**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_03 » \_\_04 по « 07» \_\_04\_ 2023 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация жизни и воспитания детей** | | | | | | | | |
| **Распорядок дня** | | ***Понедельник 03.04*** | ***Вторник 04.04*** | ***Среда 05.04*** | | ***Четверг 06.04*** | | ***Пятница 07.04*** |
| **8:00-8:30 .**  **Приём детей** | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями о здоровье ребенка  ***(развитие речи, коммуникативная деятельность).***  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): ***Қайырлы таң! Сәлеметсізбе! Сәлем!*** | | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.    Беседы о нравственном поведении детей, об уважении к старшим, к друг другу. Рекомендации «Как приучить ребенка к книге» | | | | | | |
| **8:30-8:35.**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. | | **«Весна-веснушка»**  Цель: создание у детей хорошего настроения.  **Артикуляционная гимнастика «Колокольчик»**  Цель: развитие артикуляционного аппарата. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | **«Утро начинается»**  Цель :преодоление затруднения в общении.  **Пальчиковая игра «Семейка»**  Цель: развитие мелкой моторики рук. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | **«Если с другом»**  Цель: развивать положительные эмоции по отношению друг к другу.  **Пальчиковая гимнастика «Тюльпан распускается».** (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | **«Дружба»**  Цель: создавать доброжелательные отношения между детьми, уважительные отношения к старшим.  **Психогимнастика «Солнечный зайчик»**  Цель: преодоление затруднения в общении.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | **«Солнечный денек»**  Цель: создание у детей хорошего настроения.  **Чтение стихов о весне, пословиц и поговорок.**  **Рассматривание иллюстраций А.Саврасова «Грачи прилетели».**  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром+ художественная литература) |
| **8:35 – 8:45**  Гимнастика | | **Комплекс упражнений№ 7** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физическая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум):бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | | |
| **08:45-09:00**  Самостоятельная деятельность  ***(творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)*** | | **Дидактическая игра «Похоже – непохоже»**  Цель: совершенствовать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их, составлять связный рассказ. (Развитие речи +ознакомление с окружающим миром)  **Малоподвижная игра «Найди и промолчи»**  Цель: совершенствовать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу; развивать качество внимательности. (Физкультура)  **Игра «Построй по модели»**  Цель: строить конструкции по готовой модели. (Конструирование) | **Дидактическая игра «Хватит ли?»**  Цель: совершенствовать умение видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера; подвести к понятию, что число не зависит от размера.  (Основы математики + развитие речи)  **Малоподвижная игра «Крокодил»**  Цель: совершенствовать ловкость, наблюдательность, внимание.  (Математика + физкультура)  **Настольная игра «Я загадала...»**  Цель:развивать логическое мышление.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | **Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика»**  Цель: совершенствовать умение определять направление движения (направо, налево, прямо). (Математика)  **Малоподвижная игра «Найдем следы зайца»**  Цель: совершенствовать наблюдательность, зрительное внимание. (Математика +физкультура)  **Игра «Посчитай и сконструируй»**  Цель: совершенствовать логическое мышление дошкольников. (Математика + конструирование) | | **Игра «Колумбово яйцо»**  Цель: совершенствование творческих и умственных способностей. (Математика)  **Малоподвижная игра «Кто ушел?»**  Цель: развивать внимательность, обучать играть сообща. (Развитие речи + математика)  **Игра «Построим дом для животных»**  Цель: развивать память, речь; побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали. (Конструирование + развитие речи) | | **Игра «Волшебный квадрат»**  Цель: совершенствование самостоятельной логики мышления. (Математика)  **Малоподвижная игра «Что изменилось?»**  Цель: совершенствовать у детей ориентировку в пространстве; развивать зрительное внимание. (Математика)  **Игра «По желанию детей»**  Цель: совершенствовать навыки детей при работе с конструктором; научиться украшать конструкцию, обыгрывать ее; доставить удовольствие от игры, коллективной деятельности. (Конструирование + развитие речи) |
| **«Учимся, играя»**  Организованная деятельность. | | 1.Развитие речи 2.Физкультура 3.ООМ  4.Основы математики | 1.Основы грамоты  2.Основы математики 3.Казахский язык  4.Музыка | 1.Основы математики 2.Развитие речи  3.Художественная литература  4. ООМ | | 1.Основы грамоты  2. Физкультура 3.. 3.Казахский язык  4.Музыка | | 1.Основы грамоты  2.Художественная литература 3.Физическая культура  4.Конструирование |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| *\*\*Во время ОД проводятся физминутки, подвижные игры, дидактические игры* | | | | | | | | |
| **11:35 – 11:40**  **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка (20 мин)** | | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики).***  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | | |
