**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_02 » \_\_05 по « 05» \_\_05\_ 2023 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация жизни и воспитания детей** | | | | | | | |
| **Распорядок дня** | | ***Вторник 02.05*** | | ***Среда 03.05*** | ***Четверг 04.05*** | ***Пятница 05.04*** | |
| **8:00-8:30 .**  **Приём детей** | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями о здоровье ребенка  ***(развитие речи, коммуникативная деятельность).***  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): ***Қайырлы таң! Сәлеметсізбе! Сәлем!*** | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.    Беседы о нравственном поведении детей, об уважении к старшим, к друг другу. Рекомендации «Как приучить ребенка к книге» | | | | | |
| **8:30-8:35.**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. | | **«Подари тепло»**  Цель: преодоление трудностей в общении детей друг с другом, взрослыми.  **Игра-тренинг «Колокольчик»**  Цель: развитие слухового состояния, снятие напряжения.  (Развитие речи + физкультура) | **«Раз дождинка, два дождинка»**  Цель: релаксация мышц.  **Игровое упражнение «Незнайкина небылица»**  Цель: развитие логики, воображения.  **Пальчиковая игра «Моя семья»**  Цель: развитие мелкой моторики рук, речи.  (Развитие речи + физкультура) | | **«Поделись настроением»**  Цель: создать благоприятную обстановку.  **Беседа «День защитника Отечества».**  (Ознакомление с окружающим миром)  **Пальчиковая гимнастика «Солдатская каша»**  Цель: развитие мелкой моторики, координации.  (Развитие речи + физкультура) | **«Солнечный денек»**  Цель: расслабление группы мышц.  **Пальчиковая гимнастика «Кулачок»**  Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие речи, счет.  (Развитие речи + физкультура) | |
| **8:35 – 8:45**  Гимнастика | | **Комплекс упражнений№ 11** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физическая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум):бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | |
| **08:45-09:00**  Самостоятельная деятельность  ***(творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)*** | | **Дидактическая игра «Что раньше, что потом?»**  Цель: расширение знаний о последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  **Малоподвижная игра «Ловкие пальцы»**  Цель: совершенствовать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач.  (Математика + физкультура) | **Дидактическая игра «Собери фигуру»**  Цель: совершенствовать умения вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру.  (Основы математики + развитие речи)  **Малоподвижная игра «Поменяйся местами»**  Цель: совершенствовать творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности.  (Математика + физкультура) | | **Дидактическая игра «Хватит ли?»**  Цель: совершенствовать умения видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера; подвести к понятию, что число не зависит от размера  (Основы математики + развитие речи)  **Малоподвижная игра «Крокодил»**  Цель: совершенствовать ловкость, наблюдательность, внимание. (Математика + физкультура) | **Дидактическая игра «Когда это бывает?»**  Цель: закрепление знаний о временах года.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  **Малоподвижная игра «Царь Горох»**  Цель: совершенствовать внимание, сообразительность, умение передавать действия жестами и мимикой.  (Развитие речи + физкультура) | |
| **«Учимся, играя»**  Организованная деятельность. | | ***1.Основы грамоты: 2.Основы математики***  ***3.Казахский язык***  ***4.Музыка*** | ***1.Основы математики 2.Развитие речи***  ***3.Художественная литература***  ***4. ООМ*** | | ***1.Основы грамоты***  ***2. Физкультура***  ***3.. Казахский язык***  ***4.Музыка*** | ***1.Основы грамоты 2.Художественная литература 3.Физическая культура 4.Конструирование*** | |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| *\*\*Во время ОД проводятся физминутки, подвижные игры, дидактические игры* | | | | | | | |
| **11:35 – 11:40**  **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка (20 мин)** | | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики).***  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| **11:40 – 12:00**  **Прогулка** | | **Наблюдение за проклюнувшими почками березы**  Цель: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года.  **Трудовая деятельность: уборка мусора с участка**  Цель: обеспечивать участие в трудовой деятельности каждого ребенка.  **Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Караси щука»**  Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу.  Индивидуальная работа:  «Пустое место», «Брось за флажок»  Цель: закреплять умение быстро бегать; развивать глазомер.  Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, мячи.  (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | **Наблюдение за солнцем**  Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.  **Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней**  Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.  **Подвижные игры: «Караси щука», «Поймай мяч»**  Цель: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч.  Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, мячи). (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | **Наблюдение за цветущими растениями**  Цель: обучать детей различать и правильно называть растения, сравнивать растения, находить различия и сходства.  **Трудовая деятельность: подметать веранду**  Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада.  **Подвижные игры: «Горелки», «Не попадись»**  Цель: совершенствовать бег, слушать сигнал воспитателя.  Индивидуальная работа: развитие движений  Цель: воспитывать выносливость.  Самостоятельные игры с выносным материалом (мячи, обручи, ведерки, лопатки).  (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | **Наблюдение за ветром**  Цель: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; определить направление ветра.  **Трудовая деятельность: расчистка дорожек**  Цель: воспитывать желание трудиться.  **Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто смелее?»**  Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания.  Индивидуальная работа  «Прыгни дальше»  Цель: продолжать учить прыгать в длину с разбега.  Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, мячи).  (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи) |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | |
