**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_03 » \_\_10 по « 07» \_\_10 2022 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация жизни и воспитания детей** | | | | | | | | | | |
| **Распорядок дня** | | ***Понедельник03.10*** | ***Вторник04.10*** | ***Среда05.10*** | | | ***Четверг06.10*** | | | ***Пятница07.10*** |
| **8:00-8:30 .**  **Приём детей** | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями о здоровье ребенка  ***(развитие речи, коммуникативная деятельность).***  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): ***Қайырлы таң! Сәлеметсізбе! Сәлем!*** | | | | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.    Беседы о нравственном поведении детей, об уважении к старшим, к друг другу. Рекомендации «Как приучить ребенка к книге» | | | | | | | | |
| **8:30-8:35.**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. | | Психогимнастика «Собрались все дети в круг»  Цель:развитие доброжелательного отношения друг к другу.  Беседа «Что вы знаете об осени?»  Цель: побуждать детей к общению друг с другом; развивать воображение | Ситуативная игра  «Утро начинается»  Приветствие с мячом.  Ребенок бросает мяч тому, с кем хочет поздороваться, называя его по имени. Тот, кто поймал мяч, тоже здоровается с ним.  Цель: преодоление затруднений в общении | | Игра-тренинг «Сердце» Приложите руку к груди. Что вы чувствуете? Да, это бьются ваши сердца. Иногда человеку говорят: «У тебя доброе сердце». Что значит «доброе сердце»?  Дидактическая игра «Польза – вред»  Цель: развивать логическое мышление, умение выявлять функции объекта и его дополнительные ресурсы | | | Дидактическая игра «Цепочка добрых дел сказочных героев»  Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам, загадывание загадок о героях сказок.  Цель:развивать аналитические способности; научить видеть характерные особенности объекта | | Игра-тренинг «Какие вежливые слова вы знаете?»  Цель: развивать в детях вежливость.  «Кузнечик»  Цель: расслабление мышц, создание хорошего настроения.  Работа в уголке природы: отметить на календаре погоду, дату дня |
| **8:35 – 8:45**  Гимнастика | | **Комплекс упражнений№ 6** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физическая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум):бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | | | | |
| **08:45-09:00**  Самостоятельная деятельность  ***(творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)*** | | ***Беседа «Какие краски осени»***  Цель: обобщить первичные представление об осени по существенным признакам.  Игра малой подвижности «Огородник»  Цель: закрепить представление об огородных растениях; активизировать работу по запоминанию названий овощей | ***Дидактические игры:«Лото»,«Выложи узор из листьев»***  Цель: закрепить приметы и краски осени | ***Чтение сказки «Заяц и еж» из сказок братьев Гримм***  Цель: отвечать на вопросы по содержанию | | | ***Прослушивание музыкальной композиции***  ***«Осенняя песенка» – русская народная песня***  Цель: знакомить с фольклором русского народа | | | ***Обобщающая беседа «Осень»***  Цель: закрепить знания об осенних изменениях в природе (разноцветные листья, похолодало, идут частые дожди, дует ветер); развивать речевой слух (узнавать товарища по голосу); чувствовать игру звуками в глагольной рифме |
| **«Учимся, играя»**  Организованная деятельность. | | 1.Развитие речи 2.Физкультура 3.ООМ  4.Основы математики | 1.Основы грамоты  2.Основы математики 3.Казахский язык  4.Музыка | 1.Основы математики 2.Развитие речи  3.Художественная литература  4. ООМ | | | 1.Основы грамоты  2. Физкультура 3.. 3.Казахский язык  4.Музыка | | | 1.Основы грамоты  2.Художественная литература 3.Физическая культура  4.Аппликация |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| *\*\*Во время ОД проводятся физминутки, подвижные игры, дидактические игры* | | | | | | | | | | |
| **11:35 – 11:40**  **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка (20 мин)** | | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики).***  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | | | | |
| **11:40 – 12:00**  **Прогулка** | | ***Наблюдение за работой дворника***  Цель:расширить знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду.  Трудовая деятельность: пересадка цветущих растений с участка в группу(хризантема).  Цель: учить осторожно выкапывать цветок и пересаживать в горшок; воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки.  Подвижные игры «Кот и мыши»  Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность.  «Уголки»  Цель: закреплять ловкость, быстроту бега.  Индивидуальная работа: ходьба по бревну и спрыгивание на обе ноги  Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности.  Самостоятельные игры с выносным материалом | ***Наблюдение за подорожником***  Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правила сбора, хранения и применения.  Трудовая деятельность: уборка участка от сухих веток.  Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.  Подвижная игра «Кот и мыши»  Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность.  «Уголки»  Цель: закреплять ловкость, быстроту бега.  Индивидуальная работа: развитие движений  Цель: развивать навыки бросания мяча в цель.  Самостоятельные игры с выносным материалом | ***Наблюдение за легковым автомобилем***  Цель: научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина.  Трудовая деятельность:  очистка участка от веток и камней.  Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.  Подвижные игры  «Найди, где спрятано»  Цель:учить ориентироваться в пространстве  «Прыгай выше»  Самостоятельные игры с выносимым материалом | | ***Наблюдение за пауком.*** Цель:продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида пауков, в их жизненных проявлениях.  Подвижные игры:  «Один – двое», «Пройди бесшумно» Цель:учить детей ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. Использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости.  «Волк и козлята»  Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность;  учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил.  Трудовая деятельность: пересадка цветущих растений с участка в группу (герань). Цель:продолжать учить детей осторожно окапывать землю вокруг цветка; вместе с землей аккуратно пересадить цветы в горшочки; воспитывать интерес к природе, желание ухаживать за растениями. Индивидуальная работа по развитию движений: продолжительный бег в медленном темпе. Самостоятельные игры детей | | | ***Наблюдение за березой***  Цель: продолжать знакомить детей с березой.  Трудовая деятельность: сбор листьев тополя, березы для осенних поделок.  Подвижная игры:  «Коршун и наседка»,  «Кто дальше?» Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя. Индивидуальная работа по развитию движений  Цель: учить прыжкам на одной(правой, левой) ноге. Самостоятельные игры с выносным материалом | |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |
| **12:10 – 12:10**  Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | | | | |
| **12:00 – 12:20**  Индивидуальная работа | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. | | | | | | | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки  Дидактическая игра «Хорошо – плохо»  Цель: видеть противоречия в природе.  Индивидуальная работа  Маргарита | Коммуникативные навыки  Дидактическая игра «Какая погода?»  Цель: подбирать определения к слову «погода»  Амина | Социально-эмоциональные навыки  Дидактическая игра «Отгадай загадку» Цель: закрепить знания о неживой природе осенью.  Индивидуальная работа  Кирил | | Познавательные и интеллектуальные навыки  Дидактическая игра «Счет в пределах 10»  Индивидуальная работа  Адина | | | Коммуникативные навыки  Дидактическая игра «Какие слова подходят к фрукту»  Цель: развивать связную речь, мышление  Индивидуальная работа  (проговаривание чистоговорок)  Мирас | |
| **12:30- 12:45**  Самостоятельная деятельность детей | | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному *выбору* ***(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание*** | | | | | | | | |
| ***Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Овощи и фрукты»***  Цель: активизация речи и общение со сверстниками, выполнять роль до конца игры.  Дидактическая игра «Запретная картинка»  Цель:тренировать внимание, активизировать словарь.  Разучивание считалки  «На золотом крыльце сидели – царь, царевич, король, королевич, сапожник, портной, кто ты будешь такой, выходи поскорей, не задерживай добрых и честных людей».  Подвижная игра «Баба сеяла горох»  Цель:развивать ловкость, быстроту реакции, внимание; воспитывать честность при выполнении правил игры | ***Дидактическая игра «Что растет в саду, огороде?»***  Цель:развивать умение действовать по сигналу быстро; воспитывать честность при выполнении правил игры.  Дидактическая игра «Смешиваем сок»  (образование сложных прилагательных).  Из яблока и персика - получится яблочно-персиковый сок.   Из яблока и ананаса – …  Из яблока и вишни – …  Из тыквы и моркови – ...  Из яблока и моркови – …  Из яблока и винограда – ...  Из клубники и груши – ... | ***Сюжетно-ролевая игра «Мастерская художника»***  Цель: умение детей фантазировать, выполнять из пластилина различные фигурки овощей и фруктов.  Дидактическая игра «Кто скорее соберет»  Цель:учить детей группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.  «Сосчитай количество слогов»  Морковь, яблоко, клубника, помидор, персик, земляника, свекла, кабачок, груша, чеснок, дыня, огурец, перец, баклажан, вишня, лук, виноград, капуста, абрикос, горох, бобы | | ***Игра«Исправь предложение»*** (работа с деформированной фразой)  Суп, горох, варить, бабушка.  Маша, яблоко, снять, ветка, с. Картошка, папа, огород, на, копать.  Миша, огурец, салат, помидор, и, приготовить, из. На, люди, поле, урожай, собирать, морковь.  Игра «Составь рассказ» (описание овоща, фрукта, ягоды по плану) | | | ***Игра малой подвижности «Огород у нас в порядке»***  Цель: развивать внимание, способность координировать свои движения с движениями других детей.  Подвижная игра «Огород»  Цель:развитие координации движений, умения действовать по команде | |
