**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_01 » \_\_02 по « 03» \_\_02\_ 2023 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация жизни и воспитания детей** | | | | | |
| **Распорядок дня** | | ***Среда 01.02*** | ***Четверг 02.02*** | | ***Пятница 03.02*** |
| **8:00-8:30 .**  **Приём детей** | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями о здоровье ребенка  ***(развитие речи, коммуникативная деятельность).***  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): ***Қайырлы таң! Сәлеметсізбе! Сәлем!*** | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.    Беседа о том, как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры. | | | |
| **8:30-8:35.**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. | | Солнце, небо и земля!  Хорошо, что с вами я!  Всему миру прокричу:  «Я семью свою люблю».  Дидактическая игра «Моя семья»  Цель: воспитывать любовь ко всем близким. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | Стихотворение недели  Семья – это счастье, любовь и удача,  Семья – это летом поездки на дачу,  Семья – это праздник, семейные даты,  Подарки, покупки, приятные траты.  (Художественная литература) | Беседа «Семейные традиции» Цель: развивать семейные ценности, проявлять внимание.  Дидактическая игра «Как зовут членов семьи?»  Цель: называть всех членов семьи по имени. (Ознакомление с окружающим миром) | |
| **8:35 – 8:45**  Гимнастика | | **Комплекс упражнений№ 10** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физическая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум):бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | |
| **08:45-09:00**  Самостоятельная деятельность  ***(творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)*** | | ***Дидактическая игра «Найди на карте свою улицу»***  Цель: совершенствовать ориентировку на пространстве.  (Математика + ознакомление с окружающим миром)  Малоподвижная игра «Удочка»  Цель: упражнять в прыжках на месте; развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физкультура + математика)  Настольно-печатные игры «Что растет в лесу?»  Цель: закрепить знания о лесных и садовых растениях.  (Ознакомление с окружающим миром +развитие речи) | ***Дидактическая игра «Собери дом из частей»***  Цель: развивать умение находить части для домика и автобуса; закрепить знания детей о круге, квадрате, прямоугольнике; развивать внимание, глазомер, усидчивость. (Математика + ознакомление с окружающим миром)  Малоподвижная игра «Кто ушел?»  Цель: развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающее. (Физкультура +математика)  Театрализованные игры «Телефон» Цель: развивать фантазию, диалогическую речь.  (Творчество + развитие речи) | ***Дидактическая игра «Подбери действие»***  Цель: продолжать активизировать в словаре детей глаголы.  (Ознакомление с окружающим миром +развитие речи)  Малоподвижная игра «Найдите различия»  Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу. (Физкультура +математика)  Театрализованные игры «Веревочки»  Цель: совершенствовать навык владения своим телом, свободно и непринужденно пользоваться движениями своих рук и ног; закрепить простейшие образно-выразительные умения (Музыка + развитие речи) | |
| **«Учимся, играя»**  Организованная деятельность. | | 1.Основы математики  2.Развитие речи  3.Художественная литература  4. ООМ | 1.Основы грамоты  2. Физкультура  3.. Казахский язык  4.Музыка | 1.Основы грамоты  2.Художественная литература 3.Физическая культура  4.Рисование | |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| *\*\*Во время ОД проводятся физминутки, подвижные игры, дидактические игры* | | | | | |
| **11:35 – 11:40**  **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка (20 мин)** | | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики).***  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | |
| **11:40 – 12:00**  **Прогулка** | | ***Наблюдение за снегирем***  Цель: расширять представления о птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы.  Трудовая деятельность: кормление зимних птиц  Цель: воспитывать у детей желание заботиться о пернатых друзьях.  Подвижная игра «Гуси-лебеди»  Цель: развивать ловкость; формировать интерес.  Самостоятельная деятельность на прогулке.(Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | ***Наблюдение за изменениями температуры воздуха***  Цель: устанавливать связь между высотой стояния солнца и температурой воздуха.  Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега.  Игровое упражнение «Снежинки»  Цель: развивать координацию движений.  Подвижная игра«Два Мороза»  Цель: развивать ловкость, быстроту. Самостоятельные игры детей  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | ***Наблюдение за работой дворника***  Цель: развивать любознательность  Художественное слово.  Зима недаром злится:  Прошла ее пора.  Весна в окно стучится  И гонит со двора.  Цель: воспитывать любовь к природе.  Подвижная игра«Ловишка с ленточками»  Цель: развивать координацию движений.  Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатками.  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