| **11:40 – 12:00**  **Прогулка** | | ***Наблюдение за одеждой людей***  Цель: развивать умение анализировать и делать выводы; называть предметы зимней и демисезонной одежды.  Трудовая деятельность: труд на участке – очистить канавки для стока воды.  Цель: воспитывать умение работать сообща.  Подвижная игра «Верблюд и верблюжонок»  Цель: развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей.  Индивидуальная работа: развитие движений  Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.  Ситуативный разговор «Какие опасности таятся на улице весной?»  Цель: воспитывать правила безопасного поведения. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура) | ***Наблюдение за солнцем***  Цель: формировать начальные понятия о движении солнца; систематизировать представления о весенних изменениях в природе, зависящих от нарастания тепла.  Трудовая деятельность: раскидать снег из куч для его быстрейшего таяния.  Цель: воспитывать желание помогать взрослым; закрепить свойство перехода воды из одного состояния в другое.  Подвижная игра «Гусиный мост»  Цель: знакомство с новой игрой; развитие ловкости, выносливости.  Индивидуальная работа: развитие прыжка  Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 1–2 м.  Самостоятельная двигательная активность детей на участке. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура) | ***Наблюдение за облаками***  Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.  Подвижная игра «Попади в цель»  Цель: упражнять детей в метании малого мяча в вертикальную и горизонтальную цель.  Трудовая деятельность: помощь малышам в разбрасывании снега на участке.  Цель: обучать работать сообща, получать радость от выполненной работы.  Подвижная игра «Ручеек»  Цель: приучать детей ходить и бегать цепочкой, держась за руки, в разных направлениях, опускаться на корточки и выпрямляться.  Дидактическая игра «Придумай новое слово» (на заданный звук)  Цель: развитие мышления у детей при восприятии определенного звука.  Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору.  Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций.  Индивидуальная работа  Цель: закрепить знания о последовательности времени суток. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура) | ***Наблюдения за погодой***  Цель: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закрепить знания о сезонных изменениях в природе.  Трудовая деятельность: подмести дорожки, собрать крупный мусор.  Цель: воспитывать умение трудиться сообща.  Подвижная игра «Гусиный мост»  Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки; развивать телесную рефлексию; поддерживать интерес детей к различным видам спорта.  Индивидуальная работа: развитие прыжка  Цель: обучать самостраховке при выполнении движений в равновесии.  Самостоятельная деятельность детей  Под контролем педагога самостоятельная деятельность детей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура) | | ***Наблюдение за капелью***  Цель: закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры; обучать исследовательским действиям.  Трудовая деятельность: собрать крупный мусор.  Цель: воспитывать умение трудиться сообща.  Подвижная игра «Зайцы»  Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу; развивать ориентировку в пространстве.  Дидактическая игра «Придумай новое слово» (на заданный звук)  Цель: развитие мышления у детей при восприятии определенного звука.  Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору.  Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура) | |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | | |
|  | |  | | | | | | |
|  | |  | | | | | | |
|  | |  | | | | | | |
| **12:10 – 12:10**  Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | | |
| **12:00 – 12:20**  Индивидуальная работа | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. | | | | | | |
| Коммуникативные навыки  ***Дидактическая игра «Помоги сказать красиво»***  Цель: упражнять в умении согласовывать существительные с прилагательными  Амина, Никита, Маргарита | Познавательные и интеллектуальные навыки  ***Графический диктант***  Цель: ориентировка в пространстве, развитие моторики рук, подготовка к письму  Амина, Маргарита, Кирил | Коммуникативные навыки  ***Дидактическая игра «Найди дерево»***  Цель: распознавать деревья по признакам: форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры, листья, цветы  Мирас, Адина | Творческие навыки  ***Аппликация «Цветы»***  Цель: закрепить работу с ножницами, развитие воображения  Кирил, Мирас, Никита | | Познавательные и интеллектуальные навыки  ***Дидактическая игра «Найди, где спрятано»***  Цель: обучать ориентироваться в пространстве  Маргарита, Адина, Никита | |
| **12:30- 12:45**  Самостоятельная деятельность детей | | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному *выбору* ***(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание*** | | | | | | |