| **12:45 – 12:55**  Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\****Казахский язык (словарный минимум): Сауболыныз! Сау бол!*** | | | | | | | | |

**Завуч по УВР: Гарифуллин А.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_10 » \_\_10 по « 14» \_\_10 2022 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация жизни и воспитания детей** | | | | | | | | | | |
| **Распорядок дня** | | ***Понедельник10.10*** | ***Вторник11.10*** | ***Среда12.10*** | | | ***Четверг13.10*** | | | ***Пятница14.10*** |
| **8:00-8:30 .**  **Приём детей** | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями о здоровье ребенка  ***(развитие речи, коммуникативная деятельность).***  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): ***Қайырлы таң! Сәлеметсізбе! Сәлем!*** | | | | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.    Беседы о нравственном поведении детей, об уважении к старшим, к друг другу. Рекомендации «Как приучить ребенка к книге» | | | | | | | | |
| **8:30-8:35.**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. | | Разучивание стихотворения Т.Лаврова  «Из чего печется хлеб?»  Цель: совершенствовать выразительное чтение стихотворения | Разучивание стихотворения Я.Коваль «Хлеб»  Цель: тренировать память к заучиванию наизусть | | Релаксация «Зернышки»  Цель: воспитывать уважение к хлебу | | | Пальчиковая гимнастика «Мы вот так, мы вот так тесто разминали»  Цель:расширять представления детей о процессе производства хлеба, его разновидностях | | |
| **8:35 – 8:45**  Гимнастика | | **Комплекс упражнений№ 7** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физическая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум):бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | | | | |
| **08:45-09:00**  Самостоятельная деятельность  ***(творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)*** | | ***Пальчиковый театр«Три поросенка»***  ***Дидактическая игра «Собери картинку»***  Цель:помогать детям налаживать взаимоотношения в игре.  Настольно-печатные игры «Развивающее лото» (геометрические фигуры)  Цель: закреплять знания о геометрических фигурах и цветах; развивать внимание, восприятие, логическое мышление | ***Дидактическая игра«Назови три предмета»***  Цель:упражнять детей в классификации предметов.  Дидактическая игра«Раз, два, три – как ты шел – назови».  Цель: развитие ориентировки в микро-пространстве, по направлениям (право, лево, верх, низ) | ***Дидактическая игра«Испорченный телефон»***  Цель: развивать у детей слуховое внимание.  Дидактическая игра«Найди и назови фигуру»  Цель: упражнять детей в знании геометрических фигур | | | ***Дидактическая игра«Назови профессию»***  Цель: развивать интерес и уважение к профессии.  Дидактическая игра«Найди лишнее»  Цель: развивать логическое мышление дошкольников | | | ***Игра малой подвижности «Летает, не летает»***  Цель: обогащать словарь;  развивать речь детей.  Игры со строительным материалом  «Разные дома»  Цель: учить сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета |
| **«Учимся, играя»**  Организованная деятельность. | | 1.Развитие речи 2.Физкультура 3.ООМ  4.Основы математики | 1.Основы грамоты  2.Основы математики 3.Казахский язык  4.Музыка | 1.Основы математики 2.Развитие речи  3.Художественная литература  4. ООМ | | | 1.Основы грамоты  2. Физкультура 3.. 3.Казахский язык  4.Музыка | | | 1.Основы грамоты  2.Художественная литература 3.Физическая культура  4.Лепка |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| *\*\*Во время ОД проводятся физминутки, подвижные игры, дидактические игры* | | | | | | | | | | |
| **11:35 – 11:40**  **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка (20 мин)** | | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики).***  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | | | | |
| **11:40 – 12:00**  **Прогулка** | | ***Наблюдение за сезонными изменениями в середине осени***  Цель: формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, прибывание ночи); закрепить знания о солнце (светит, но не греет).  Трудовая деятельность: подметать дорожки.  Подвижная игра «Раз, два,три – беги».  Цель: развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку.  Индивидуальная работа: развитие движений  Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку.  Самостоятельные игры с выносным материалом | ***Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями***  Цель: расширить знания детей о деревьях; что у них общего и в чем отличия.  Трудовая деятельность: подметать веранду.  Подвижная игра «Ловишка»  Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.  Индивидуальная работа  «Смелые ребята»  Цель:упражнять в быстром беге;развивать ловкость.  Самостоятельные игры с выносным материалом | ***Наблюдение за голубями***  Цель:продолжать закреплять знания о птицах.