| **12:10 – 12:10**  Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | |
| **12:00 – 12:20**  Индивидуальная работа | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. | | | |
| Социально-эмоциональные навыки  Дидактическая игра «Будь всегда вежлив»  Цель: закрепить формы словесного выражения вежливости при встрече и прощании | Познавательные и интеллектуальные навыки  Игровое упражнение «В моей комнате»  Цель: закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве: слева, справа, вверху, внизу; направлять движение: слева направо, справа налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. | Коммуникативные навыки  Игровое упражнение «Расскажи по картине»  Цель: составлять взаимосвязанный последовательный сюжет; использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения | |
| **12:30- 12:45**  Самостоятельная деятельность детей | | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному *выбору* ***(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание*** | | | |
| ***Изготовление аппликации***  ***«Птица счастья» из ладошек (поделись своим хорошим настроением со всеми) (аппликация)***  ***Дидактическая игра «Хорошие и плохие поступки»***  Цель: продолжать формировать добрые дружеские взаимоотношения в детском коллективе. (Ознакомление с окружающим миром) | ***Чтение художественной литературы***  ***К. В. Лукашевич «Птичка-мать»***  Цель: развивать интерес к рассказам, желание слушать и сопереживать героям, умение отвечать на вопросы педагога по сюжету; развивать у детей умение оценивать поступки персонажей произведений. (Художественная литература + ознакомление с окружающим миром) | ***Просмотр мультфильмов о семье и дружбе***  ***Рассматривание иллюстраций «Хорошие манеры»***  Цель: повысить культуру среди детей.  (Ознакомление с окружающим миром) | |
| **12:45 – 12:55**  Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\****Казахский язык (словарный минимум): Сауболыныз! Сау бол!*** | | | |

**Завуч по УВР: Гарифуллин А.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_13 » \_\_02 по « 17» \_\_02\_ 2023 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация жизни и воспитания детей** | | | | | | | |
| **Распорядок дня** | | ***Понедельник 13.02*** | ***Вторник 14.02*** | ***Среда 15.02*** | ***Четверг 16.02*** | ***Пятница 17.02*** | |
| **8:00-8:30 .**  **Приём детей** | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями о здоровье ребенка  ***(развитие речи, коммуникативная деятельность).***  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): ***Қайырлы таң! Сәлеметсізбе! Сәлем!*** | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.    Беседа о том, как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры. | | | | | |
| **8:30-8:35.**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. | | ***Беседа «Что такое человеческие ценности?***  Цель: формировать целостное отношение к жизни.  Игра «Кто больше скажет добрых слов!»  Цель: воспитывать доброжелательное отношение к друг другу.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | ***Беседа «Добрым быть полезно»***  Цель: обобщить представления детей о доброте; вызвать стремление совершать добрые поступки.  Словесная игра «Кто больше скажет теплых и добрых слов»  Чтение стихотворения А. Барто «Вовка – добрая душа»  Цель: воспитывать доброе отношение к друг другу.  «Если добрый ты»  (из мультфильма «Кот Леопольд)  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | ***Беседа «Мое настроение»***  Цель: способствовать созданию у детей положительного эмоционального состояния; познакомить с чувствами и эмоциями.  Упражнение «Подумай и расскажи»  Цель: обобщить представление детей о доброте и эмоциональных состояниях, которые соответствуют этому понятию; вызвать стремление совершать добрые поступки.  Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»  Цель: создать радостное настроение.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | «От улыбки…»  Встанем в круг и споем песенку«От улыбки станет всем светлей…» (В.Шаинский)  Беседа «От улыбки мир светлей»  Цель: обучать хорошим манерам.  Игра «Рассмеши соседа»  Цель: создать веселое настроение.  (Музыка + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | ***Беседа «Что значит любить?»***  Цель: формирование начальных представлений о любви.  Игра «Пирамида любви»  Цель: воспитывать уважительное отношение к миру и людям.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | |
| **8:35 – 8:45**  Гимнастика | | **Комплекс упражнений№ 11** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физическая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум):бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | |
| **08:45-09:00**  Самостоятельная деятельность  ***(творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)*** | | ***Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?»***  Цель: совершенствовать у детей сообразительность, активность и самостоятельность мышления; закреплять знание детей о назначении предметов обихода, инструментов, орудий труда; воспитывать бережное отношение к ним. (Ознакомление с окружающим миром +развитие речи)  Малоподвижная игра«Холодно – горячо»  Цель: закреплять слуховые качества, физические качества. (Физкультура+ развитие речи)  Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь»  Цель: упражняться в различении характерных признаков отдельных времён года  (Ознакомление с окружающим миром +математика) | ***Дидактическая игра«Оцени поступок»***  Цель: развивать представления о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки. (Ознакомление с окружающим миром +развитие речи)  Малоподвижная игра «Сбей кеглю»  Цель: закреплять навык координаций движений: совершенствовать меткость, внимание, умение придать силу броску. (Физкультура + математика)  Настольно-печатные игры «Парные картинки»  Цель: совершенствовать умение в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры. (Ознакомление с окружающим миром + математика) | ***Дидактическая игра«Найди на карте свою улицу»***  Цель: совершенствовать ориентировку в пространстве.  (Математика+ ознакомление с окружающим миром)  Малоподвижная игра«Удочка»  Цель: упражнять в прыжках на месте; развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физкультура + математика)  Настольно-печатные игры «Что растет в лесу?»  Цель: совершенствовать знания о лесных и садовых растениях.  (Ознакомление с окружающим миром +развитие речи) | ***Дидактическая игра«Собери дом из частей»***  Цель: развивать навык находить части для домика и автобуса; закрепить знания детей о круге, квадрате, прямоугольнике; развивать внимание, глазомер, усидчивость.  (Математика+ ознакомление с окружающим миром)  Малоподвижная игра«Кто ушел?»  Цель: развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающего. (Физкультура + математика)  Театрализованные игры «Телефон»  Цель: развивать фантазию, диалогическую речь.  (Творчество+развитие речи) | ***Дидактическая игра«Подбери действие»***  Цель: активизировать в словаре детей глаголы. (Ознакомление с окружающим миром +развитие речи)  Малоподвижная игра«Найдите различия»  Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу. (Физкультура + математика)  Театрализованные игры «Веревочки»  Цель: развивать навык детей владеть своим телом, свободно и непринужденно пользоваться движениями своих рук и ног. (Музыка + развитие речи) | |
| **«Учимся, играя»**  Организованная деятельность. | | 1.Развитие речи  «2.Физкультура  3.ООМ  4.Основы математики | 1.Основы грамоты  2.Основы математики 3.Казахский язык  4.Музыка | 1.Развитие речи  2.Физическая культура  3.ООМ  4.Основы математики | 1.Основы грамоты  2. Физкультура  3.. Казахский язык  4.Музыка | 1.Основы грамоты 2.Художественная литература 3.Физическая культура 4.Аппликация | |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| *\*\*Во время ОД проводятся физминутки, подвижные игры, дидактические игры* | | | | | | | |
| **11:35 – 11:40**  **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка (20 мин)** | | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики).***  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| **11:40 – 12:00**  **Прогулка** | | ***Наблюдение за ветром***  Цель: систематизировать у детей знания о природных явлениях; обогащение словарного запаса: «колючий», «северный».  Трудовая деятельность:  уборка снега с построек.  Дидактическая игра «Когда это бывает?»  Подвижная игра«Чай-чай, выручай!»  Цель: обучать детей видеть «нуждающегося» в помощи игрока и оказывать ему помощь (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | ***Наблюдение за деревьями и кустарниками***  Цель: расширять и углублять знания о растениях.  Трудовая деятельность:сгребание снега к деревьям  Цель: развивать умения использовать орудие труда по назначению.  Подвижная игра«Угадай, кто это»  Цель: упражнять детей в беге; совершенствовать основные движения. Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатками.  (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | ***Наблюдение за снегирем***  Цель: расширять представления о птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы.  