**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_01 » \_\_03 по « 03» \_\_03\_ 2023 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация жизни и воспитания детей** | | | | | |
| **Распорядок дня** | | ***Среда 01.03*** | ***Четверг 02.03*** | | ***Пятница 03.03*** |
| **8:00-8:30 .**  **Приём детей** | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями о здоровье ребенка  ***(развитие речи, коммуникативная деятельность).***  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): ***Қайырлы таң! Сәлеметсізбе! Сәлем!*** | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.    Беседа о том, как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры. | | | |
| **8:30-8:35.**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. | | ***Веселое***  ***приветствие***  **Психогимнастика** «Здравствуй, утро!»  Здравствуй, утро, здравствуй, солнце!  Здравствуй, праздник и весна!  Людям всей планеты нашей  Пожелаем мы добра!  Рассматривание иллюстраций (видеоматериалов)  с видами родной природы.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | ***Веселое***  ***приветствие***  «Хороший день праздничный»  Цель: создание у детей прекрасного настроения.  Игра-тренинг «Бубенцы»  Цель: развитие слухового восприятия, снятия  напряжения.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим | ***Веселое***  ***приветствие***  **Психогимнастика «Весеннее настроение»**  Цель: развитие эмоционального заряда, доброжелательного отношения друг к другу.  Артикуляционная  гимнастика «Часики»  Цель: развитие артикуляционного аппарата, внимания, чувства ритма.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | |
| **8:35 – 8:45**  Гимнастика | | **Комплекс упражнений№ 1** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физическая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум):бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | |
| **08:45-09:00**  Самостоятельная деятельность  ***(творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)*** | | ***Дидактическая игра «Что раньше, что потом?»***  Цель: закрепление знаний о последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  ***Малоподвижная игра «Ловкие пальцы»***  Цель: закрепить способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач.  (Математика + физкультура)  ***Дидактическая игра «Назови правильно!»***  Чтение пословиц и поговорок о Родине.  Презентация «Природа весной»  Цель: показать красоту природы; расширять представление о весне.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | ***Дидактическая игра «Собери фигуру»***  Цель: закрепить умение вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру  (Основы математики + развитие речи)  ***Малоподвижная игра «Поменяйся местами»***  Цель: расширить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности.  (Математика + физкультура)  ***Беседа «Обычаи казахского народа»***  В какой республике мы живем?  Как называется народ, живущий в Казахстане?  Какие обычаи вы знаете? | ***Дидактическая игра «Хватит ли?»***  Цель: закрепить умения видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера.  (Основы математики + развитие речи)  ***Малоподвижная игра «Крокодил»***  Цель: совершенствовать ловкость, наблюдательность, внимание.  (Математика + физкультура)  ***Игровое упражнение «Как готовятся люди к Наурызу»***  Цель: расширять представление о подготовке к празднованию Наурыза.  ***Дидактическая игра «Третий лишний»***  Цель: развитие зрительного восприятия.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | |
| **«Учимся, играя»**  Организованная деятельность. | | 1.Основы математики  2.Развитие речи  3.Художественная литература  4. ООМ | 1.Основы грамоты  2. Физкультура  3.. Казахский язык  4.Музыка | 1.Основы грамоты  2.Художественная литература 3.Физическая культура 4.Аппликация | |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| *\*\*Во время ОД проводятся физминутки, подвижные игры, дидактические игры* | | | | | |
| **11:35 – 11:40**  **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка (20 мин)** | | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики).***  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | |
