летопись их умений, увлечений, побед.

Сайт – источник информации о прошедших и предстоящих мероприятиях, средство самовыражения.

В соответствии с этим мы прививаем следующие ценности и навыки учащимся:

- творческое и критическое мышление умение творчески применять знания
- коммуникабельность умение решать проблемы
- проявление уважения к культурам исследовательские навыки разных народов

- коммуникативные способности способность работать в группе и
- ответственность индивидуально
- здоровье, дружелюбие и милосердие навыки ИКТ
- быть готовым к обучению на протяжении всей жизни

В конечном результате мы стремимся воспитать:

- патриота, который активно участвует в улучшении жизни общества, страны, окружающих его людей;
- уверенного человека, который понимает, что хорошо, а что плохо, легко адаптируется и мобилен, критически мыслит, легко находит общий язык; учащегося, который умеет самостоятельно учиться;
- активного участника, способного работать эффективно в командах, проявлять инициативу, творчество, внедрять инновации и стремится к совершенству;
- высоконравственную личность, обладающую человеческими, моральными и духовными ценностями.

В построении системы учебно-воспитательного процесса руководство школы опирается на возможности внешкольных учреждений

#### Анкетирование

*(прилагаются результаты анкетирования родителей или законных представителей воспитанников предшкольного возраста, в случае их отсутствия, воспитанников старшего возраста согласно приложениям 8 к настоящим Критериям).*

В период с 01.05.2022 г по 15.05.2022 г было проведено анкетирование родителей, в котором приняло участие 21 человека. Анкетирование было проведено в онлайн-формате через платформу google-forms по ссылке <https://docs.google.com/forms/d/1xHUmYxbGYy016mp6YjMQ2MTNZImdHY9KtzmNB6NF-Y/edit?pli=1>

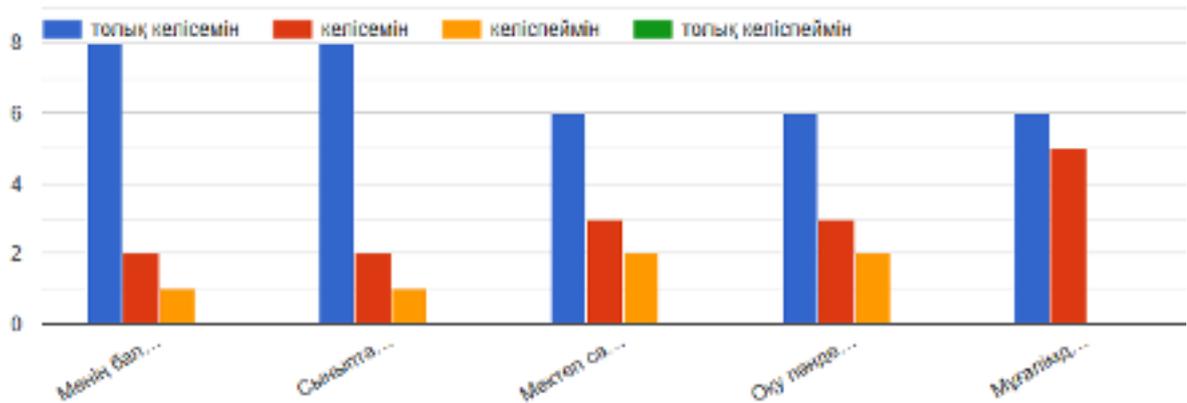
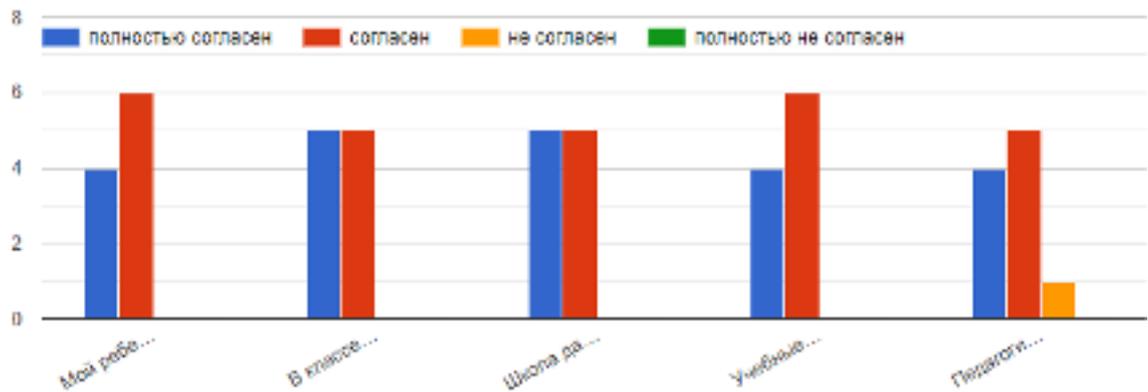
В анкетировании детей было задано 15 вопросов по оцениванию результатов обучения по освоению перечня умений и навыков детей.