Уточнить, чем питаются, где живут, как человек ухаживает за ними. Уточнить, почему дикие голуби занесены в Красную книгу.  Трудовая деятельность: коллективная работа по уборке мусора.  Цель:формировать навыки коллективного труда.  Подвижная игра «Догони пару»  Цель: упражнять в беге через препятствия.  Индивидуальная работа: развитие движений  Цель: воспитывать выносливость.  Самостоятельные игры с выносным материалом | | ***Наблюдение за грузовым транспортом.***  Цель:продолжать учить различать грузовой автомобиль и грузовой транспорт; знать назначение и применение.  Трудовая деятельность: следить за чистотой выносного материала.  Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают»  Цель: упражнять в беге; закреплять названия птиц, рыб, зверей.  Индивидуальная работа  Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед.  Самостоятельные игры с выносным материалом | | | ***Наблюдение за кошкой***  Цель: закреплять знания о том, что кошка –домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки.  Трудовая деятельность: работа на клумбе.  Цель: формировать навыки трудолюбия.  Подвижная игра «Стой –беги»  Цель: упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками;действовать по сигналу; развивать ловкость.  Индивидуальная работа: развитие прыжков  Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге.  Самостоятельные игры с выносным материалом | |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |
| **12:10 – 12:10**  Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | | | | |
| **12:00 – 12:20**  Индивидуальная работа | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. | | | | | | | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки  Дидактическая игра «Подбери игрушку»  Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек  Кирил | Творческие навыки, исследовательская деятельность  Дидактическая игра «Раскраски»  Цель: учить закрашивать рисунок, не выходя за контуры  Амина, Маргарита | Социально-эмоциональные навыки  Дидактическая игра «Назови профессию»  Цель: расширять представления о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба  Кирил, Мирас | | Познавательные и интеллектуальные навыки  Дидактическая игра «Назови соседей числа»  Цель: учить находить, называть рядом стоящие числа  Мирас, Адина | | | Коммуникативные навыки  Дидактическая игра «Закончи фразу»  Цель: упражнять в правильном произношении звуков Ж и Ш; развивать слуховое внимание  Маргарита | |
| **12:30- 12:45**  Самостоятельная деятельность детей | | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному *выбору* ***(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание*** | | | | | | | | |
| ***Отгадывание загадок о хлебобулочных изделиях***  Дидактическая игра «Разложи блинчики»  Цель: развивать восприятие формы, величины, развивать глазомер.  Дидактическая игра«Лото»  Цель: учить находить одинаковые предметы по образцу и называть их | ***Сюжетно-ролевая игра «Магазин»***  Цель: расширять знания о работе продавца; выполнять правила игры.  Дидактическая игра«Назови профессию»  Цель: расширять представления о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба, расширять словарь | ***Чтение стихотворений Г.Стаценко «Черный хлеб»***  Беседа по содержанию.  Дидактическая игра«Собери целое»  Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук | | ***Сюжетно-ролевая игра«Семья»***  Цель: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи.  Заучивание пословиц и поговорок о хлебе.  Чтение украинской народной сказки «Колосок»  Цель: развивать речь, умение отвечать на вопросы по содержанию | | | ***Выставка хлебобулочных изделий*** (лепка)  Драматизация украинской народной сказки «Колосок»  Цель:развивать творческие способности детей, диалогическую речь | |
| **12:45 – 12:55**  Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\****Казахский язык (словарный минимум): Сауболыныз! Сау бол!*** | | | | | | | | |

**Завуч по УВР: Гарифуллин А.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_17 » \_\_10 по « 21» \_\_10 2022 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация жизни и воспитания детей** | | | | | | | | | | |
| **Распорядок дня** | | ***Понедельник17.10*** | ***Вторник18.10*** | ***Среда19.10*** | | | ***Четверг20.10*** | | | ***Пятница21.10*** |
| **8:00-8:30 .**  **Приём детей** | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями о здоровье ребенка  ***(развитие речи, коммуникативная деятельность).***  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): ***Қайырлы таң! Сәлеметсізбе! Сәлем!*** | | | | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.    Беседы о нравственном поведении детей, об уважении к старшим, к друг другу. Рекомендации «Как приучить ребенка к книге» | | | | | | | | |