Трудовая деятельность:  кормление зимних птиц  Цель: воспитывать у детей желание заботиться о пернатых друзьях.  Подвижная игра«Гуси- лебеди»  Цель: развивать ловкость; формировать интерес.  Самостоятельная деятельность на прогулке.  (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | ***Наблюдение за изменениями температуры воздуха***  Цель: устанавливать связь между высотой стояния солнца и температурой воздуха.  Трудовая деятельность:  расчистка дорожек от снега.  Игровое упражнение «Снежинки»  Цель: развивать координацию движений.  Подвижная игра«Два Мороза»  Цель: развивать ловкость, быстроту. Самостоятельные игры детей.  (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | **Наблюдение за работой дворника**  Цель: развивать любознательность.  Художественное слово.  Зима недаром злится:  Прошла ее пора.  Весна в окно стучится  И гонит со двора.  Цель: воспитывать любовь к природе.  Подвижная игра «Ловишка с ленточками»  Цель: развивать координацию движений.  Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатками. (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | |
|  | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| **12:10 – 12:10**  Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| **12:00 – 12:20**  Индивидуальная работа | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. | | | | | |
| Коммуникативные навыки  Дидактическая игра «Найди звук»  Цель: находить слова с одним и двумя слогами  Адина, Кирил | Творческие навыки, исследовательская деятельность  «Подари частичку своего тепла близким людям»  Цель: совершенствовать навыки работы с ножницами, воспитывать любовь к ближнему  Амина, Никита | Социально-эмоциональные навыки  Дидактическая игра«Что такое хорошо, что такое плохо»  Цель: обучать детей анализировать поступки детей, давать им моральную  Оценку  Мирас | Социально-эмоциональные навыки  Игровое упражнение «Прости меня»  Цель: обучать детей видеть ситуации, требующие примирения соперников и формировать умение детей правильно просить прощения  Маргарита | | Коммуникативные навыки  Работа в уголке книги  Цель: найти знакомые произведения, в которых упоминается о «добрых» делах, верных друзьях, хороших поступках  Адина, Мирас |
| **12:30- 12:45**  Самостоятельная деятельность детей | | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному *выбору* ***(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание*** | | | | | |
| ***Сюжетно-ролевая игра «Автобус»***  Цель: уточнить знания детей о работе водителя и кондуктора; учить самостоятельно придумывать сюжет игры и развивать его; вспомнить правила поведения пассажиров в общественном транспорте, этикет  Общения.  Дидактическая игра«Мой адрес»  Цель: закрепить домашний адрес, фамилию, имя, отчество | ***Составление рассказов об улице, на которой живет ребенок, по плану***  Цель: закрепить представления об улицах города, правила дорожного движения.  Моделирование ситуаций на тему «Чего нельзя делать на перекрестке» | ***Сюжетно-ролевая игра«Улица»***  Грузовые и легковые автомашины едут по улице, пешеходы идут по тротуару. Автомобили подчиняются сигналам транспортного светофора, пешеходы обращают внимание на светофор для пешеходов  Дидактическая игра«Час пик»  Цель: усвоение основных правил дорожного движения на улицах города; уточнение знаний о профессиях | ***Сюжетно-ролевая игра«Мы – пешеходы».***  Цель: отрабатывать правила поведения пешеходов и пассажиров на остановках, в транспорте.  Рассматривание плакатов «Так нельзя».  Цель: обучать детей, где нельзя играть и почему.  Просмотр обучающих мультфильмов по ПДД. (Смешарики) | | ***Сюжетно-ролевая игра«Водители»***  Цель: распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; отражать взаимоотношения между играющими; воспитывать интерес и уважение к труду транспортников; закреплять знания правил дорожного движения.  Дидактическая игра «Разрезные знаки»  Цель: развивать внимание, память; закрепить знание дорожных знаков и их назначение |
| **12:45 – 12:55**  Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\****Казахский язык (словарный минимум): Сауболыныз! Сау бол!*** | | | | | |

**Завуч по УВР: Гарифуллин А.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_20 » \_\_02 по « 24» \_\_02\_ 2023 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация жизни и воспитания детей** | | | | | | | |
| **Распорядок дня** | | ***Понедельник 20.02*** | ***Вторник 21.02*** | ***Среда 22.02*** | ***Четверг 23.02*** | ***Пятница 24.02*** | |