| **11:40 – 12:00**  **Прогулка** | | ***Наблюдение за птицами на участке***  Цель: обучать различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально- положительное отношение к птицам.  Трудовая деятельность: кормим птиц.  Подвижная игра «Лови –бросай»  Цель: обучать ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов.  Подвижная игра «Салки»  Цель: обучать двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу.  Самостоятельная игровая деятельность  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | ***Наблюдение за появлением проталин***  Цель: расширять представления о признаках весны.  Отметить, что с каждым днем появляется всё больше и больше проталин среди весеннего снега. Солнечные лучи нагревают снег, и он тает. Отметить, где в первую очередь могут появиться проталины: на солнечной стороне или нет. Проталины – это черные, дышащие парами, влажные лоскутки земли.  Трудовая деятельность:  уборка снега с построек.  Подвижная игра «Угадай, кого поймали»  Цель: развивать наблюдательность, активность, инициативу.  Подвижная игра «Мы веселые ребята»  Цель: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу.  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | **Беседа «Наурыз –весенний месяц март»**  Цель: обогащать и уточнять знания детей о природе ранней весной; продолжать знакомить детей с явлениями природы.  Трудовая деятельность.  Дидактическая игра «На прогулку»  Цель: классификация одежды весной.  Подвижная игра «Подбрось – поймай»  Цель: закрепить игру с мячом.  Подвижная игра по желанию детей  Игровое упражнение «Завяжи шнурки»  Цель: развивать самостоятельную деятельность детей.  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
| **12:10 – 12:10**  Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | |
| **12:00 – 12:20**  Индивидуальная работа | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. | | | |
| Социально-эмоциональные навыки  ***Дидактическая игра*** «Помощники»  Цель: развивать умение помогать друг другу; развивать память, внимание.  Адина, Кирил | Познавательные и интеллектуальные навыки  ***Игровое упражнение «Мы волшебники»***  Цель: закрепление счета до 10, логических задач, задач-шуток  Мирас, Амина | Коммуникативные навыки  ***Звуковой анализ слова***  Цель: закреплять умение производить звуко-буквенный анализ  Никита,Маргарита | |
| **12:30- 12:45**  Самостоятельная деятельность детей | | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному *выбору* ***(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание*** | | | |
| ***Сюжетно-ролевая игра «На концерте»***  Цель: обучать продлевать сюжетно-ролевую игру за счет обогащения ее новым содержанием, новыми эпизодами; обогащать словарь; развивать речь детей.  ***Дидактическая игра «Дорисуй»***  Цель: развитие творческих способностей. | ***Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес»***  Цель: умение распределять роли, общаться друг с другом; развивать сюжет игры, включая сказочных персонажей.  ***Дидактическая игра «Придумай слова о весне»***  Цель: обогащение словаря; развитие фонетического слуха.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | ***Дидактическая игра «Встреча гостей»***  Цель: закрепить правила хорошего тона, умение вести диалог на казахском языке.  ***Рассматривание на мониторе иллюстраций фильма «Весна идет»***  Цель: расширять кругозор.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | |
| **12:45 – 12:55**  Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\****Казахский язык (словарный минимум): Сауболыныз! Сау бол!*** | | | |

**Завуч по УВР: Гарифуллин А.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_06 » \_\_03 по « 10» \_\_03\_ 2023 г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация жизни и воспитания детей** | | | | | |
| **Распорядок дня** | | Понедельник06.03 | Вторник07.03 | Четверг09.03 | **Пятница10.03** |
| **8:00-8:30 .**  **Приём детей** | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями о здоровье ребенка  ***(развитие речи, коммуникативная деятельность).***  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): ***Қайырлы таң! Сәлеметсізбе! Сәлем!*** | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.    Беседа о том, как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры. | | | |
| **8:30-8:35.**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. | | ***Психогимнастика «Утренние лучики»***  Цель: развитие эмоционального мира детей.  ***Пальчиковая гимнастика «Мы друзья»***  Цель: развивать мелкую мускулатуру рук.  Художественное слово:  Зима недаром злится:  Прошла ее пора.  Весна в окно стучится  И гонит со двора.  (Развитие речи + художественная литература) | ***«Весеннее настроение»***  Цель: развитие эмоционального заряда, доброжелательного отношения друг к другу.  ***Артикуляционная***  ***гимнастика «Часики»***  Цель: развитие артикуляционного аппарата, внимания, чувства ритма.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | ***«Хороший день весенний»***  Цель: создание у детей прекрасного настроения.  ***Игра-тренинг «Приметы весны»***  Цель: развитие слухового восприятия, снятия  напряжения.  Художественное слово:  На дворе стоит весна! После зимней лютой стужи  Просыпается от сна.  Вся природа. Даже лужи  Не покроет лед за ночь.  Гонит солнце зиму прочь!  (Развитие речи + художественная литература) | ***Беседа «Весенняя пора»***  Цель: закрепить представления детей о весне и весенних признаках.  ***Пальчиковая игра***  ***«К нам весна пришла***»  Цель: развитие мелкой моторики рук.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) |