| ***Сюжетно-ролевая игра «Кукляндия»***  Цель:развитие связной речи, сюжет, классификация одежды: уличная, домашняя, праздничная, рабочая.  ***Дидактическая игра «Что лишнее?»***  Цель:развитие логического мышления, внимания.  ***Подвижная игра «Море волнуется»***  Цель:развивать воображение, реакцию.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + математика) | ***Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»***  Цель:развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей.  ***Дидактическая игра «Назови и покажи»***  Цель:закрепление геометрических фигур, цифр.  ***Дидактическая игра «На что похоже?»***  Цель:сравнение предметов по сходству и различию.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром+ физкультура + математика) | ***Сюжетно-ролевая игра «Банк»***  Цель:выбирать роль и действовать в соответствии с ней; формировать навыки сотрудничества; отражать в игре явления социальной действительности; переносить в игру увиденное детьми в процессе наблюдений, экскурсий, общения со взрослыми.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | ***Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлыгаш»***  Цель:отражать в игре явления социальной действительности, представление о семье как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье; (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | ***Сюжетно-ролевая игра «Петрушки»***  Цель: развивать у детей свойства перевоплощения, артистизм; создавать праздничное веселое настроение.  ***Дидактическая игра «Дорисуй»***  Цель:развитие творческих способностей (карандаши, фломастеры для свободного рисования).  ***Дидактическая игра «Кому что нужно?»***  Цель:обогащать словарь детей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | |
| **12:45 – 12:55**  Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\****Казахский язык (словарный минимум): Сауболыныз! Сау бол!*** | | | | | | |

**Завуч по УВР: Гарифуллин А.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_10 » \_\_04 по « 14» \_\_04\_ 2023 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация жизни и воспитания детей** | | | | | | | | | |
| **Распорядок дня** | | ***Понедельник 10.04*** | ***Вторник 11.04*** | | ***Среда 12.04*** | | ***Четверг 13.04*** | | ***Пятница 14.04*** |
| **8:00-8:30 .**  **Приём детей** | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями о здоровье ребенка  ***(развитие речи, коммуникативная деятельность).***  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): ***Қайырлы таң! Сәлеметсізбе! Сәлем!*** | | | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.  Беседы с родителями о влиянии взрослых на формирование характера ребенка.  Консультация (индивидуальная) по запросам родителей | | | | | | | |
| **8:30-8:35.**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. | | **Стихотворение недели.**  «Юрий Гагарин»  В. Степанов  В космической ракете  С названием «Восток»  Он первым на планете  Подняться к звездам смог.  Поет об этом песни  Весенняя капель:  Навеки будут вместе  Гагарин и апрель.  (Художественная литература) | | **Психогимнастика**  **«Полет в космос».**  Педагог предлагает детям полететь  на Луну: представьте, что вы космонавты и совершаете полет в космос.  Закройте глаза, расслабьтесь, полетели.  Рассказывают, что интересного они увидели в космосе.  (Развитие речи + художественная литература) | | | **Игра с движениями**  Синие звезды упали с небес. (Дети медленно приседают.)  Смотрит на них зачарованно лес,  Ветер тихонько над ними кружит, (Поднимаются, встают на носочки.)  Смотрит на синие звезды во ржи,  (Кружатся на месте. Руки держат на поясе.)  Нежно качает волну васильков,  Синих, как звезды, волшебных цветов.  (Покачивают поднятыми вверх руками.  Бегут по кругу, взявшись за руки). (Физкультура + развитие речи) | | |
| **8:35 – 8:45**  Гимнастика | | **Комплекс упражнений№ 8** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физическая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум):бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | | | |
| **08:45-09:00**  Самостоятельная деятельность  ***(творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)*** | | **Дидактическая игра «Коробочки»**  Цель: совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету. (Математика+ творчество)  **Малоподвижная игра «Почтальон»**  Цель: совершенствовать умение контактировать друг с другом; воспитывать дружеские отношения в коллективе. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | **Дидактическая игра «Что в левой, что в правой руке»**  Цель:закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память. (Математика + развитие речи)  **Малоподвижная игра «Отгадай и обойди»**  Цель: определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объемного или плоскостного вида. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | **Дидактическая игра Упражнение «Ныряльщики»**  Цель: совершенствовать умение делать вдох ртом, а выдох носом; выработка дифференцированного дыхания.  (Развитие речи + физкультура)  **Малоподвижная игра «Салат»**  Цель: совершенствовать умение называть фрукты и овощи; развивать память, внимание. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | **Дидактическая игра «Умею – не умею»**  Цель:развивать умения детей и физические возможности своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура) | | **Дидактическая игра «Пресс-конференция»**  Цель:совершенствовать навыки эффективного общения; воспитывать желание общаться, вступать в контакт с другими детьми; задавать различные вопросы на заданную тему, поддерживать беседу. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) |
| **«Учимся, играя»**  Организованная деятельность. | | 1.Развитие речи  2.Физкультура  3.ООМ  4.Основы математики | 1.Основы грамоты  2.Основы математики 3.Казахский язык  4.Музыка | | 1.Основы математики 2.Развитие речи  3.Художественная литература  4. ООМ | | 1.Основы грамоты  2. Физкультура  3.. Казахский язык  4.Музыка | | 1.Основы грамоты  2.Художественная литература  3.Физическая культура 4.Рисование |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| *\*\*Во время ОД проводятся физминутки, подвижные игры, дидактические игры* | | | | | | | | | |