| **8:00-8:30 .**  **Приём детей** | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями о здоровье ребенка  ***(развитие речи, коммуникативная деятельность).***  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): ***Қайырлы таң! Сәлеметсізбе! Сәлем!*** | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.    Беседа о том, как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры. | | | | | |
| **8:30-8:35.**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. | | ***Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны».***  ***Игра «Солнечный денек»***  Цель: умение детей расслаблять группы мышц.  Пальчиковая гимнастика «Профессии»  Цель: развитие мелкой моторики рук и речи; запоминать название каждой профессии.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | ***Психогимнастика «Хорошее настроение»***  Цель: создание у детей прекрасного настроения  Настольная игра «Лото «Профессии»  Цель: расширять кругозор детей; пополнять словарь новыми словами; уточнить знания детей о профессиях.  Игровое упражнение  «Смотри внимательно»  Рассматривание альбома «Профессии»  Цель: познакомить детей с многообразием профессий; расширять кругозор; развивать память.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | ***Приветствие «Здравствуй, солнышко!»*** Цель: создать радостное настроение.  Разучивание стихотворения «Когда я вырасту…»  Много есть профессий разных  Много всяких нужных дел.  Чем бы в жизни заниматься,  Что бы делать ты хотел? Иль летать над облаками,  Или делать все руками, Или строить, или шить,  Иль пожар водой тушить?  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | ***Психологичсский тренинг***  ***«Подари тепло»***  Цель: преодоление затруднений в общении.  Игровое упражнение «Пароходик»  Цель: развивать слуховое внимание, снятие психоэмоционального напряжения.  Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»  Цель: развивать речь, память, внимание, логическое мышление.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | ***Беседа «Мой любимый детский сад»***  Рассматривание альбома «Профессии в детском саду»  Цель: развивать интерес к профессиям в детском саду.  Игра «Хорошо – плохо»  Цель: развивать логическое мышление, речь, способность, умение высказывать свои мысли; закрепить названия профессий.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | |
| **8:35 – 8:45**  Гимнастика | | **Комплекс упражнений№ 12** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физическая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум):бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | |
| **08:45-09:00**  Самостоятельная деятельность  ***(творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)*** | | ***Дидактическая игра «Все по домам»***  Цель: совершенствовать внимание, быстроту реакции. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Малоподвижная игра «Встань на место»  Цель: закреплять умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.  (Физкультура + математика)  Игра «Построим дом»  Цель: развивать умение составления домов разных размеров; подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома.  (Конструирование + математика) | ***Дидактическая игра «Летает, бегает, плавает...»***  Цель: совершенствование знаний о способах передвижения насекомых, животных, птиц.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Малоподвижная игра «Сделай столько же движений»  Цель: совершенствование умения воспроизводить определенное количество движений.  (Физкультура + математика)  Игра «Какая постройка рассыпалась?»  Цель: закрепить навык внимания, логического мышления, умение узнавать и называть геометрические фигуры.(Конструирование + математика) | ***Дидактическая игра «Ищи и найдешь»***  Цель: закрепление умения различать характерные признаки отдельных времен года; совершенствовать внимание, память, речь. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Малоподвижная игра «Найди пару»  Цель: закрепление навыка классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.  (Физкультура + математика)  Игра «Мастерская форм» Цель: закреплять удетейзнания геометрических форм; выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям (Конструирование + математика) | ***Дидактическая игра «Что сначала? Что потом?»***  Цель: закрепление знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе.  (Ознакомление с окружающим миром +  математика)  Малоподвижная игра «Как живешь?»  Цель: закреплять у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.  (Физкультура +развитие речи)  Игра «Счастливый  остров»  Цель: развитие воображения, умения работать в команде; закрепление названий геометрических фигур  (Конструирование + математика) | ***Дидактическая игра «Узнай и назови»***  Цель: развитие умения быстро находить картинку в соответствии с заданием. (Ознакомление с окружающим миром +математика)  Малоподвижная игра «Челночок»  Цель: развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу.  (Физкультура + ознакомление с окружающим миром )  Игра «Конструируем из палочек»  Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышлениядетей. (Конструирование + математика) | |