| **8:35 – 8:45**  Гимнастика | | **Комплекс упражнений№ 2** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физическая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум):бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | |
| **08:45-09:00**  Самостоятельная деятельность  ***(творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)*** | | ***Дидактическая игра «Все по домам»***  Цель: совершенствование внимания, быстроты реакции.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  ***Малоподвижная игра «Встань на место»***  Цель: закрепить умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.  (Физкультура + математика)  ***Игра «Построим дом»***  Цель: составление домов разных размеров; закрепить навыкподбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома.  (Конструирование + математика) | ***Дидактическая игра «Летает, бегает, плавает...»***  Цель: совершенствование знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  ***Малоподвижная игра «Сделай столько же движений»***  Цель: совершенствование умения воспроизводить определенное количество движений.  (Физкультура + математика)  ***Игра «Какая построй-ка рассыпалась?»***  Цель: закрепить навык внимания, логического мышления; узнавать и называть геометрические фигуры.  (Конструирование + математика) | ***Дидактическая игра «Что сначала? Что потом?»***  Цель: совершенствование знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе  (Ознакомление с окружающим миром +  математика)  ***Малоподвижная игра «Как живешь?»***  Цель: совершенствовать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.  (Физкультура +развитие речи)  ***Игра «Счастливый***  ***остров»***  Цель: закрепить умение воображения; работать в команде; закрепление названий геометрических фигур.  (Конструирование + математика) | ***Дидактическая игра «Узнай и назови»***  Цель: закрепление умения быстро находить картинку в соответствии с заданием.  (Ознакомление с окружающим миром +математика)  ***Малоподвижная игра «Челночок»***  Цель: закрепить физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу.  (Физкультура + ознакомление с окружающим миром)  ***Игра «Конструируем из палочек»***  Цель: совершенствование знаний геометрических фигур; развитие логического мышлениядетей.  (Конструирование + математика) |
| **«Учимся, играя»**  Организованная деятельность. | | 1.Развитие речи  «2.Физкультура  3.ООМ  4.Основы математики | 1.Основы грамоты  2.Основы математики 3.Казахский язык  4.Музыка | 1.Основы грамоты  2. Физкультура  3.. Казахский язык  4.Музыка | 1.Основы грамоты 2.Художественная литература 3.Физическая культура 4.Аппликация |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| *\*\*Во время ОД проводятся физминутки, подвижные игры, дидактические игры* | | | | | |
| **11:35 – 11:40**  **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка (20 мин)** | | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики).***  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | |
| **11:40 – 12:00**  **Прогулка** | | ***Наблюдение за капелью***  Цель: загадки, стихи о весне и ее признаках проявления.  Опыты со снегом Демонстрация трех видов состояния воды. Круговорот воды в природе (карта-схема)  Дидактическая игра «Когда это бывает?»  Цель: сезонные изменения, части суток, время.  Трудовая деятельность: коллективная работа по уборке мусора.  Подвижная игра «Салки»  Цель: умение ориентироваться в пространстве.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура) | ***Наблюдение за птицами***  Каких птиц вы видите? Что они делают? Чем отличается поведение птиц зимой от их поведения весной? Почему?  Трудовая деятельность: накормим птиц.  Подвижная игра «Кот и птицы»  Цель: умение быть ловким, внимательным.  Подвижная игра «Белая кость»  Цель: соблюдение правил игры.  Самостоятельные игры с выносным материалом (лопатки). (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура) | ***Беседа «Наурыз – весенний месяц март»***  Цель: обогащать и уточнять знания детей о природе ранней весной; продолжать знакомить детей с явлениями природы.  Трудовая деятельность  Дидактическая игра «На прогулку»  Цель: классификация одежды весной.  Подвижная игра «Подбрось –поймай»  Цель: игра с мячом.  Подвижная игра по желанию детей.  Игровое упражнение «Завяжи шнурки»  Цель: развивать самостоятельную деятельность детей. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура) | ***Наблюдение за появлением проталин***  Цель: расширять представления о признаках весны.  Отметить, что с каждым днем появляется всё больше и больше проталин среди весеннего снега. Солнечные лучи нагревают снег, и он тает. Отметить, где в первую очередь могут  появиться проталины: на солнечной стороне или нет. Проталины – это черные, дышащие парами, влажные лоскутки земли.  Трудовая деятельность: уборка снега с построек.  Подвижная игра «Угадай, кого поймали»  Цель: развивать наблюдательность, активность, инициативу.  Подвижная игра «Мы веселые ребята»  Цель: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура) |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