| **11:35 – 11:40**  **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка (20 мин)** | | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики).***  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | | | |
| **11:40 – 12:00**  **Прогулка** | | **Наблюдение за птицами**  Цель:знакомить с жизнью птиц весной.  Художественное слово.  Она приходит с ласкою  И со своею сказкою.  Волшебной палочкой взмахнет –  В лесу подснежник расцветет.  (Весна)  Трудовая деятельность: подметание дорожек около площадки.  **Подвижная игра «Самолеты»**  Цель:развивать  умение быстро  ориентироваться в пространстве, беге.  Дидактическая игра «Опиши, мы отгадаем»  Цель:обучать описывать предметы, не называя их.  Игры с выносным материалом: обручи, скакалки.  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | **Наблюдение за деревьями**  Цель:закрепить умение  понимать зависимость  объектов и явлений  в природе.  Художественное слово  Зелена, а не луг,  Бела, а не снег,  Кудрява,а не голова.  (Береза)  Трудовая деятельность:  очистить вместе со всеми цветник от мусора.  **Подвижная игра «Попади**  **в цель»**  Цель:развивать и  совершенствовать бросание в цель.  **Дидактическая игра «Распутай**  **путаницу»**  Цель:продолжать учить детей свободно пользоваться предметами по назначению; закреплять ориентировку в пространстве. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | | **Наблюдение за птицами**  Цель: закреплять знания  о жизни птиц в зимнее время года.  Художественное слово  Среди поля голубого –  Яркий блеск огня большого.  Не спеша огонь тут ходит,  Землю-матушку обходит,  Светит весело в оконце.  Ну, конечно, это солнце.  Трудовая деятельность  **Подвижная игра «1,2, 3 – к своему дереву беги»**  Цель: продолжать развивать  быстроту реакции, умение ориентироваться на участке.  **Игровое упражнение «Сдуй перышко»**  Цель: развивать силу голосового аппарата.  Самостоятельная деятельность на участке.  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | **Наблюдение за небом**  Цель: развивать воображение,  умение выделять причинно-следственные связи.  Художественное слово  «Солнечный зайчик»(Н. Пименова) Милый, легкий и пушистый, Золотистый, озорной, Зайчик солнечный, искристый Прибежал ко мне домой.  Трудовая деятельность  **Подвижная игра «Үшты-үшты»**  Цель: развивать внимание,  быстроту реакции.  **Дидактическая игра «Подбери**  **определение к слову**  **«небо»**  Цель: развитие речи, обогащение словаря.  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | | **Наблюдение за прохожими**  Цель: обучать замечать изменения  в одежде людей, понимать причину  и последствия несоблюдения  правил одеваться по погоде.  **Художественное слово**  **«Первые проталины» (Е. Трутнева)** Голубые, синие небо и ручьи. В синих лужах плещутся стайкой воробьи. На снегу прозрачные льдинки-кружева. Первые проталины, первая трава.  **Трудовая деятельность**  **Подвижная игра «День-ночь»**  Цель: развивать ориентировку  во времени, быстроту реакции,  ловкость.  **Дидактическая игра «На что похоже»**  Цель: развивать воображение, внимание, память.  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | |
| **12:10 – 12:10**  Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | | | |
| **12:00 – 12:20**  Индивидуальная работа | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. | | | | | | | |
| **Коммуникативные навыки**  **Дидактическая игра «Закончи**  **фразу».**  Цель: упражняться в правильном произношении звуков [з], [с]; развивать слуховое внимание  Маргарита, Амина | **Познавательные и интеллектуальные навыки**  **Дидактическая игра «Волшебный сундучок»**  Цель: упражняться в определении фигур на ощупь, в назывании формы  и цвета на казахском языке  Амина, Мирас, Адина | | **Коммуникативные навыки**  **Дидактическая игра «Чаша доброты»**  Цель: обучать сотрудничать со сверстниками; формировать умение; регулировать эмоциональное  Состояние  Никита, Кирил | **Творческие навыки**  **«Обведи и раскрась»**  Цель: продолжать знакомить детей с казахским орнаментом; совершенствовать технику закрашивания  Амина, Кирил | | **Физические навыки**  **Подвижная игра «Шанырак»**  Цель: развивать координацию  движений, быстроту реакции  Мирас, Адина, Маргарита, Никита, Амина, Кирил | |
| **12:30- 12:45**  Самостоятельная деятельность детей | | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному *выбору* ***(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание*** | | | | | | | |
| ***Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»***  Цель: формировать представление о работе космонавтов в космосе, воспитывать смелость, выдержку; расширять словарный запас детей.  ***Игровое упражнение***  ***«Головоломка»***  Цель: развивать логическое мышление, зрительное восприятие. (Ознакомление с окружающим миром + математика + развитие речи) | ***Сюжетно-ролевая игра «Космическое приключение»***  Цель: применять свои знания и умения на практике; создать между детьми дружескую атмосферу; развивать у них ответственность, интерес; расширять словарный запас. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | ***Сюжетно-ролевая игра «Полет на Луну»***  Цель: расширять знания детей о космосе, самостоятельно распределять роли, договариваться.  ***Дидактическая игра «Домино»***  Цель: соблюдать правила игры, закрепить счет. (Ознакомление с окружающим миром + математика + развитие речи) | ***Тематическая экскурсия в городской музей «Традиции степного фольклора»***  Цель: приобщать детей к культурно-духовному наследию предков; развивать интерес к истории родного края. (Ознакомление с окружающим миром + математика + развитие речи) | | ***Сюжетно-ролевая игра «В космическом кафе»***  Цель: развивать творчество, фантазию.  Дидактическая игра «Собери ракету»  Цель: совершенствовать умение детей собирать целое из частей; обучать видеть образ. (Конструктор) (Ознакомление с окружающим миром + математика + развитие речи) | |