|  | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| **12:10 – 12:10**  Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| **12:00 – 12:20**  Индивидуальная работа | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. | | | | | |
| Коммуникативные навыки  ***Дидактическая игра «Звукоподражание»***  Цель: закрепить произношение отдельных звуков  Маргарита,Амина,Кирил | Коммуникативные навыки  ***Дидактическая игра «Составь рассказ»***  Цель: обучать расставлять события по порядку и составлять рассказ  Адина, Никита | | Социально-эмоциональные навыки  ***Дидактическая игра «Наши защитники»***  Цель: закреплять знания о празднике  Мирас, Амина | | Социально-эмоциональные навыки  ***Дидактическая игра «Наша страна»***  Цель: закрепить знания о родной стране  Кирил, Никита |
| **12:30- 12:45**  Самостоятельная деятельность детей | | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному *выбору* ***(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание*** | | | | | |
| **Сюжетно-ролевая игра «Семья»**  Цель: развивать сюжет; выполнять обязанности членов семьи.  Заучивание пословиц и поговорок о семье.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + художественная литература) | **Игра «Достык бiздiн тiрегiмiз.»** Цель: развивать двигательную активность.  (Физкультура)  Настольные игры: «Пазлы», «Мозаика».  (Математика) | | **Коммуникативная игра «Мои соседи»**  Цель: развивать внимательность, логическое мышление, умение правильно называть правую и левую стороны относительно себя. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | **Сюжетно-ролевая игра «Мы военные»**  Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей.  Настольные игры «Магнитный конструктор».  Цель: развитие моторики рук, закрепление цветового восприятия предметов.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) |
| **12:45 – 12:55**  Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\****Казахский язык (словарный минимум): Сауболыныз! Сау бол!*** | | | | | |

**Завуч по УВР: Гарифуллин А.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_10 » \_\_05 по « 12» \_\_05\_ 2023 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация жизни и воспитания детей** | | | | | | | |
| **Распорядок дня** | | ***Среда 10.05*** | | ***Четверг 11.05*** | | | ***Пятница 12.05*** |
| **8:00-8:30 .**  **Приём детей** | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями о здоровье ребенка  ***(развитие речи, коммуникативная деятельность).***  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): ***Қайырлы таң! Сәлеметсізбе! Сәлем!*** | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.    Беседы о нравственном поведении детей, об уважении к старшим, к друг другу. Рекомендации «Как приучить ребенка к книге» | | | | | |
| **8:30-8:35.**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. | | Стихотворение недели «День Победы»  Много лет тому назад Был великий День Победы. День Победы помнят деды, Знает каждый из внучат. Светлый праздник День Победы Отмечает вся страна. Наши бабушки и деды Надевают ордена. Мы про первый День Победы Любим слушать их рассказ, Как сражались наши деды За весь мир и за всех нас.  (Развитие речи) | | | Физкультминутка  Оловянный солдатик стойкий, На одной ноге постой-ка. На одной ноге постой-ка, Если ты солдатик стойкий. Ногу левую – к груди, Да смотри – не упади! А теперь постой на левой, Если ты солдатик смелый.  (Физкультура + развитие речи) | | |
| **8:35 – 8:45**  Гимнастика | | **Комплекс упражнений№ 12** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физическая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум):бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | |
| **08:45-09:00**  Самостоятельная деятельность  ***(творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)*** | | **Дидактическая игра «Все по домам»**  Цель: совершенствование внимания, быстроты реакции.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  **Малоподвижная игра «Встань на место»**  Цель: закрепить умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.  (Физкультура + математика)  Игра «Построим дом»  Цель: составление домов разных размеров; закрепить навык подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома.  (Конструирование + математика) | **Дидактическая игра «Летает, бегает, плавает...»**  Цель: совершенствование знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  **Малоподвижная игра «Сделай столько же движений»**  Цель: совершенствование умения воспроизводить определенное количество движений.  (Физкультура + математика)  **Игра «Какая построй-ка рассыпалась?»**  Цель: закрепить навык внимания, логического мышления; узнавать и называть геометрические фигуры.  (Конструирование + математика) | | | | **Дидактическая игра «Узнай и назови»**  Цель:закрепление умения быстро находить картинку в соответствии с заданием.  (Ознакомление с окружающим миром +математика)  **Малоподвижная игра «Челночок»**  Цель: закрепить физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу.  (Физкультура + ознакомление с окружающим миром) |
| **«Учимся, играя»**  Организованная деятельность. | | 1.Основы математики Тема: 2.Развитие речи  3.Художественная литература  4. ООМ | 1.Основы грамоты  2.Основы математики 3.Казахский язык  4.Волшебный сундучок | | | | 1.Основы грамоты  2.Художественная литература  3.Физическая культура 4.Рисование. |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| *\*\*Во время ОД проводятся физминутки, подвижные игры, дидактические игры* | | | | | | | |