| **«Учимся, играя»**  Организованная деятельность. | | 1.Развитие речи  «2.Физкультура  3.ООМ  4.Основы математики | 1.Основы грамоты  2.Основы математики 3.Казахский язык  4.Музыка | 1.Развитие речи  2.Физическая культура  3.ООМ  4.Основы математики | 1.Основы грамоты  2. Физкультура  3.. Казахский язык  4.Музыка | 1.Основы грамоты 2.Художественная литература 3.Физическая культура  4.Лепка | |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| *\*\*Во время ОД проводятся физминутки, подвижные игры, дидактические игры* | | | | | | | |
| **11:35 – 11:40**  **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка (20 мин)** | | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики).***  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| **11:40 – 12:00**  **Прогулка** | | ***Наблюдение за птицами***  Цель: закреплять и уточнять представления о зимующих птицах; уметь различать их по внешним признакам; учить называть на казахском языке  Трудовая деятельность: подкормка птиц и чистка кормушек.  Подвижная игра «Парный бег»  Цель: развивать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура) | ***Эксперимент***  ***Вынести две банки с водой на прогулку. Одну закопать в снег, другую поставить на снег. В какой банке вода замерзнет быстрее?***  Цель: развивать логику, мышление, умение делать выводы.  Вывод. На воздухе вода замерзнет быстрее.  Трудовая деятельность: подметание дорожек от снега  Дидактическая игра «Назови свойства и качества снега»  Цель: активизировать словарь; уметь подбирать слова-прилагательные.  Подвижная игра «Перелет птиц»  Цель: закреплять умение перебегать на противоположную сторону площадки, не наталкиваясь друг на друга; развивать ловкость, быстроту реакции. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура) | ***Наблюдения за следами на снегу***  Цель: обучать различать следы человека, птиц, машинына снегу; развивать наблюдательность, память.  Трудовая деятельность: сгребать снег для построек.  Дидактическая игра «Опиши – мы отгадаем»  Цель: обучать описывать птиц по внешним признакам; называть на казахском языке.  Эстафета «Найди по следу»  Цель: закреплять ориентировку в пространстве; развивать внимание  Игры с выносным материалом (ведра, лопатки)  (ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура) | ***Наблюдение за работой дворника***  Цель: расширять представление о труде взрослых; закрепить знания об инструментах; воспитывать уважение к людям.  Трудовая деятельность: сметать снег с построек.  Дидактическая игра «Похож – не похож».  Цель: обучать группировать предметы по общему признаку: материалу, цвету, назначению, виду.  Подвижная игра «Гонки на санках»  Цель: закреплять умение действовать по сигналу сидя на санках, отталкиваясь ногами, лежа на животе, отталкиваясь руками.  Игры с выносным материалом: санками, ледянками.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура) | | ***Наблюдение за погодой***  Беседа «Как звери в лесу живут?», «Заяц зимой», «Трус ли заяц?», «Зачем зайцу длинные уши?»  Цель: определять и понимать приспособленческие признаки животных к природе в зимнее время.  Трудовая деятельность.  Дидактическая игра «Что изменилось»  Цель: обучать замечать красоту окружающей природы, сезонные изменения.  Подвижная игра «Лиса и зайцы»  Цель: прыжки на двух ногах с продвижением вперед, действие по сигналу.  Игры с выносным материалом.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура) |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | |
|  | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| **12:10 – 12:10**  Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| **12:00 – 12:20**  Индивидуальная работа | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. | | | | | |
| Коммуникативные навыки  Дидактическая игра «Что сначала, что потом»  Цель: развивать связную речь; формировать логическое мышление, умение  Мирас | Творческие навыки, исследовательская деятельность  Игровое упражнение «Вырежи и наклей»  Цель: упражнять в технических приемах работы с ножницами; закреплять правила безопасности  Маргарита | Социально-эмоциональные навыки  Игровое упражнение «ПДД соблюдай и выполняй»  Цель: закреплять знания о ПДД, дорожных знаках, правилах поведения в общественном транспорте  Адина, Амина | Познавательные и интеллектуальные навыки  Дидактическая игра «Столько, сколько»  Цель: закреплять навыки отсчета заданного количества предметов  Кирил | | Двигательные навыки  Подвижная игра «Попади в обруч» Цель: развивать меткость, ловкость  Никита |