| **12:45 – 12:55**  Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\****Казахский язык (словарный минимум): Сауболыныз! Сау бол!*** | | | | | | | |

**Завуч по УВР: Гарифуллин А.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_17 » \_\_04 по « 21» \_\_04\_ 2023 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация жизни и воспитания детей** | | | | | | | | | | |
| **Распорядок дня** | | ***Понедельник 17.04*** | ***Вторник 18.04*** | ***Среда 19.04*** | | ***Четверг 20.04*** | | | | ***Пятница 21.04*** |
| **8:00-8:30 .**  **Приём детей** | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями о здоровье ребенка  ***(развитие речи, коммуникативная деятельность).***  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): ***Қайырлы таң! Сәлеметсізбе! Сәлем!*** | | | | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.    Беседы о рациональном питании и профилактика авитаминоза. Индивидуальные беседы по запросам родителей | | | | | | | | |
| **8:30-8:35.**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. | | **«Новый день»**  Цель: создание у детей хорошего настроения.  Художественное слово Божья коровка – Полезный жучок, В черный горох У нее пиджачок. С тлёй расправляется Быстро и ловко, Лечит растения Божья коровка.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | **«Утро начинается»**  Цель: преодоление затруднений в общении.  Художественное слово Глянь, кузнечик прискакал, Все росинки расплескал, Виден в зарослях едва – Он зелёный, как трава.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | **«Если с другом»**  Цель: развивать положительные эмоции по отношению друг к другу. **Игра «Гусеница»** Этот странный дом без окон, у людей зовется кокон. Свив на ветке этот дом, Дремлет гусеница в нем. Но зима промчалась мимо – Март, апрель, капель, весна. Просыпайся, соня, Под весенним солнышком. Гусенице не до сна: Стала бабочкой она.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | **«Дружба»**  Цель: создавать доброжелательные отношения между детьми, уважительное отношение к старшим.  Художественное слово Божья коровка – Полезный жучок, В черный горох У нее пиджачок. С тлёй расправляется Быстро и ловко, Лечит растения Божья коровка.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | **«Солнечный денек»**  Цель: создание у детей хорошего настроения.  **Игра «Гусеница»** Этот странный дом без окон, у людей зовется кокон. Свив на ветке этот дом, Дремлет гусеница в нем. Но зима промчалась мимо – Март, апрель, капель, весна. Просыпайся, соня, Под весенним солнышком. Гусенице не до сна: Стала бабочкой она.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | |
| **8:35 – 8:45**  Гимнастика | | **Комплекс упражнений№ 9** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физическая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум):бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | | | | |
| **08:45-09:00**  Самостоятельная деятельность  ***(творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)*** | | **Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?»**  Цель: развивать у детей сообразительность, активность и самостоятельность мышления; закреплять знание детей о назначении предметов обихода, инструментов, орудий труда; воспитывать бережное отношение к ним.  (Ознакомление с окружающим миром +развитие речи)  **Малоподвижная игра «Холодно – горячо»**  Цель: развивать слуховые качества, физические качества. (Физкультура + развитие речи) | **Дидактическая игра «Оцени поступок»**  (сюжетные картинки)  Цель: закрепить представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность.  (Ознакомление с окружающим миром +развитие речи)  **Малоподвижная игра «Сбей кеглю»**  Цель: закрепить навык координаций движений: развивать меткость, внимание, умение предать силу броску. (Физкультура +математика) | **Дидактическая игра «Четвертый лишний»**  Цель: закреплять знания детей о насекомых.  Отгадывание загадок. (Художественная литература + ознакомление с окружающим миром)  **Беседа «Насекомые»**  Цель: обобщить представления детей о насекомых.(Ознакомление с окружающим миром) | | **Дидактическая игра «Дорисуй»**  Цель: развитие творческих способностей (карандаши, фломастеры для свободного рисования).  **Малоподвижная игра «Кто ушел?»**  Цель: развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающего. (Физкультура +математика)  **Театрализованные игры «Телефон»**  Цель: развивать фантазию, диалогическую речь.  (Творчество + развитие речи) | | | **Дидактическая игра «Подбери действие»**  Цель: продолжать активизировать в словаре детей глаголы.  (Ознакомление с окружающим миром +развитие речи)  **Малоподвижная игра «Найдите различия»**  Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу. (Физкультура +математика)  **Театрализованные игры «Веревочки»**  Цель: совершенствовать навык владения своим телом, свободно и непринужденно пользоваться движениями своих рук и ног; закрепить простейшие образно-выразительные умения. (Музыка + развитие речи) | |