| **11:35 – 11:40**  **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка (20 мин)** | | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики).***  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| **11:40 – 12:00**  **Прогулка** | | ***Наблюдение за появлением листьев на деревьях***  Цель: предложить детям найти деревья и кустарники, у которых уже появились листья, и рассказать по результатам предыдущих наблюдений, как развивались почки, какие функции выполняют листья деревьев.  Трудовая деятельность: очистка участка от мусора.  ***Подвижная игра «Солдаты»***  Цель: развивать двигательную активность детей; учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  Подвижная игра «Самолеты»  Цель: обучать детей соотносить слова и действия по ходу игры.  Игры с игрушками и спортинвентарем по выбору детей  Цель: самостоятельно и продуктивно проводить досуг, выбирать занятия по интересам.  (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | ***Наблюдение за цветущими растениями***  Цель: обучать детей различать и правильно называть растения, сравнивать растения, находить различия и сходства.  Трудовая деятельность: подметать веранду  Цель: совершенствовать умение наводить порядок на участке детского сада.  ***Подвижные игры: «Горелки», «Не попадись»***  Цель: совершенствовать бег, слушать сигнал воспитателя.  Индивидуальная работа: развитие движений  Цель: воспитывать выносливость.  Самостоятельные игры с выносным материалом (мячи, обручи, ведерки, лопатки).  (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | | | ***Наблюдение за солнцем***  Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.  Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней  Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.  ***Подвижные игры: «Караси щука»,***  «Поймай мяч»  Цель: самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч.  Самостоятельные игры с выносимым материалом (обручи, мячи).  (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи) |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | |
|  | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| **12:10 – 12:10**  Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| **12:00 – 12:20**  Индивидуальная работа | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. | | | | | |
| Коммуникативные навыки  Дидактическая игра «Слушай, повторяй, слова не меняй»  Цель: обучать детей воспроизводить ряды слов, близких по звуковому составу; развивать фонематический слух, кратковременную слуховую память  Маргарита, Амина, Кирил | Творческие навыки, исследовательская деятельность  Игровое упражнение «Штриховка»  Цель: обучать правильно закрашивать  Амина,Кирил,Мирас | | | | Коммуникативные навыки  Дидактическая игра «Скажи наоборот»  Цель: обучать детей подбирать слова-антонимы  Никита,Адина |
| **12:30- 12:45**  Самостоятельная деятельность детей | | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному *выбору* ***(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание*** | | | | | |
| ***Интеллектуальная викторина***  ***ко Дню защитника Отечества «А ну-ка, мальчики!»***  Цель: формирование и раскрытие творческой и индивидуальности личности ребенка; развитие находчивости, ловкости, внимания; воспитание взаимопомощи.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | ***Сюжетно-ролевая игра «Мы военные»***  Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей; формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Настольные игры «Мозаика», «Пазлы»  Цель: совершенствование моторики рук; закрепление цветового восприятия предметов | | | ***Коммуникативная игра «Мои соседи»***  Цель: развивать внимательность, логическоемышление, умение правильно называть правую и левую стороны относительно себя. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Дидактическая игра «Что исчезло?»  Цель: развитие зрительной памяти | |
| **12:45 – 12:55**  Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\****Казахский язык (словарный минимум): Сауболыныз! Сау бол!*** | | | | | |

**Завуч по УВР: Гарифуллин А.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_15 » \_\_05 по « 19» \_\_05\_ 2023 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация жизни и воспитания детей** | | | | | | | | | |
| **Распорядок дня** | | ***Понедельник 15.05*** | ***Вторник 16.05*** | ***Среда 17.05*** | | ***Четверг 18.05*** | | | ***Пятница 19.05*** |
| **8:00-8:30 .**  **Приём детей** | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями о здоровье ребенка  ***(развитие речи, коммуникативная деятельность).***  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): ***Қайырлы таң! Сәлеметсізбе! Сәлем!*** | | | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.    Беседы о рациональном питании и профилактика авитаминоза. Индивидуальные беседы по запросам родителей | | | | | | | |
| **8:30-8:35.**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. | | **Стихотворение недели**  «Лето» (С. Городецкий)  Если дует ветер теплый, хоть и с севера.  Если луг в ромашке и колечках клевера,  Бабочки и пчелы над цветами кружатся,  И осколком неба голубеет лужица,  И ребячья кожица, словно шоколадка...  Если от клубники заалела грядка –  Верная примета: наступило лето.  (Развитие речи) | | **Психогимнастика «Лес».**  Цель: развитие памяти, внимания, воображения.  «Сегодня мы отправимся в лес.  Кто из вас был в лесу? Что вам больше всего понравилось  в лесу? А что мы наденем в лес?  (Спрашивает каждого ребенка.)  Пока всех спросила, совсем забыла, какую одежду кому надеть. Напомните, пожалуйста.  Представьте, что вам на ладонь села бабочка, птичка, стрекоза.  Что вы чувствуете?» (Развитие речи) | | **Пальчиковая гимнастика**  Здравствуй, солнце золотое,  Здравствуй, небо голубое,  Здравствуй, вольный ветерок,  Здравствуй, маленький дубок.  Мы живем в одном краю,  Всех я вас приветствую.  (Развитие речи) | | | |
| **8:35 – 8:45**  Гимнастика | | **Комплекс упражнений№ 12** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физическая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум):бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | | | |
| **08:45-09:00**  Самостоятельная деятельность  ***(творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)*** | | **Дидактическая игра «Узнай животное по описанию»**  Цель: совершенствование знаний о животных, содержащихся в уголке природы.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Малоподвижная игра «Находка»  Цель: совершенствовать память, внимание, умение владеть мячом.  (Развитие речи + физкультура)  Настольная игра «Выбери нужное»  Цель: совершенствовать логическое мышление.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | **Дидактическая игра «Когда это бывает?»**  Цель: совершенствование знаний о временах года.  (Ознакомление с окружающим миром +  развитие речи)  Малоподвижная игра «Царь Горох»  Цель: совершенствовать внимание, сообразительность, умение передавать действия жестами и мимикой.  (Развитие речи + физкультура)  Настольная игра «Я беру с собой в дорогу»  Цель: совершенствовать  логическое мышление.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | **Дидактическая игра «Что раньше, что потом?»**  Цель: совершенствование знаний о последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Малоподвижная игра «Ловкие пальцы»  Цель: совершенствовать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач.  (Математика + физкультура)  Настольная игра «Расселили птиц»  Цель: совершенствовать логическое мышление.(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | **Дидактическая игра «Собери фигуру»**  Цель: совершенствовать умение вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру.  (Основы математики + развитие речи)  Малоподвижная игра «Поменяйся местами»  Цель: совершенствовать творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности.  (Математика + физкультура)  Настольная игра  «Ассоциации»  Цель: совершенствовать логическое мышление.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | **Дидактическая игра «Хватит ли?»**  Цель: совершенствование умения видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера; подвести к понятию, что число не зависит от размера.  (Основы математики + развитие речи)  Малоподвижная игра «Крокодил»  Цель: совершенствовать ловкость, наблюдательность, внимание.  (Математика + физкультура)  Настольная игра «Я загадала...»  Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | |
| **«Учимся, играя»**  Организованная деятельность. | | 1.Развитие речи  2.Физкультура 3.ООМ Тема: 4.Основы математики | 1.Основы грамоты  2.Основы математики 3.Казахский язык  4.Музыка | 1.Основы математики 2.Развитие речи  3.Художественная литература  4. ООМ | | 1.Основы грамоты 2. Физкультура  3.. Казахский язык  4.Музыка | | 1.Основы грамоты 2.Художественная литература 3.Физическая культура 4.Аппликация | |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| *\*\*Во время ОД проводятся физминутки, подвижные игры, дидактические игры* | | | | | | | | | |
| **11:35 – 11:40**  **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка (20 мин)** | | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики).***  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | | | |
| **11:40 – 12:00**  **Прогулка** | | **Наблюдение за кустами сирени**  Цель: закрепить умение различать кустарники по веткам и листьям.  Трудовая деятельность: собирать веточки с участка  Цель: воспитывать желание помогать взрослым.  Дидактическая игра «Летает – не летает»  Цель: уточнить представления о способах передвижения животных; развивать внимание.  Подвижная игра «Самолеты»  Цель: развивать умение быстроориентироваться в пространстве, беге.  Игры с выносным материалом (лопатки, мячи, формы, ведра).  (Физкультура + развитие речи +ознакомление с окружающим миром) | **Рассматривание одуванчика**  Цель: закрепить  знания о строении  одуванчика; уточнить  представления о последовательности роста и развитии растения; развивать наблюдательность, речь.  Трудовая деятельность:  подмести беседку  Цель: воспитывать желание помогать взрослым.  Подвижная игра «Попади в цель»  Цель: развивать и  совершенствовать бросание в цель.  Игры с выносным материалом (совочки, ведра, карандаши(для  рисования на песке).(Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | **Наблюдение за прилетом птиц**  Цель: расширять  представления о перелетных птицах; закрепить названия часто встречающихся птиц,  их особенности.  Трудовая деятельность: полить цветы на участке  Цель: воспитывать желание помогать взрослым.  Дидактическая игра «Узнай по описанию»  Цель: обучать детей узнавать деревья и кусты по описанию; развивать внимательность, память.  Подвижная игра «1, 2, 3 к своему дереву беги»  Цель: продолжать развиватьбыстроту реакции, умение ориентироваться на участке.  Игры с выносным материалом (мячи, кегли). (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | **Наблюдение за прохожими**  Цель: закрепить умение  устанавливать причинно-  следственные связи, делатьвыводы, что с изменением погодных условий меняется одежда людей.  Трудовая деятельность: подмести беседку  Цель: воспитывать желание помогать взрослым.  Дидактическая игра «Кто как кричит»  Цель: закреплять умение детей издавать звуки птиц; развивать внимательность воспитывать любовь к природе.  Подвижная игра «Үшты-үшты»  Цель: развивать внимание,быстроту реакции.  Игры с выноснымматериалом (лопатки, мячи, формы, ведра).  (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | **Наблюдение за дорогой**  Цель: закрепить знания о транспорте, правилах ПДД.  Трудовая деятельность:  полить цветы на участке  Цель: воспитывать желание помогать взрослым.  Дидактическая игра «Что растет на грядке, на дереве»  Цель: упражнять в различении фруктов и овощей по месту произрастания.  Подвижная игра «День-ночь»  Цель: развивать ориентировку во времени, быстроту реакции, ловкость.  Игры с выносным материалом (совочки, ведра, карандаши) для рисования на песке).(Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | |
| **12:10 – 12:10**  Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | | | |
| **12:00 – 12:20**  Индивидуальная работа | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. | | | | | | | |
| Коммуникативные навыки  Дидактическая игра «Закончи предложение»  Цель: развивать логическое мышление, умение правильно называть слова в роде и числе  Маргарита, Адина | Социально-эмоциональные навыки  Дидактическая игра «Не ошибись!»  Цель: развивать быстроту мышления; закреплять знания о том, что дети делают в разное время суток  Никита, Кирил | Коммуникативные навыки  Дидактическая игра «Подскажи Петрушке звук»  Цель: упражнять в произнесении последнего звука в слове  Мирас, Амина | Творческие навыки, исследовательская деятельность  Игровое упражнение «Штриховка»  Цель: правильно закрашивать  Кирил, Маргарита | | Коммуникативные навыки  Игровое упражнение «Кто в домике живет? (Подбор слов сопределенным звуком)  Адина, Никита | | |
| **12:30- 12:45**  Самостоятельная деятельность детей | | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному *выбору* ***(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание*** | | | | | | | |
| ***Сюжетно-ролевая игра«Моя семья»***  ***Цель:*** продолжать обучать детей отражать знания о жизни взрослых в игровой обстановке.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Дидактическая игра «Слушай-исполняй»  Цель: развивать внимание и память.  (Музыка) | ***Сюжетно-ролевая игра «Больница»***  Цель: обучать детей играть дружно, бережно относиться к игрушкам.  Дидактическая игра «Найди детеныша»  Цель: формировать у детей умение находить животное, ориентируясь на его основные признаки.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | ***Сюжетно-ролевая игра «Семьей на пикнике»***  Цель: расширять игровые замыслы детей. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | ***Коммуникативная игра «Кто старший (младший) в семье?»***  Цель: актуализировать знания детей о взаимоотношениях в семье. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | ***Драматизация сказки «Лиса и волк»***  Цель: развивать диалогическую речь; упражнять в изменении окраски голоса в соответствии с ролью. Распределение ролей в игровой форме с помощью угадывания загадок. (Художественная литература + развитие речи) | | |
| **12:45 – 12:55**  Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\****Казахский язык (словарный минимум): Сауболыныз! Сау бол!*** | | | | | | | |

**Завуч по УВР: Гарифуллин А.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_22 » \_\_05 по « 26» \_\_05\_ 2023 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация жизни и воспитания детей** | | | | | | | | | | |
| **Распорядок дня** | | ***Понедельник 22.05*** | ***Вторник 23.05*** | ***Среда 24.05*** | | ***Четверг 25.05*** | | | | ***Пятница 26.05*** |
| **8:00-8:30 .**  **Приём детей** | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями о здоровье ребенка  ***(развитие речи, коммуникативная деятельность).***  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): ***Қайырлы таң! Сәлеметсізбе! Сәлем!*** | | | | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.    Беседы о рациональном питании и профилактика авитаминоза. Индивидуальные беседы по запросам родителей | | | | | | | | |
| **8:30-8:35.**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. | | ***Беседа «Новый день»***  Цель: создание у детей хорошего настроения.  Художественное слово  Зелень на деревьях –  Первые листочки.  И на всех газонах –  Желтые цветочки.  Уличная серость  Солнышком согрета,  Свежестью залита,  Ярким майским цветом.  В голубом раздолье  Щебет не смолкает,  Пятнышком веселым  Бабочка порхает.  (И. Авенберг)  (Развитие речи) | ***Игра «Дружба»***  Цель: создавать доброжелательные отношения между детьми, уважительное отношение к старшим.  Игра-тренинг: «Что такое школа?»  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | ***Игровое упражнение «Утро начинается»***  Цель: преодоление затруднения в общении.  Пальчиковая игра «Семейка»  Цель: развитие мелкой моторики рук.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | ***Психогимнастика***  ***«Солнечный денек»***  Цель: расслабление группы мышц.  Пальчиковая гимнастика «Пальчики»  Цель: развитие мелкой моторики рук, а также речи, счета.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | ***Тренинг «Подари тепло»***  Цель: преодоление трудностей в общении детей друг с другом, взрослыми.  Игра-тренинг «Колокольчик»  Цель: развитие слухового состояния, снятие напряжения.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | |
| **8:35 – 8:45**  Гимнастика | | **Комплекс упражнений№ 13** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физическая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум):бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | | | | |
| **08:45-09:00**  Самостоятельная деятельность  ***(творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)*** | | ***Дидактическая игра «Ёлочки»***  Цель: совершенствование умения пользоваться меркой для определения высоты (одного из параметров высоты).  (Математика + ознакомление с окружающим миром)  Малоподвижная игра «Как живешь?»  Цель: совершенствовать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (Физкультура + развитие речи)  Задание «Нарисуй картину»  Цель: закреплять умение самостоятельно создавать новый образ, опираясь на имеющиеся навыки.  (Рисование + ознакомление с окружающим миром) | ***Дидактическая игра «Кого больше»***  Цель: совершенствование умения видеть равное количество разных предметов и отражать в речи: по 5, по 6 и т. д. (Математика + развитие речи)  Малоподвижная игра «Кто ушел?»  Цель: совершенствование внимательности, сообразительности, умения быстро найти недостающего.  (Физкультура + математика)  Игра «Королевство сказок».  Цель: совершенствовать способность видеть образное содержание сказочного персонажа, отражать его характер в коллективной сюжетно-ролевой игре.  (Развитие речи + художественная литература) | ***Дидактическая игра «Сломанная лестница»***  Цель: совершенствование умения замечать и называть нарушения в равномерности нарастания величин.  (Математика + развитие речи)  Малоподвижная игра «Холодно–горячо»  Цель: совершенствовать слуховые качества, физические качества. (Физкультура + математика)  Игра «Фантазеры»  Цель: совершенствование воображения, образного мышления.  (Развитие речи + художественная литература) | | ***Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку»***  Цель: совершенствование умения подбирать указанное число картинок, объединив родовым понятием «мебель», «одежда», «обувь», «фрукты».  (Математика + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)  Малоподвижная игра «Найдите различия»  Цель: совершенствовать внимание, память, умение действовать по сигналу. (Физкультура + математика)  Лепка по замыслу  Цель: совершенствовать у детей воображение, умение придумывать содержание своей работы; упражнять в самостоятельном применении полученных знаний.  (Развитие речи + лепка) | | | ***Дидактическая игра «Найди парную картинку»***  Цель: совершенствование умения узнавать по описанию узор, составленный из геометрических фигур. (Математика + развитие речи)  Малоподвижная игра «Чем всё закончилось»  Цель: совершенствовать память, умственные способности; пополнять словарный запас ребенка.  (Физкультура + развитие речи)  Игра «Обведи свою ладонь и оживи»  Цель: способствовать созданию в воображении образов на основе схематического изображения предмета.  (Рисование + математика) | |
| **«Учимся, играя»**  Организованная деятельность. | | ***1.Развитие речи Тема:***  ***2.Физкультура***  ***3.ООМ***  ***4.Основы математики*** | ***1.Основы грамоты***  ***2.Основы математики 3.Казахский язык***  ***4.Музыка*** | ***1.Основы математики 2.Развитие речи***  ***3.Художественная литература***  ***4. ООМ*** | | ***1.Основы грамоты 2. Физкультура***  ***3.. Казахский язык***  ***4.Музыка*** | | | ***1.Основы грамоты 2.Художественная литература 3.Физическая культура***  ***4.Лепка*** | |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| *\*\*Во время ОД проводятся физминутки, подвижные игры, дидактические игры* | | | | | | | | | | |
| **11:35 – 11:40**  **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка (20 мин)** | | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики).***  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | | | | |
| **11:40 – 12:00**  **Прогулка** | | Наблюдение за одеждой людей  Цель: развивать умение анализировать и делать выводы; назвать предметы весенней и летней одежды.  Трудовая деятельность:  подметать веранду  Цель: воспитывать умение оказывать помощь взрослым.  Подвижная игра «Верблюд и верблюжонок» Цель: развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей.  Индивидуальная работа: развитие движений  Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.  Ситуативный разговор «Какая бывает разная погода на улице весной?»  Цель: воспитывать правила поведения.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура) | Наблюдение за солнцем  Цель: формировать начальные понятия о движении солнца; систематизировать представления о весенних изменениях в природе, зависящие от нарастания тепла.  Подвижная игра «Гусиный мост»  Цель: знакомство с новой игрой, развитие ловкости, выносливости.  Индивидуальная работа: развитие прыжка  Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 1–2 м.  Самостоятельная двигательная активность детей на участке.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура) | Наблюдение за облаками  Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основы целостного восприятия мира.  Подвижная игра «Попади в цель»  Цель: упражнять детей в метании малого мяча в вертикальную и горизонтальную цель.  Трудовая деятельность: сбор веточек на участке  Цель: формировать навыки коллективного труда.  Подвижная игра «Ручеек»  Цель: приучать детей ходить и бегать цепочкой, держась за руки, в разных направлениях, опускаться на корточки и выпрямляться.  Дидактическая игра «Придумай новое слово» (на заданный звук)  Цель: развитие мышления у детей при восприятии определенного звука.  Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору  Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций.  Индивидуальная работа:  закрепить знания о последовательности времени суток.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура) | Наблюдение за деревьями  Цель: развивать наблюдательность; воспитывать бережное отношение к природе.  Художественное слово  Его весной и летом  Мы видели одетым.  А осенью с бедняжки  Сорвали все рубашки.  Но зимние метели  В меха его одели.  (Дерево)  Цель: расширять представления о различных деревьях.  Побеседовать с детьми, зачем нужны деревья. Обратить внимание на то, что к полудню весенний воздух теплее. Пронизанный лучами солнца ствол дерева нагревается, и из почек появляются листочки.  Трудовая деятельность:  сбор мелкого мусора  Подвижная игра «Передай»  Цель: воспитывать чувство товарищества, ловкость, внимание; укреплять мышцы плеч и спины.  Подвижная игра «Найди и спрячь»  Цель: развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура) | | Наблюдения за погодой  Цель: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закрепить знания о сезонных изменениях в природе.  Трудовая деятельность: подмести дорожки, собрать крупный мусор  Цель: воспитывать умение трудиться сообща.  Подвижные игры: «Ноги от земли», «Ловишки»  Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.  Подвижная игра «Остров сокровищ»  Цель: развитие двигательной активности; закреплять умение ориентироваться на местности.  Индивидуальная работа: развитие прыжка  Цель: обучать самостраховке при выполнении движений в равновесии.  Самостоятельная деятельность детей под контролем педагога.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура) | | | |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |
| **12:10 – 12:10**  Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | | | | |
| **12:00 – 12:20**  Индивидуальная работа | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. | | | | | | | | |