| **12:30- 12:45**  Самостоятельная деятельность детей | | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному *выбору* ***(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание*** | | | | | |
| ***Сюжетно-ролевая игра «Школа»***  Цель: уточнять знания о школе: какие бывают уроки, чему учит учитель; воспитывать желание учиться в школе, уважение к труду учителя; расширить словарный запас: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д.; использовать слова на казахском и английском языках.  Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»  Цель: уметь подбирать картинки с инструментами к профессиям; использовать слова на казахском и английском языках.(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | ***Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»***  Цель: расширить кругозор детей; закрепить знания о профессии библиотекаря и бережном отношении к книге; расширить словарный запас детей: «библиотекарь», «читальный зал»; использовать слова приветствия и прощания на казахском и английском языках.  Настольная игра «Ферма»  Цель: обучать развивать сюжет игры, строить постройки; закрепить названия домашних животных на казахском и английском языках.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | ***Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»***  Цель: обучать развивать сюжет игры; закреплять знание о правилах поведения в общественных местах; использовать слова приветствия, прощания, вежливой просьбы, названия предметов на казахском и английском языках.  Домино «Техника»  Цель: развивать мышление, ориентировку на плоскости; закреплять знания о транспорте; называть транспорт на казахском и английском языках.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | ***Сюжетно-ролевая игра «Ателье»***  Цель: продолжать формировать представление о труде взрослых в ателье, на швейных фабриках, о работе модельеров, закройщиков, швей, отношение взрослых к своему делу; воспитать уважение к труду взрослых, желание аккуратно носить одежду; развивать фантазию, умение рисовать модели одежды; использовать слова на казахском и английском языках для обозначения видов одежды.  Настольная игра «Транспорт»  Цель: развивать умение играть в коллективе, соблюдать правила игры.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | ***Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»***  Цель: знакомить с разными видами спорта; уметь организовывать соревнования между командами; формировать желание заниматься спортом; развивать интерес к мировым спортивным соревнованиям; называть виды спорта на казахском и английском языках.  Кукольный театр «Мы в профессии играем»  Цель: развивать творческие способности; продолжать формировать культуру поведения; использовать слова приветствия на казахском и английском языках  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) |
| **12:45 – 12:55**  Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\****Казахский язык (словарный минимум): Сауболыныз! Сау бол!*** | | | | | |

**Завуч по УВР: Гарифуллин А.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_27 » \_\_02 по « 28» \_\_02\_ 2023 г.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организация жизни и воспитания детей** | | | |
| **Распорядок дня** | | **Понедельник27.02** | **Вторник28.02** |
| **8:00-8:30 .**  **Приём детей** | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями о здоровье ребенка  ***(развитие речи, коммуникативная деятельность).***  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): ***Қайырлы таң! Сәлеметсізбе! Сәлем!*** | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.    Беседа о том, как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры. | |
| **8:30-8:35.**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. | | ***Беседа «О героях нашего времени»***  Цель: формировать чувство благодарности к людям.  Психогимнастика «Солнечный зайчик»  Цель: преодоление затруднений в общении.  Артикуляционная гимнастика «Колокольчик»  Цель: развитие артикуляционного аппарата.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | ***Беседа «Ура! Весна!»***  Цель: расширять представления детей о весенних явлениях в природе; дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.  Артикуляционная гимнастика «Солнце пригревает»  Солнце пригревает (широко улыбнуться),  Гонит с речки лед. (Насупить брови.)  Баба снеговая  Горько слезы льет. (Плаксивое выражение лица)  Художественное слово  Еще кругом стоят  Деревья голые,  А с крыши капли  Капают веселые.  Зима куда-то  Убежала в панике  И очень плохо  Закрутила краники  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) |