| **8:30-8:35.**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. | | Игра-тренинг «Улыбка» Настал новый день.  Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу.  Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе.  Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы.  Мы все здоровы.  Рассматривание иллюстраций: «Семейный отдых» | Стихотворение недели  Я узнал, что у меня Есть огромная семья. И тропинка, и лесок, В поле каждый колосок, Речка, небо голубое – Это всё мое, родное, Это родина моя, Всех люблю на свете я! | | Беседа «Где работают ваши родители»  Цель:расширять представления о профессиях. Коммуникативная игра-беседа «Как я помогаю дома»  Цель: формирование представлений об обязанностях в семье | | | Ситуативная беседа «Как наша семья помогала природе»  Цель: формирование  экологически осознанного отношения детей к природе | | Знакомство с пословицей «В родном доме и стены помогают»  Цель: обсуждение  понимания |
| **8:35 – 8:45**  Гимнастика | | **Комплекс упражнений№ 8** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физическая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум):бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | | | | |
| **08:45-09:00**  Самостоятельная деятельность  ***(творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)*** | | ***Дидактическая игра «Птицы (звери, рыбы)»***  Цель: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб  (ознакомление с окружающим миром + математика)  Подвижная игра «Как живешь?»  Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (развитие речи +физкультура).  Игра «Я загадала»  Цель: развивать логическое мышление (математика+творчество).  Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом  Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей (конструирование) | ***Дидактическая игра «Третий лишний» (птицы).***  Цель: закреплять знания детей о многообразии птиц  (ознакомление с окружающим миром + математика).  Подвижная игра «Скажи наоборот»  Цель: учить быстро, находить слова, противоположные по значению; развивать память, умственные способности; пополнять словарный запас ребенка (развитие речи + ознакомление с окружающим миром).  Игра «Выбери нужное»  Цель: развивать логическое мышление(ознакомление с окружающим миром + математика).  Настольно-печатные игры «Развивающее лото» (геометрические фигуры)  Цель: закреплять знания о геометрических фигурах и цветах; развивать внимание, восприятие, логического мышления (математика+ развитие речи) | ***Дидактическая игра «Кому что нужно?»***  Цель:упражнять в классификации предметов; вырабатывать умение называть предметы, необходимые людям определенной профессии  (ознакомление с окружающим миром + математика).  Подвижная игра «Кто ушел?»  Цель: развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающее (развитие речи + ознакомление с окружающим миром).  Игра «Я беру с собой в дорогу».  Цель: развивать логическое мышление(математика + развитие речи).  Игры со строительным материалом «Построй по схеме»  Цель: учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы (конструирование) | | | ***Дидактическая игра «Где что можно делать?».***  Цель: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации  (ознакомление с окружающим миром + математика).  Подвижная игра «Холодно – горячо»  Цель: развивать слуховые качества, физические качества. (развитие речи +физкультура).  Игра «Чем похожи и чем отличаются?»  Цель: развивать логическое мышление(ознакомление с окружающим миром + математика).  Настольно-печатные игры «Незнайкин счет»  Цель: развивать навыки классификации предметов, самопроверке  (математика+ развитие речи) | | | ***Дидактическая игра «Кто больше слов придумает»***  Цель: активизировать словарь; расширять кругозор (ознакомление с окружающим миром + математика).  Подвижная игра «Узнай по голосу»  Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе  (развитие речи + ознакомление с окружающим миром).  Игра «Ассоциации»  Цель: развивать логическое мышление (математика+ развитие речи).  Настольно-печатные игры «В гостях у сказки»  Цель: взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения (математика+ развитие речи) |
| **«Учимся, играя»**  Организованная деятельность. | | 1.Развитие речи 2.Физкультура 3.ООМ  4.Основы математики | 1.Основы грамоты  2.Основы математики 3.Казахский язык  4.Музыка | 1.Основы математики 2.Развитие речи  3.Художественная литература  4. ООМ | | | 1.Основы грамоты  2. Физкультура 3.. 3.Казахский язык  4.Музыка | | | 1.Основы грамоты  2.Художественная литература 3.Физическая культура  4.Конструирование |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| *\*\*Во время ОД проводятся физминутки, подвижные игры, дидактические игры* | | | | | | | | | | |
| **11:35 – 11:40**  **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка (20 мин)** | | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики).***  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | | | | |
| **11:40 – 12:00**  **Прогулка** | | ***Наблюдение за легковым автомобилем***  Цель:научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло).  Трудовая деятельность:  очистка участка от веток и камней  Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.  Подвижные игры:  «Мы – шоферы», «Послушные листья».  Цель:учить внимательно слушать команды воспитателя;  развивать внимание.  Индивидуальная работа: ходьба по буму и спрыгивание на обе ноги  Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности.  Игры с выносным материалом | ***Наблюдение за работой дворника***  Цель:продолжать наблюдения за работой дворника;  способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса;  воспитывать интерес и уважение к работе дворника;  прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде.  Трудовая деятельность:  сбор семян цветов на участке.  Цель: учить аккуратно собирать семена в бумажные пакеты.  Подвижная игра «Пожарные на учениях»  Цель: учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической стенке.  Индивидуальная работа: упражнения с мячом  Цель:продолжать выполнять упражнения с мячом;  развивать быстроту бега.  Игры с выносным материалом | ***Наблюдение за рябиной***  Цель:продолжать знакомить детей с рябиной.  Трудовая деятельность: сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок.  Цель: учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев.  Подвижные игры:  «Коршун и наседка», «Кто дальше?».  Цель: учить бегать, держась друг за друга; слушать сигнал воспитателя.  Индивидуальная работа: развитие движений  Цель: учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге.  Игры с выносным материалом | | ***Наблюдение за светофором***  Цель: закреплять знания о работе светофора и назначении цветовых сигналов.  Трудовая деятельность: удаление сломанных веток деревьев секатором.  Цель: закреплять знания о том, что человек должен помогать растениям приготовиться к зиме.  Подвижная игра «Светофор»  Цель:закреплять знания о значении светофора.  Индивидуальная работа: развитие движений  Цель: закреплять навыки равновесия в ходьбе по буму.  Игры с выносным материалом | | | ***Наблюдение за трудом взрослого на огороде***  Цель:активизировать познавательную деятельность; поддерживать стойкий интерес к наблюдениям;  побуждать принимать активное участие в сборе урожая.  Трудовая деятельность:  заготовка и сушка листьев растений (для аппликаций, зимних букетов, гербария).  Цель:воспитывать настойчивость, экологическую культуру.  Подвижная игра  «Горелки»  Цель:закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя; соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа: развитие движений  Цель: закреплять умение отстукивать мяч об пол двумя руками.  Игры с выносным материалом | |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |
| **12:10 – 12:10**  Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | | | | |
| **12:00 – 12:20**  Индивидуальная работа | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. | | | | | | | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки  Игровое упражнение «Мы волшебники»  Цель: закрепление счета до 5; решение логических задач, задач-шуток | Творческие навыки, исследовательская деятельность  Игровое упражнение«Штриховка»  Цель: учить правильно закрашивать | Социально-эмоциональные навыки  Игровое упражнение«Кто в домике живет?»  Цель: подбирать слова сопределенным звуком | | Коммуникативные навыки  Дидактическая игра «Закончи предложение»  Цель: развивать логическое мышление, умение правильно называть слова в роде и числе | | | Коммуникативные навыки  Дидактическая игра«Звукоподражание»  Цель: закрепить произношение отдельных звуков:  Маша, Алеша, Миша, Ева | |
| **12:30- 12:45**  Самостоятельная деятельность детей | | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному *выбору* ***(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание*** | | | | | | | | |
| ***Сюжетно-ролевая игра «С дедушкой на рыбалке»***  Цель: формировать умение организовывать место для игры.  Чтение рассказа С.Михалкова «Дядя Степа» | ***Коммуникативная игра «Мои соседи»***  Цель: развивать внимательность, логическое  мышление, умение правильно называть правую и левую стороны относительно себя | ***Сюжетно-ролевая игра «Семьей на пикнике»***  Цель:совершенствовать и расширять игровые замыслы детей.  Игровое упражнение «Пушинка»  Цель: обучать делать добрые дела | | ***Коммуникативная игра «Кто старший (младший) в семье?»***  Цель: актуализировать знаниядетей о взаимоотношениях в семье | | | Т***.Агибалова «Что может быть семьи дороже?»***  ***Чтение и беседа по содержанию***  Цель: воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи | |
| **12:45 – 12:55**  Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\****Казахский язык (словарный минимум): Сауболыныз! Сау бол!*** | | | | | | | | |

**Завуч по УВР: Гарифуллин А.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_24 » \_\_10 по « 28» \_\_10 2022 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация жизни и воспитания детей** | | | | | | | | | | |
| **Распорядок дня** | | ***Понедельник24.10*** | ***Вторник25.10*** | ***Среда26.10*** | | | ***Четверг27.10*** | | | ***Пятница28.10*** |