| **12:10 – 12:10**  Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | |
| **12:00 – 12:20**  Индивидуальная работа | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. | | | |
| Коммуникативные навыки  ***Дидактическая игра «Когда это бывает?»***  Цель: развивать умение отвечать на вопрос полными предложениями; закреплять представление о временах года, частях суток  Адина, Никита | Творческие навыки, исследовательская деятельность  ***Рисование по трафарету (элементы казахского орнамента)***  Цель: закрепить умение в технических приемах работы с трафаретом и карандашом  Амина, Мирас | Познавательные и интеллектуальные навыки  ***Игровое упражнение «Мы волшебники»***  Цель: закрепление счета до 10, логических задач, задач-шуток  Маргарита, Никита | Коммуникативные навыки  ***Звуковой анализ слова***  Цель: закреплять умение производить звуко-буквенный анализ  Адина, Мирас |
| **12:30- 12:45**  Самостоятельная деятельность детей | | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному *выбору* ***(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание*** | | | |
| ***Игра-драматизация казахской народной сказки «Лиса и журавль»***  Цель: совершенствовать художественно-образные исполнительские умения; развивать диалогическую речь.  Дидактическая игра «Найди ошибку»  Цель: выявление причинно-следственных связей; развитие мышления.  (Художественная литература+ развитие речи +математика) | ***Мастерская игрушек***  Цель: посильная помощь в почине сломанных игрушек.  Дидактическая игра «Наши помощники»  Цель: расширять и развивать знания детей о наших помощниках: глазах, руках, ушах. (Ознакомление с окружающим миром)  Подвижная игра «Слово на каждый шаг»  Цель: координация движений, развитие речи, ориентировка. (Физкультура + развитие речи)  Изостудия: самостоятельная работа детей с красками, карандашами и фломастерами.  (Рисование) | ***Дидактическая игра «Встреча гостей»***  Цель: закрепить правила хорошего тона, умение вести диалог на казахском языке.  Рассматривание на мониторе иллюстраций фильма «Весна идет»  Цель: расширять кругозор.  Просмотр мультфильма «Маша и Медведь». (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | ***Творческая деятельность***  ***«Бескрайние просторы Казахстана»***  Цель: развивать воображение; упражнять в изображении увиденного.  Пазлы  Цель: развивать моторику, ориентировку на плоскости, умение выкладывать по образцу.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) |
| **12:45 – 12:55**  Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\****Казахский язык (словарный минимум): Сауболыныз! Сау бол!*** | | | |

**Завуч по УВР: Гарифуллин А.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_13 » \_\_03 по « 17» \_\_03\_ 2023 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация жизни и воспитания детей** | | | | | | | |
| **Распорядок дня** | | ***Понедельник13.03*** | ***Вторник14.03*** | ***Среда15.03*** | ***Четверг16.03*** | ***Пятница17.03*** | |
| **8:00-8:30 .**  **Приём детей** | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями о здоровье ребенка  ***(развитие речи, коммуникативная деятельность).***  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): ***Қайырлы таң! Сәлеметсізбе! Сәлем!*** | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.    Беседа о том, как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры. | | | | | |
| **8:30-8:35.**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. | | ***Психогимнастика***  «Казахстан –  Земля родная, Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная – Это Родина моя!  Стихотворение недели Моя земля!  Мой Казахстан! Люблю твои просторы,  Твои бескрайние поля,  Твои холмы игоры. (Развитие речи + художественная литература) | ***Психогимнастика***  «Казахстан – земля родная, Очень любим мы тебя. Море, горы,  даль степная –  это Родина моя!  Рассматривание куклы в казахском народном костюме (дети называют цвета), (куклы в других национальных костюмах).  Цель: закрепить знания детей о национальных костюмах.  Народная игра«Тюбетейка».(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | ***Психогимнастика*** «Здравствуй, утро!»  Здравствуй, утро, здравствуй, солнце!  Здравствуй, праздник и весна!  Людям всей планеты нашей  Пожелаем мы добра!  Рассматриваниеиллюстраций (видеоматериалов)  с видами родной природы.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | ***«Хороший день праздничный»***  Цель: создание у детей прекрасного настроения.  Игра-тренинг «Бубенцы»  Цель: развитие слухового восприятия, снятия  напряжения.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | ***Психогимнастика*** «Весеннее настроение»  Цель: развитие эмоционального заряда, доброжелательного отношения друг к другу.  Артикуляционная  гимнастика «Часики»  Цель: развитие артикуляционного аппарата, внимания, чувства ритма.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | |
| **8:35 – 8:45**  Гимнастика | | **Комплекс упражнений№ 3** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физическая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум):бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | |
| **08:45-09:00**  Самостоятельная деятельность  ***(творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)*** | | ***Дидактическая игра «Узнай животное по описанию»***  Цель: закрепление знаний о животных, содержащихся в уголке природы.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Малоподвижная игра «Находка»  Цель: совершенствовать память, внимание, умение владеть мячом.  (Развитие речи + физкультура)  Настольная игра «Выбери нужное»  Цель: совершенствовать логическое мышление.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | ***Дидактическая игра «Когда это бывает?»***  Цель: закрепление знаний о временах года.  (Ознакомление с окружающим миром +  развитие речи)  Малоподвижная игра «Царь Горох»  Цель: совершенствовать внимание, сообразительность, умение передавать действия жестами и мимикой. (Развитие речи + физкультура)  Настольная игра «Я беру с собой в дорогу»  Цель: совершенствовать логическое мышление.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | ***Дидактическая игра «Что раньше, что потом?»***  Цель: закрепление знаний о последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Малоподвижная игра «Ловкие пальцы»  Цель: закрепить способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач.  (Математика + физкультура)  Настольная игра «Расселили птиц»  Цель: совершенствовать логическое мышление.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | ***Дидактическая игра «Собери фигуру»***  Цель: закрепить умение вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру  (Основы математики + развитие речи)  Малоподвижная игра «Поменяйся местами»  Цель: расширить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности.  (Математика + физкультура)  Настольная игра  «Ассоциации»  Цель: совершенствовать логическое мышление.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | ***Дидактическая игра «Хватит ли?»***  Цель: закрепить умения видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера.  (Основы математики + развитие речи)  Малоподвижная игра «Крокодил»  Цель: совершенствовать ловкость, наблюдательность, внимание.  (Математика + физкультура)  Настольная игра «Я загадала...»  Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | |
| **«Учимся, играя»**  Организованная деятельность. | | 1.Развитие речи  «2.Физкультура  3.ООМ  4.Основы математики | 1.Основы грамоты  2.Основы математики 3.Казахский язык  4.Музыка | 1.Основы грамоты  2. Физкультура  3.. Казахский язык  4.Музыка | 1.Основы грамоты 2.Художественная литература 3.Физическая культура 4.Аппликация | | |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| *\*\*Во время ОД проводятся физминутки, подвижные игры, дидактические игры* | | | | | | | |
| **11:35 – 11:40**  **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка (20 мин)** | | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики).***  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| **11:40 – 12:00**  **Прогулка** | | ***Наблюдение за сезонными изменениями в природе*** Цель: формировать представления об изменениях в природе. Трудовая деятельность  Цель: обучать выполнять поручения, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижные игры: «Кошки-мышки», «Ровным кругом», «Догони меня»  Цель: упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по показу; соблюдать  правила игры. Самостоятельная игровая деятельность: игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | ***Наблюдение за сосульками***  Цель: знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию логического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы.  Трудовая деятельность: заготовка талой воды для полива комнатных растений.  Подвижная игра «Мы – капельки», «Живой лабиринт»  Цель: обучать образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.  Индивидуальная работа  Развитие движений  Цель: обучать самостраховке при выполнении движений в равновесии; развивать выносливость  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | ***Наблюдение за птицами на участке детского сада***  Цель: обучать различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально- положительное отношение к птицам.  Трудовая деятельность: кормим птиц.  Подвижная игра «Лови –бросай»  Цель: обучать ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов.  Подвижная игра «Салки»  Цель: обучать двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу.  