| **«Учимся, играя»**  Организованная деятельность. | | 1.Развитие речи  2.Физкультура 3.ООМ  4.Основы математики | 1.Основы грамоты  2.Основы математики 3.Казахский язык  4.Музыка | 1.Основы математики 2.Развитие речи  Тема:  3.Художественная литература  4. ООМ | | 1.Основы грамоты 2. Физкультура  3.. Казахский язык  4.Музыка | | | 1.Основы грамоты 2.Художественная литература  3.Физическая культура 4.Рисование | |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| *\*\*Во время ОД проводятся физминутки, подвижные игры, дидактические игры* | | | | | | | | | | |
| **11:35 – 11:40**  **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка (20 мин)** | | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики).***  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | | | | |
| **11:40 – 12:00**  **Прогулка** | | **Наблюдение за весенним солнцем**  Цель: дать детям первые представления о ранней весне; формировать  представления о первых весенних изменениях в природе – солнечных днях.  Трудовая деятельность: сбор поломанных веток на участке.  **Подвижная игра «Бездомный заяц»**  Цель: формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность.  **Подвижная игра «У медведя во бору»**  Цель: обучать быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков.  (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | **Наблюдение за облаками**  Цель: закрепляют знания о явлениях неживой природы.  Трудовая деятельность  **Подвижная игра «Лошадки»**  Цель: приучать детей двигаться вдвоем один за другим, согласовывать движения  **Подвижная игра «Зайка серый умывается»**  Цель: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад).  Самостоятельная двигательная активность детей на участке.  (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | **Наблюдение «Знакомимся с перелетными птицами»**  Цель: расширить представления детей о зимующих и перелетных птицах.  Художественное слово  Возвращаются скворцы –  Наши старые жильцы.  Воробьи у лужицы  Шумной стайкой кружатся,  Носят, носят в домики  Птицы по соломинке.  Г. Ладонщиков  Трудовая деятельность  **Подвижная игра «Медведь и пчелы»** Цель: развивать двигательную активность.  (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | **Наблюдение за ветром**  Цель: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра.  Трудовая деятельность  **Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто выше?».**  Цель: развивать быстроту бега;  учить прыгать легко.  **Подвижная игра «Лиса в курятнике»**  Цель: продолжать обучать ориентировке в пространстве; развивать умение не наталкиваться друг на друга.  (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | **Наблюдение за погодой**  Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.  Трудовая деятельность: сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.  **Подвижная игра «Перелет птиц».**  Цель: обучать быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.  **«Солнышко и дождик»**  Цель: обучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.  (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | | |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |
| **12:10 – 12:10**  Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | | | | |
| **12:00 – 12:20**  Индивидуальная работа | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. | | | | | | | | |
| **Коммуникативные навыки**  **Дидактическая игра «Помоги сказать красиво»**  Цель: упражнять в умении согласовывать существительные с прилагательными  Амина, Кирил | **Познавательные и интеллектуальные навыки**  **Графический диктант**  Цель: развитие ориентировки в пространстве, моторики рук; подготовка к письму  Маргарита, Никита | **Социально-эмоциональные навыки**  **Дидактическая игра «Найди дерево»**  Цель: обучать детей распознавать деревья по признакам: форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры, листья, цветы  Мирас, Адина, Никита | **Творческие и исследовательские навыки**  **Аппликация «Цветы»**  Цель: закрепить работу с ножницами; развитие воображения  Адина, Амина | | **Физические навыки**  **Дидактическая игра «Найди, где спрятано»**  Цель: обучать ориентироваться в пространстве  Никита, Адина | | | |
| **12:30- 12:45**  Самостоятельная деятельность детей | | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному *выбору* ***(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание*** | | | | | | | | |
| ***Дидактическая игра «Сложи насекомое»*** Цель:развивать внимание, память.  ***Подвижная игра «Море волнуется»***  Цель:развивать воображение, реакцию.  ***Настольно-печатные дидактические игры***  Цель:развитие мелкой моторики рук, усидчивости.  (Развитие речи + физкультура + ознакомление с окружающим миром) | ***Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»***  Цель:развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей.  ***Дидактическая игра «Назови и покажи»***  Цель:обучать описывать по наиболее типичным признакам.  ***Подвижная игра «Паук и мухи»*** Цель:развивать двигательную активность.  (Развитие речи + физкультура + ознакомление с окружающим миром) | ***Чтение стихотворений про насекомых.*** Отгадывание загадок. ***Дидактическая игра «Бабочки»***  Цель:развивать внимание, память, воображение.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + художественная литература) | ***Подвижные игры: «Мотылёк», «Гусеница»*** Цель:развивать двигательную активность, внимание, память, воображение.  (Развитие речи + физкультура + ознакомление с окружающим миром) | | ***Дидактическая игра «Дорисуй»***  Цель:развитие творческих способностей (карандаши, фломастеры для свободного рисования).  ***Дидактическая игра «Кому что нужно?»***  Цель:обогащать словарь детей. (Развитие речи + рисование+ ознакомление с окружающим миром) | | | |