Результаты анкетирования:

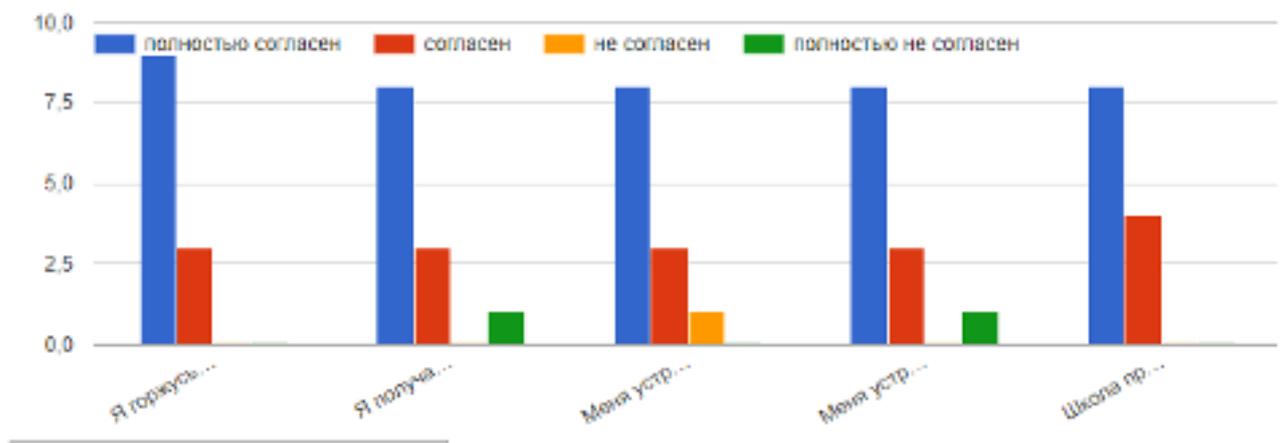
№	Перечень навыков	Полностью не согласен	Не согласен	Согласен	Полностью согласен	Общий процент
		-2	-1	+1	+2	
1	Мне интересно учиться в моей школе	0	1	7	5	92%
2	У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	0	1	7	5	92%
3	У меня есть любимые учителя	0	0	7	6	100%
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	0	0	6	7	100%
5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение	0	2	5	6	84%
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	0	0	6	7	100%
7	Я часто испытываю усталость в школе	2	4	6	1	48%
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	8	4	1	0	92%
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	0	1	7	5	92%
10	Я удовлетворен качеством питания	0	1	5	7	92%
11	Я знаю свои права	0	0	6	7	100%
12	Я посещаю следующие кружки,	1	2	5	5	76%

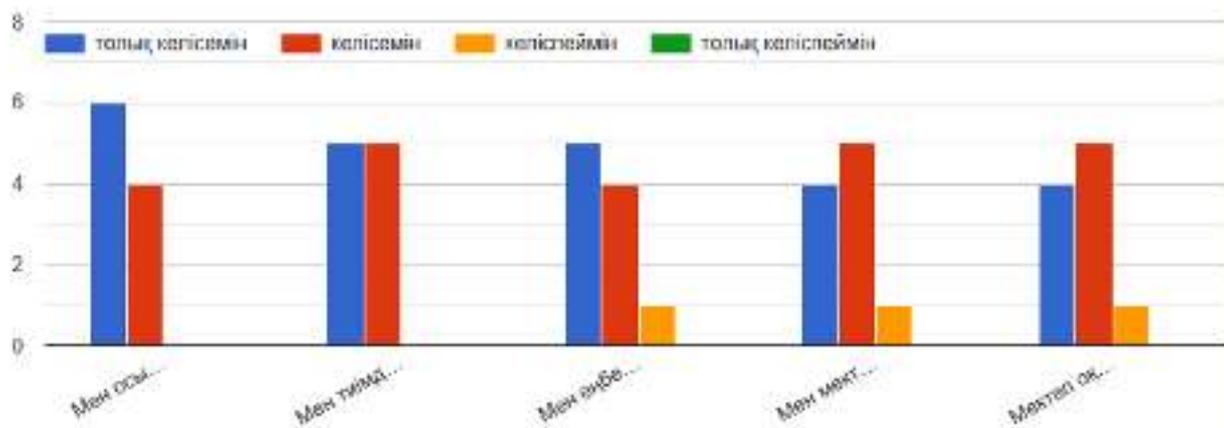
	секции, ансамбли					
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	0	2	6	5	84%
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	0	2	5	6	84%
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	0	1	6	6	92%

Из 21 респондентов удовлетворены либо полностью удовлетворены качеством работы 19 опрошенных родителя, что составляет 90% .



Из 24 преподавателей удовлетворены либо полностью удовлетворены качеством работы 23 опрошенных родителя, что составляет 96% .





## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с детьми с неустойчивым психоэмоциональным состоянием, а также работе с одаренными детьми, работе с родителями и педагогами. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Самооценка образовательной деятельности педагогического коллектива Коммунального Государственного Учреждения «Общобразовательная школа села Гастелло отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области» 2022 – 2023 г.г. показала, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, психолого-педагогическое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствует современным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям.

№ позиции	Название позиции	Выводы по отдельным позициям
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учебного заведения	Соответствует требованиям
2.	Качество и полнота реализации образовательных программ	Соответствует требованиям
3.	Воспитательная деятельность образовательного учреждения	Соответствует требованиям
4.	Качество кадрового обеспечения и система работы с кадрами	Удовлетворяет требованиям
5.	Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса	Удовлетворяет требованиям
6.	Качество «конечного результата»	Удовлетворяет требованиям

Директор школы:



Г. Герасимчук И.П.