| **8:35 – 8:45**  Гимнастика | | **Комплекс упражнений№ 13** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физическая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум):бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | |
| **08:45-09:00**  Самостоятельная деятельность  ***(творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)*** | | ***Дидактическая игра «Узнай животное по описанию»***  Цель: закрепление знаний о животных, содержащихся в уголке природы.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Малоподвижная игра«Находка»  Цель: развивать память, внимание, умение владеть мячом.  (Развитие речи + физкультура)  Настольная игра «Выбери нужное»  Цель: развивать логическое мышление.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | ***Дидактическая игра«Когда это бывает?»***  Цель: закрепление знаний о временах года.  (Ознакомление с окружающим миром +  развитие речи)  Малоподвижная игра «Царь Горох»  Цель: развивать внимание, сообразительность, умение передавать действия жестами и мимикой. (Развитие речи + физкультура)  Настольная игра «Я беру с собой в дорогу»  Цель: развивать логическое мышление.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) |
| **«Учимся, играя»**  Организованная деятельность. | | 1.Основы математики  2.Развитие речи  3.Художественная литература  4. ООМ | 1.Основы грамоты  2. Основы математики  3.. Казахский язык  4.Музыка |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| *\*\*Во время ОД проводятся физминутки, подвижные игры, дидактические игры* | | | |
| **11:35 – 11:40**  **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка (20 мин)** | | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики).***  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | |
| **11:40 – 12:00**  **Прогулка** | | ***Наблюдение за таянием снега***  Цель: расширять представления о признаках весны; побеседовать с детьми, почему тает снег днем; обратить внимание на то, что к полудню весенний воздух цепенеет. Пронизанный лучами солнца снег тает, превращается в ледяное кружево до того хрупкое, что тронешь чуть, и рассыпаются диковинные узоры из цветов, птиц и зверей. К вечеру разгулявшийся, колючий ветер заковывает подтаявший снег в ледяной панцирь – наст, по которому можно спокойно ходить.  Трудовая деятельность: подметание дорожек от снега.  Подвижная игра«Передай-встань»  Цель: воспитывать чувство товарищества, ловкость, внимание; укреплять мышцы плеч и спины.  Подвижная игра«Найди мяч»  Цель: развивать наблюдательность, ловкость.  (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | ***Наблюдение за капелью***  Цель: расширять представления о признаках весны; обратить внимание детей на то, что в марте месяце с крыш еще свисают ледяные сосульки, но они уже льют обильные слезы – оплакивают уход зимы. Капельки, падающие с крыш, сверкают на солнце, а если прислушаться, то они еще и звенят. Учить замечать, когда капель начинается и когда заканчивается. С чем это связано?  Трудовая деятельность: очистка участка от снега.  Подвижная игра «Два Мороза»  Цель: развивать торможение, умение действовать по сигналу; упражнять в беге с увертыванием, в ловле.  Подвижная игра«Карусель»  Цель: развивать ритмичность движений и умение согласовывать их со словами; упражнять в беге, ходьбе по кругу.  (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| **12:10 – 12:10**  Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | |
| **12:00 – 12:20**  Индивидуальная работа | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. | |
| Коммуникативные навыки  Дидактическая игра «Придумай слова о весне»  Цель: обогащение словаря, развитие фонетического слуха  Кирил | Творческие навыки, исследовательская деятельность  Игровое упражнение «Книжная больница»  Цель: умение детей отрезать прямые полоски для склеивания страниц  Маргарита |
| **12:30- 12:45**  Самостоятельная деятельность детей | | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному *выбору* ***(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание*** | |
| ***Дидактическая игра «Весенние загадки»***  Цель: закрепить представления детей о весне и признаках наступления весны; развивать логическое мышление; учить устанавливать причинно-следственные связи в природе.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | ***Сюжетно-ролевая игра «День рождения Карлыгаш»***  Цель: отражать в игре явления социальной действительности; формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких; Дидактическая игра«Расскажи сказку»  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром +художественная литература) |
| **12:45 – 12:55**  Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\****Казахский язык (словарный минимум): Сауболыныз! Сау бол!*** | |

**Завуч по УВР: Гарифуллин А.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**