| **12:45 – 12:55**  Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\****Казахский язык (словарный минимум): Сауболыныз! Сау бол!*** | | | | | | | | |

**Завуч по УВР: Гарифуллин А.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_24 » \_\_04 по « 28» \_\_04\_ 2023 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация жизни и воспитания детей** | | | | | | | | | | |
| **Распорядок дня** | | ***Понедельник 24.04*** | ***Вторник 25.04*** | ***Среда 26.04*** | | ***Четверг 27.04*** | | | | ***Пятница 28.04*** |
| **8:00-8:30 .**  **Приём детей** | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями о здоровье ребенка  ***(развитие речи, коммуникативная деятельность).***  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): ***Қайырлы таң! Сәлеметсізбе! Сәлем!*** | | | | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.    Беседы о рациональном питании и профилактика авитаминоза. Индивидуальные беседы по запросам родителей | | | | | | | | |
| **8:30-8:35.**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. | | ***Беседа«Как я провел выходные дни»***  Цель: развивать связную речь, память.  ***Дидактическая игра «Встреча гостей»***  Цель:закрепить правила хорошего тона; умение вести диалог на казахском языке. (Ознакомление с окружающим миром +развитие речи) | ***Беседа«Домашние животные»***  Цель:закрепить представление о домашних животных.  Пальчиковая гимнастика. (Ознакомление с окружающим миром +развитие речи) | ***Беседа «Что будет, если исчезнут животные в лесах?»***  Цель:развивать умение описывать окружающую действительность, монологическую речь.  ***Игра «Догадайся, кто спрятался?»*** (Ознакомление с окружающим миром +развитие речи) | | ***Беседа «Где живет медведь?»***  Загадки, пословицы, поговорки о животных.  (Ознакомление с окружающим миром +развитие речи) | | ***Беседа «Край, в котором мы живем»***  Цель:расширить представления детей о малой родине.  ***Творческая игра***  ***«Что перепутал художник?»***  Цель:развитие мышления, внимания.  (Ознакомление с окружающим миром +развитие речи) | | |
| **8:35 – 8:45**  Гимнастика | | **Комплекс упражнений№ 10** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физическая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум):бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | | | | |
| **08:45-09:00**  Самостоятельная деятельность  ***(творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)*** | | ***Дидактическая игра «Последовательность событий»***  Цель:совершенствовать навык произвольного внимания.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)  ***Малоподвижная игра «По новым местам»***  Цель:закрепление моторно-двигательного внимания; развитие скорости движений. (Физкультура)  ***Игра «Парные картинки»***  Цель:совершенствовать умение в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры.  (Ознакомление с окружающим миром + математика) | ***Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом).***  Цель:формирование внимания; развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  ***Игра «Ассоциации».***  Цель:развивать логическое мышление. (Математика + развитие речи)  ***Настольно-печатные игры «В гостях у сказки»***  Цель:взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения. (Математика + развитие речи) | ***Дидактическая игра «Коробочки»***  Цель:совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету. (Математика + творчество)  ***Малоподвижная игра «Отгадай и обойди»***  Цель: совершенствовать умение определять на слух и восстанавливать в  памяти предмет объемного или плоскостного вида. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  ***Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь»***  Цель:упражняться в различении характерных признаков отдельных времен года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | ***Дидактическая игра «Умею – не умею».***  Цель:развивать умения и физические возможности своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства.  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура)  ***Малоподвижная игра «Холодно – горячо»***  Цель:развивать слуховые качества, физические качества. (Развитие речи +физкультура)  Игра ***«Конструируем из палочек» со строительным материалом***  Цель:закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей. (Конструирование) | | | ***Дидактическая игра «Кто больше слов придумает»***  Цель:активизировать словарь; расширять кругозор. (Ознакомление с окружающим миром + математика)  ***Малоподвижная игра «Кто ушел?»***  Цель:совершенствовать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающее. (Физкультура +математика)  Самостоятельная деятельность по выбору с настольно-печатными играми | |
| **«Учимся, играя»**  Организованная деятельность. | | 1.Развитие речи  2.Физкультура 3.ООМ  4.Основы математики | 1.Основы грамоты  2.Основы математики 3.Казахский язык  4.Музыка | 1.Основы математики 2.Развитие речи  Тема:  3.Художественная литература  4. ООМ | | 1.Основы грамоты 2. Физкультура  3.. Казахский язык  4.Музыка | | | 1.Основы грамоты 2.Художественная литература  3.Физическая культура 4.Рисование | |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| *\*\*Во время ОД проводятся физминутки, подвижные игры, дидактические игры* | | | | | | | | | | |