Самостоятельная игровая деятельность  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | ***Наблюдение за появлением проталин***  Цель: расширять представления о признаках весны.  Отметить, что с каждым днем появляется всё больше и больше проталин среди весеннего снега. Солнечные лучи нагревают снег, и он тает. Отметить, где в первую очередь могут появиться проталины: на солнечной стороне или нет. Проталины – это черные, дышащие парами, влажные лоскутки земли.  Трудовая деятельность:  уборка снега с построек.  Подвижная игра «Угадай, кого поймали»  Цель: развивать наблюдательность, активность, инициативу.  Подвижная игра «Мы веселые ребята»  Цель: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу.  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | | ***Беседа «Наурыз –весенний месяц март»***  Цель: обогащать и уточнять знания детей о природе ранней весной; продолжать знакомить детей с явлениями природы.  Трудовая деятельность.  Дидактическая игра «На прогулку»  Цель: классификация одежды весной.  Подвижная игра «Подбрось – поймай»  Цель: закрепить игру с мячом.  Подвижная игра по желанию детей  Игровое упражнение «Завяжи шнурки»  Цель: развивать самостоятельную деятельность детей.  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | |
|  | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| **12:10 – 12:10**  Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| **12:00 – 12:20**  Индивидуальная работа | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. | | | | | |
| Коммуникативные навыки  Дидактическая игра «Когда это бывает?»  Цель: развивать умение отвечать на вопрос полными предложениями; закреплять представление о временах года, частях суток  Мирас, Адина | Творческие навыки, исследовательская деятельность  Рисование по трафарету (элементы казахского орнамента)  Цель: закрепить умение в технических приемах работы с трафаретом и карандашом  Маргарита, Никита | Социально-эмоциональные навыки  Дидактическая игра «Помощники»  Цель: развивать умение помогать друг другу; развивать память, внимание.  Амина,Кирил | Познавательные и интеллектуальные навыки  Игровое упражнение «Мы волшебники»  Цель: закрепление счета до 10, логических задач, задач-шуток  Амина, Никита | | Коммуникативные навыки  Звуковой анализ слова  Цель: закреплять умение производить звуко-буквенный анализ  Мирас,Никита |
| **12:30- 12:45**  Самостоятельная деятельность детей | | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному *выбору* ***(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание*** | | | | | |
| ***Сюжетно-ролевая игра «На празднике»***  Цель: закрепить культуру поведения в общественных местах, проявлять терпение, умение вести себя красиво.  Казахская народная игра «Такиятастамак»  Настольно-печатные игры по выбору детей Цель: формировать удетей умение интересно и с пользой проводитьдосуг, объединяться вмикрогруппы по интересам,договариваться обигровомвзаимодействии.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | ***Сюжетно-ролевая игра «В гости к әже»***  Цель: развивать сюжет.Казахская детская игра «Ястребы и ласточки»(Жапактаржанекарлыгаш) Беседа«Жадность – этоплохо»  Цель: помочь детям разобраться, чтозначит бытьжадным, почемужадностьсчитается плохимкачеством, ащедрость – хорошим; обсудить с детьми, как поступить  справедливо в различных ситуациях. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | ***Рассматривание на мониторе иллюстраций фильма «Весна идет»***  Цель: расширять кругозор.  Беседа по основам безопасного поведения  «Школа безопасности. Правила безопасного  поведения на улице»  Цель: понимать правила поведения в незнакомой обстановке. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | ***Игра-драматизация казахской народной сказки «Лиса и журавль»***  Цель: совершенствовать художественно-образные исполнительские умения;развивать диалогическую речь. (Художественная литература + развитие речи)  Дидактическая игра «Найди ошибку»  Цель: выявление причинно-следственных связей, мышление. (Математика) | | ***Праздничный дастархан***  ***Дидактическая игра «Встреча гостей»***  Цель: закрепить правила хорошего тона, умение вести диалог на казахском языке.  Просмотр мультфильма «Маша и Медведь»  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) |
| **12:45 – 12:55**  Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\****Казахский язык (словарный минимум): Сауболыныз! Сау бол!*** | | | | | |

**Завуч по УВР: Гарифуллин А.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_20 » \_\_03 по « 24» \_\_03\_ 2023 г.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организация жизни и воспитания детей** | | | |
| **Распорядок дня** | | ***Понедельник20.03*** | ***Пятница24.03*** |