| **8:00-8:30 .**  **Приём детей** | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями о здоровье ребенка  ***(развитие речи, коммуникативная деятельность).***  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): ***Қайырлы таң! Сәлеметсізбе! Сәлем!*** | | | | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.    Беседы о нравственном поведении детей, об уважении к старшим, к друг другу. Рекомендации «Как приучить ребенка к книге» | | | | | | | | |
| **8:30-8:35.**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. | | Беседа об осеннем времени года «Осень рыжая лисица по аллеям бродит»  Цель: расширить представление об осеннем времени года | Психогимнастика (пластические этюды)  Образные перевоплощения | | Разучивание пальчиковой гимнастики «Осенние листья» | | | Разучивание стихотворения «Листопад» З. Нирович | | Психогимнастика (пластические этюды)  Образные перевоплощения |
| **8:35 – 8:45**  Гимнастика | | **Комплекс упражнений№ 9** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физическая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум):бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | | | | |
| **08:45-09:00**  Самостоятельная деятельность  ***(творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)*** | | ***Дидактическая игра «Коробочки»***  Цель: развивать умение зрительно соотносить предметы по цвету (математика+ творчество).  Игры со строительным материалом«Какая постройка рассыпалась?»  Цель: развитие внимания, логического мышления, умения узнавать и называть геометрические фигуры (конструирование + математика).  Подвижная игра «Почтальон»  Цель: умение контактировать друг с другом; воспитывать дружеские отношения в коллективе (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | ***Дидактическая игра«Что в левой, что в правой руке»***  Цель: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память (математика + развитие речи).  Настольно-печатные игры«Зоологическое лото»  Цель: усвоить названия животных, развивать внимание и память (ознакомление с окружающим миром + развитие речи).  Подвижная игра «Отгадай и обойди»  Цель: научить детей определять на слух и восстанавливать в  памяти предмет объемного или плоскостного вида  (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | ***Дидактическая играУпражнение «Ныряльщики»***  Цель: учить детей делать вдох ртом, а выдох носом; выработка дифференцированного дыхания  (развитие речи + физкультура).  Игры со строительным материалом «Архитектор»  Цель: развивать умение составлять ряд; упражнять ребенка в умении создавать план постройки (математика + конструирование).  Подвижная игра «Салат»  Цель: закрепить названия фруктов и овощей; развивать память, внимание (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | | ***Дидактическая игра«Умею – не умею»***  Цель: акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства(ознакомление с окружающим миром + физкультура).  Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь»  Цель: упражняться в различении характерных признаков отдельных времен года  (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | | ***Дидактическая игра«Пресс-конференция»***  Цель: развивать навыки эффективного общения; воспитывать желание общаться, вступать в контакт с другими детьми; учить детей задавать различные вопросы на заданную тему, поддерживать беседу (ознакомление с окружающим миром + развитие речи).  Настольно-печатные игры «Пазлы»  Цель: развивать внимание, усидчивость  (ознакомление с окружающим миром +математика) |
| **«Учимся, играя»**  Организованная деятельность. | | 1.Развитие речи 2.Физкультура 3.ООМ  4.Основы математики | 1.Основы грамоты  2.Основы математики 3.Казахский язык  4.Музыка | 1.Основы математики 2.Развитие речи  3.Художественная литература  4. ООМ | | | 1.Основы грамоты  2. Физкультура 3.. 3.Казахский язык  4.Музыка | | | 1.Основы грамоты  2.Художественная литература 3.Физическая культура  4.Рисование |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| *\*\*Во время ОД проводятся физминутки, подвижные игры, дидактические игры* | | | | | | | | | | |
| **11:35 – 11:40**  **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка (20 мин)** | | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики).***  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | | | | |
| **11:40 – 12:00**  **Прогулка** | | ***Наблюдение за перелетными птицами***  Цель: расширять представления о перелетных птицах;  воспитывать познавательный интерес к птицам.  Художественное слово  Птицы на юг улетают:  Гуси, грачи, журавли.  Вот уж последняя стая  Крыльями машет вдали.  М. Ивенсен  Воспитатель проводит с детьми беседу,задает вопросы.  Трудовая деятельность: уборка участка от сухих веток  Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями  Подвижная игра «Кот и мыши»  Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность.  «Уголки»  Цель: закреплять ловкость, быстроту бега.  Индивидуальная работа:развитие движений  Цель: развивать навыки бросания мяча в цель.  Самостоятельные игры с выносным материалом | ***Наблюдение за солнцем***.  Цель: замечать изменения в солнечном освещении(короче световой день, светит не ярко, мало греет).  Трудовая деятельность: подметание дорожек.  Дидактическая игра «Слова дня и ночи»  Цель: разбираться в классификации слов по временному признаку.  Подвижная игра «Мы –веселые ребята»  Цель: упражнять в ловкости и беге.  Игры с выносным материалом | ***Рассматривание осины***  Цель: закрепить знания о строении дерева, его характерных особенностях.  Трудовая деятельность: сбор мусора на участке.  Дидактическая игра «Назови плоды»  Цель: активизировать словарь; называть плоды фруктов и овощей на казахском и английском языках.  Эстафета «Попади и сбей кеглю»  Цель: учить катить мяч, ориентироваться в пространстве.  Игры с выносным материалом | | ***Наблюдение за транспортом***  Цель: расширять представления, обогащать и активизировать словарный запас; уметь объяснить, для чего существуют разные виды транспорта.  Трудовая деятельность: сбор листвы на участке.  Дидактическая игра «Назови части машины»  Цель: закреплять название частей транспорта.  Подвижная игра «Удочка»  Цель: развивать ловкость, внимание, умение подпрыгивать на двух ногах.  Игры с выносным материалом | | | ***Целевая прогулка по участку детского сада***  Цель: формировать обобщенное представление  об осени как времени года; учить различать и называть деревья, обратить внимание на красоту осеннего пейзажа.  Трудовая деятельность: подметание дорожек.  Дидактическая игра «Раз, два, три – быстро березу найди»  Цель: разбираться в нахождении по названию.  Эстафета «С кочки на кочку»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.  Игры с выносным материалом | |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |
| **12:10 – 12:10**  Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | | | | |
| **12:00 – 12:20**  Индивидуальная работа | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. | | | | | | | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки  Дидактическая игра «Назови дни недели, времена года, месяцы»  Цель: закреплять знание о временных понятиях  Кирил, Мирас | Творческие навыки, исследовательская деятельность  Игровое упражнение «Обведи и вырежи»  Цель:совершенствовать технические навыки работы карандашом и ножницами  Маргарита | Социально-эмоциональные навыки  Беседа о правилах поведения на занятиях, в игровых ситуациях  Цель: совершенствовать навыки культуры поведения, умение договариваться  Амина | | Двигательные навыки  Подвижная игра «Попади в цель»  Цель: развивать глазомер, ловкость  Адина, Кирил | | | Коммуникативные навыки  Дидактическая игра «Паровозик складов»  Цель: активизировать словарь существительными и глаголами  Мирас | |
| **12:30- 12:45**  Самостоятельная деятельность детей | | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному *выбору* ***(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание*** | | | | | | | | |
| ***Сюжетно-ролевая игра «Убираем урожай»***  Цель: учить использовать несколько игр, развивая сюжет  (водитель, продавец в овощном магазине, рабочие по уборке и сортировке овощей, завскладом).  Использовать слова на казахском и английском языках.  Дидактическая игра«Составь рассказ»  Цель: развивать фантазию; учить из нескольких разных картинок составлять рассказ | ***Сюжетно-ролевая игра«Поликлиника»***  Цель: познакомить с ролью врача и медсестры; учить вести ролевые диалоги, закрепить правила поведения в кабинете врача; употреблять слова приветствия и прощания на трех языках.  Игровое упражнение «Лепим овощи»  Цель: закреплять технические приемы лепки, умение лепить предметы округлой, продолговатой и конусообразной формы | ***Сюжетно-ролевая игра«Супермаркет»***  Цель: учить детей  согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников; побуждать более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь; употреблять знакомые слова на трех языках.  Дидактическая игра«Поиграем в слова»  Цель: развивать слуховое внимание; уметь слышать заданные звуки; делить слова на слоги | | ***Сюжетно-ролевая игра«Водители».***  Цель: учить распределять роли и действовать согласно принятой роли, закреплять ПДД; учить ориентироваться по дорожным знакам.  Игровое упражнение «Нарисуй осень»  Цель: тренировать в подборе осенних красок, технических приемов работы с цветными карандашами и мелками | | | ***Сюжетно-ролевая игра«Аптека»***  Цель: познакомить с обязанностями аптекаря, его действиями; учить правилам поведения в аптеке, использовать слова на казахском и английском языках.  Дидактическая игра «Сложи квадрат»  Цель: развивать мышление, умение ориентироваться на плоскости | |
| **12:45 – 12:55**  Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\****Казахский язык (словарный минимум): Сауболыныз! Сау бол!*** | | | | | | | | |

**Завуч по УВР: Гарифуллин А.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**