| **11:35 – 11:40**  **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка (20 мин)** | | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики).***  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | | | | |
| **11:40 – 12:00**  **Прогулка** | | Наблюдение  за кустарниками  Цель:развивать внимание,  воображение, речь.  Трудовая деятельность:  собрать сухие ветки с  участка.  Цель:развивать трудолюбие, умение трудиться  в коллективе.  Подвижные игры: «Догони»,  «Хитрая лиса».  Игра«Подбрось – поймай»  Цель:упражнять в бросании и ловле мяча.  Индивидуальная работа:  прыжки с кочки на кочку.  Самостоятельная деятельность.  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | Наблюдение за  солнечным днем  Цель:развивать интерес к  окружающему,  подмечать, как  радуются солнышку  не только взрослые и  дети, но и птицы,  животные.  Трудовая деятельность:  приготовить выносной  материал на прогулку.  Цель:развивать  желание быть  самостоятельными.  Подвижная игра «Кто-то в гости к нам спешит»  Цель:развивать  глазомер, умение  играть в коллективе  сверстников.  Подвижная игра «Догони»  Цель: развивать быстроту, внимание, глазомер.  Индивидуальная работа метание в вертикальную цель двумя руками снизу.  Самостоятельная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | Наблюдениеза птицами  Цель: развивать  познавательные  способности; отвечать на вопросы: «Для чегоптицам перья?  Чем одежда птиц похожа на нашу?»  Трудовая деятельность:  обновить корм в  кормушке.  Цель:развивать  бережное отношение и  заботу о птицах.  Подвижные игры: «Птички и птенчики», «Лиса в курятнике»  Цель:развивать  внимание, ориентировку  в пространстве,  доброжелательное  отношение ксверстникам.  Индивидуальная работа:  бег змейкой.  Самостоятельная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | Наблюдение за  воробьями  Цель:развивать  внимание, умение  подмечать поведение  воробьев с  наступлением весны,  внешний вид.  Трудовая деятельность: вскопать песок  в песочнице детскими лопатками.  Цель:развивать  желание следить за  чистотой на участке.  Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Ловкий оленевод»  Цель:развивать внимание, глазомер, ловкость.  Индивидуальная работа: бег с заданием  Самостоятельная деятельность.  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | | Наблюдение за  воронами  Цель:запомнить  внешний вид ворон.  Трудовая деятельность:  приготовить ящик с  землей для посадки  семян.  Цель:развивать  трудолюбие.  Подвижные игры: «Ехали, ехали и  приехали», «Волк во рву».  Цель:развивать  ориентировку в  пространстве, внимание, глазомер.  Индивидуальная работа«Повтори за мной».  Самостоятельная деятельность.  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | | | |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |
| **12:10 – 12:10**  Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | | | | |
| **12:00 – 12:20**  Индивидуальная работа | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. | | | | | | | | |
| **Коммуникативные навыки**  **Дидактическая игра «Помоги сказать красиво»**  Цель: упражнять в умении согласовывать существительные с прилагательными  Амина, Кирил | **Познавательные и интеллектуальные навыки**  **Графический диктант**  Цель: развитие ориентировки в пространстве, моторики рук; подготовка к письму  Маргарита, Никита | **Социально-эмоциональные навыки**  **Дидактическая игра «Найди дерево»**  Цель: обучать детей распознавать деревья по признакам: форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры, листья, цветы  Мирас, Адина, Никита | **Творческие и исследовательские навыки**  **Аппликация «Цветы»**  Цель: закрепить работу с ножницами; развитие воображения  Адина, Амина | | **Физические навыки**  **Дидактическая игра «Найди, где спрятано»**  Цель: обучать ориентироваться в пространстве  Никита, Адина | | | |
| **12:30- 12:45**  Самостоятельная деятельность детей | | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному *выбору* ***(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание*** | | | | | | | | |
| ***Сюжетно-ролевая игра «Цирк»***  Цель:развитие воображения, знакомство с цирковыми животными. (Развитие речи + музыка)  Отгадывание загадок про животных. «Отгадай-ка».  (Художественная литература) | ***Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»***  Цель:умение различать животных; развивать умение ухаживать за животными. (Ознакомление с окружающим миром | ***Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка«Серая шейка».*** (Художественная литература)  Игры по желанию детей.  Подвижные игры по желанию детей | ***Дидактическая игра «Назови семью»***  Цель:обучать выделять существенные признаки при обобщении, находить животных одного вид. (Ознакомление с окружающим миром)  Чтение сказки «Лиса и кувшин».(Художественная литература) | | ***Беседа«Домашние животные – друзья и помощники человека»***  Цель:выяснить, какие домашние животные известны детям; рассказать, в чем заключается дружба и помощь человеку. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | | |
| **12:45 – 12:55**  Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\****Казахский язык (словарный минимум): Сауболыныз! Сау бол!*** | | | | | | | | |

**Завуч по УВР: Гарифуллин А.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**