| Коммуникативные навыки  Дидактическая игра«Что сначала, что потом»  Цель: развивать связную речь; формировать логическое мышление, умение | Познавательные и интеллектуальные навыки  Дидактическая игра «Столько, сколько»  Цель: закреплять навыки отсчета заданного количества предметов | Социальные навыки  Игровое упражнение «ПДД соблюдай и выполняй»  Цель: закреплять знания о ПДД, дорожных знаках, правилах поведения в общественном транспорте | Творческие и исследовательские навыки  Игровое упражнение «Вырежи и наклей»  Цель: упражнение в технических приемах работы с ножницами;закреплять правила безопасности | | Физические навыки  Подвижная игра «Кольцеброс»  Цель: развивать меткость, ловкость | | | |
| **12:30- 12:45**  Самостоятельная деятельность детей | | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному *выбору* ***(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание*** | | | | | | | | |
| ***Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»***  Цель: развитие сюжета; самостоятельное распределение ролей.  Игровое упражнение  «Кто быстрее найдет фигуру»  Цель: развитие внимания, ловкости, реакции.  Дидактическая игра «Найди ошибку»  Цель: выявление причинно-следственных связей, мышления.  Подвижная игра «Слово на каждый шаг»  Цель: координация движений, развитие речи, ориентировка.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура) | ***Сюжетно-ролевая игра «Школа»***  Цель: уточнять знания о школе, какие бывают уроки, чему учит учитель; воспитывать желание учиться в школе, уважение к труду учителя; расширить словарный запас: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т.д.  Дидактическая игра «Расскажи историю»  Цель: развивать сообразительность; расширять словарный запас.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | ***Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»***  Цель: выбирать роль и действовать в соответствии с ней; формировать навыки хорошего поведения; отражать в игре явления социальной действительности, переносить в игру увиденное детьми в процессе наблюдений, экскурсий, общения со взрослыми.  Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем»  Цель: закрепить знания детей о растениях, растущих в детском саду, назвать их признаки.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | ***Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»***  Цель: развивать сюжет игры; закреплять знание о правилах поведения в общественных местах; использовать слова приветствия, прощания, вежливой просьбы, названия предметов на казахском и английском языках.  Домино «Техника»  Цель: развивать мышление, ориентировку на плоскости; закреплять знания о транспорте; называть транспорт на казахском и английском языках.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | ***Сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены»***  Цель: знакомить с разными видами спорта; уметь организовывать соревнования между командами; формировать желание заниматься спортом; развивать интерес к мировым спортивным соревнованиям; называть виды спорта на казахском и английском языках.  Кукольный театр «Мы в профессии играем»  Цель: развивать творческие способности, продолжать формировать культуру поведения; использовать слова приветствия на казахском и английском языках. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура) | | | |
| **12:45 – 12:55**  Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\****Казахский язык (словарный минимум): Сауболыныз! Сау бол!*** | | | | | | | | |

**Завуч по УВР: Гарифуллин А.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_29 » \_\_05 по « 31» \_\_05\_ 2023 г.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация жизни и воспитания детей** | | | | |
| **Распорядок дня** | | ***Понедельник 29.05*** | ***Вторник 30.05*** | ***Среда 31.05*** |
| **8:00-8:30 .**  **Приём детей** | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями о здоровье ребенка  ***(развитие речи, коммуникативная деятельность).***  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): ***Қайырлы таң! Сәлеметсізбе! Сәлем!*** | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.    Беседы о рациональном питании и профилактика авитаминоза. Индивидуальные беседы по запросам родителей | | |
| **8:30-8:35.**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. | | ***Беседа «Новый день»***  Цель: создание у детей хорошего настроения.  Художественное слово  Зелень на деревьях –  Первые листочки.  И на всех газонах –  Желтые цветочки.  Уличная серость  Солнышком согрета,  Свежестью залита,  Ярким майским цветом.  В голубом раздолье  Щебет не смолкает,  Пятнышком веселым  Бабочка порхает.  (И. Авенберг)  (Развитие речи) | ***Игра «Дружба»***  Цель: создавать доброжелательные отношения между детьми, уважительное отношение к старшим.  Игра-тренинг: «Что такое школа?»  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | ***Игровое упражнение «Утро начинается»***  Цель: преодоление затруднения в общении.  Пальчиковая игра «Семейка»  Цель: развитие мелкой моторики рук.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) |
| **8:35 – 8:45**  Гимнастика | | **Комплекс упражнений№ 14** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физическая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум):бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | |
| **08:45-09:00**  Самостоятельная деятельность  ***(творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)*** | | ***Дидактическая игра «Ёлочки»***  Цель: совершенствование умения пользоваться меркой для определения высоты (одного из параметров высоты).  (Математика + ознакомление с окружающим миром)  Малоподвижная игра «Как живешь?»  Цель: совершенствовать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (Физкультура + развитие речи)  Задание «Нарисуй картину»  Цель: закреплять умение самостоятельно создавать новый образ, опираясь на имеющиеся навыки.  (Рисование + ознакомление с окружающим миром) | ***Дидактическая игра «Кого больше»***  Цель: совершенствование умения видеть равное количество разных предметов и отражать в речи: по 5, по 6 и т. д. (Математика + развитие речи)  Малоподвижная игра «Кто ушел?»  Цель: совершенствование внимательности, сообразительности, умения быстро найти недостающего.  (Физкультура + математика)  Игра «Королевство сказок».  Цель: совершенствовать способность видеть образное содержание сказочного персонажа, отражать его характер в коллективной сюжетно-ролевой игре.  (Развитие речи + художественная литература) | ***Дидактическая игра «Сломанная лестница»***  Цель: совершенствование умения замечать и называть нарушения в равномерности нарастания величин.  (Математика + развитие речи)  Малоподвижная игра «Холодно–горячо»  Цель: совершенствовать слуховые качества, физические качества. (Физкультура + математика)  Игра «Фантазеры»  Цель: совершенствование воображения, образного мышления.  (Развитие речи + художественная литература)  ) |
| **«Учимся, играя»**  Организованная деятельность. | | ***1.Развитие речи Тема:***  ***2.Физкультура***  ***3.ООМ***  ***4.Основы математики*** | ***1.Основы грамоты***  ***2.Основы математики 3.Казахский язык***  ***4.Музыка*** | ***1.Основы математики 2.Развитие речи***  ***3.Художественная литература***  ***4. ООМ*** |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| *\*\*Во время ОД проводятся физминутки, подвижные игры, дидактические игры* | | | | |
| **11:35 – 11:40**  **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка (20 мин)** | | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики).***  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | |
| **11:40 – 12:00**  **Прогулка** | | Наблюдение за одеждой людей  Цель: развивать умение анализировать и делать выводы; назвать предметы весенней и летней одежды.  Трудовая деятельность:  подметать веранду  Цель: воспитывать умение оказывать помощь взрослым.  Подвижная игра «Верблюд и верблюжонок» Цель: развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей.  Индивидуальная работа: развитие движений  Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.  Ситуативный разговор «Какая бывает разная погода на улице весной?»  Цель: воспитывать правила поведения.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура) | Наблюдение за солнцем  Цель: формировать начальные понятия о движении солнца; систематизировать представления о весенних изменениях в природе, зависящие от нарастания тепла.  Подвижная игра «Гусиный мост»  Цель: знакомство с новой игрой, развитие ловкости, выносливости.  Индивидуальная работа: развитие прыжка  Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 1–2 м.  Самостоятельная двигательная активность детей на участке.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура) | Наблюдение за облаками  Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основы целостного восприятия мира.  Подвижная игра «Попади в цель»  Цель: упражнять детей в метании малого мяча в вертикальную и горизонтальную цель.  Трудовая деятельность: сбор веточек на участке  Цель: формировать навыки коллективного труда.  Подвижная игра «Ручеек»  Цель: приучать детей ходить и бегать цепочкой, держась за руки, в разных направлениях, опускаться на корточки и выпрямляться.  Дидактическая игра «Придумай новое слово» (на заданный звук)  Цель: развитие мышления у детей при восприятии определенного звука.  Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору  Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций.  Индивидуальная работа:  закрепить знания о последовательности времени суток.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура) |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | |
|  | |  | | |
|  | |  | | |
|  | |  | | |
| **12:10 – 12:10**  Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | |
| **12:00 – 12:20**  Индивидуальная работа | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. | | |
| Коммуникативные навыки  Дидактическая игра«Что сначала, что потом»  Цель: развивать связную речь; формировать логическое мышление, умение | Познавательные и интеллектуальные навыки  Дидактическая игра «Столько, сколько»  Цель: закреплять навыки отсчета заданного количества предметов | Социальные навыки  Игровое упражнение «ПДД соблюдай и выполняй»  Цель: закреплять знания о ПДД, дорожных знаках, правилах поведения в общественном транспорте |
| **12:30- 12:45**  Самостоятельная деятельность детей | | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному *выбору* ***(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание*** | | |
| ***Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»***  Цель: развитие сюжета; самостоятельное распределение ролей.  Игровое упражнение  «Кто быстрее найдет фигуру»  Цель: развитие внимания, ловкости, реакции.  Дидактическая игра «Найди ошибку»  Цель: выявление причинно-следственных связей, мышления.  Подвижная игра «Слово на каждый шаг»  Цель: координация движений, развитие речи, ориентировка.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура) | ***Сюжетно-ролевая игра «Школа»***  Цель: уточнять знания о школе, какие бывают уроки, чему учит учитель; воспитывать желание учиться в школе, уважение к труду учителя; расширить словарный запас: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т.д.  Дидактическая игра «Расскажи историю»  Цель: развивать сообразительность; расширять словарный запас.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | ***Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»***  Цель: выбирать роль и действовать в соответствии с ней; формировать навыки хорошего поведения; отражать в игре явления социальной действительности, переносить в игру увиденное детьми в процессе наблюдений, экскурсий, общения со взрослыми.  Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем»  Цель: закрепить знания детей о растениях, растущих в детском саду, назвать их признаки.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) |
| **12:45 – 12:55**  Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\****Казахский язык (словарный минимум): Сауболыныз! Сау бол!*** | | |

**Завуч по УВР: Гарифуллин А.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**