| **8:00-8:30 .**  **Приём детей** | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями о здоровье ребенка  ***(развитие речи, коммуникативная деятельность).***  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): ***Қайырлы таң! Сәлеметсізбе! Сәлем!*** | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.    Беседа о том, как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры. | |
| **8:30-8:35.**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. | | ***«Весна-веснушка»***  Цель: создание у детей хорошего настроения.  Артикуляционная гимнастика «Колокольчик»  Цель: развитие артикуляционного аппарата.  Пой-ка, подпевай-ка, Эта птичка – свиристель,  10 птичек стайка, Эта птичка – коростель,  Эта птичка – соловей, Эта птичка – скворушка,  Эта птичка – воробей, Пестренькое перышко.  Эта птичка – совушка, Это – зяблик, это – стриж,  Сонная головушка. Это – развеселый чиж.  Ну, а это – злой орлан!  Птички, птички, – по домам!  (Развитие речи) | ***«Утро начинается»***  Цель: преодоление затруднения в общении.  Пальчиковая игра «Весна»  Цель: развитие мелкой моторики рук.  Художественное слово:  На дворе стоит апрель.  За окном звенит капель.  Снежный котик у ворот  Ручейками воду льет.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) |
| **8:35 – 8:45**  Гимнастика | | **Комплекс упражнений№ 4** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физическая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум):бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | |
| **08:45-09:00**  Самостоятельная деятельность  ***(творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)*** | | ***Дидактическая игра «Сложи дощечки»***  Цель: закрепить умения строить и называть последовательный ряд по ширине, упорядочивать ряд в двух направлениях: по убыванию и возрастанию.  (Математика + развитие речи)  ***Малоподвижная игра «Любопытная Варвара»***  Цель: совершенствование словарного запаса и координации движений.  (Физкультура + развитие речи)  ***Упражнение «Три краски»***  Цель: закрепление творческого воображения, образного мышления, художественного восприятия.  (Рисование + художественная литература) | ***Дидактическая игра «Чиним одеяло»***  Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах, развитие связной речи.(Математика + развитие речи)  ***Малоподвижная игра «Собирайся, детвора!»***  Цель: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, избегатьстолкновений; двигаться в общей игровой ситуации.  (Физкультура + ознакомление с окружающим миром)  ***Игра «Рисунок в несколько рук».***  Цель: закрепление самостоятельного творческого проявления, умения работать в коллективе  (Рисование + ознакомление с окружающим миром) |
| **«Учимся, играя»**  Организованная деятельность. | | 1.Развитие речи  «2.Физкультура  3.ООМ  4.Основы математики | 1.Основы грамоты  2.Художественная литература  3.Физическая культура  4.Аппликация |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| *\*\*Во время ОД проводятся физминутки, подвижные игры, дидактические игры* | | | |
| **11:35 – 11:40**  **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка (20 мин)** | | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики).***  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | |
| **11:40 – 12:00**  **Прогулка** | | ***Наблюдение за солнцем***  Цель:формировать начальные понятия о движении солнца; систематизировать представления о весенних изменениях в природе, зависящие от нарастания тепла.  Трудовая деятельность: раскидать снег из куч для его быстрейшего таяния  Цель: воспитывать желание помогать взрослым; закрепить свойство перехода воды из одного состояния в другое.  Подвижная игра «Гусиный мост»  Цель: знакомство с новой игрой, развитие ловкости, выносливости.  Индивидуальная работа: развитие прыжка  Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 1—2 м.  Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору.  Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура) | ***Наблюдение за облаками***  Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основа целостного восприятия мира.  Подвижная игра «Попади в цель»  Цель: упражнять детей в метании малого мяча в вертикальную и горизонтальную цель.  Трудовая деятельность: помощь детям в разбрасывании снега на участке  Цель: обучать работать сообща, получать радость от выполненной работы.  Подвижная игра «Ручеек»  Цель: приучать детей ходить и бегать цепочкой, держась за руки, в разных направлениях, опускаться на корточки и выпрямляться.  Дидактическая игра «Придумай новое слово» (на заданный звук)  Цель: развитие мышления у детей при восприятии определенного звука.  Индивидуальная работа:закрепить знания о последовательности времени суток.  Самостоятельная двигательная активность детей на участке  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкульура) |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| **12:10 – 12:10**  Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | |
| **12:00 – 12:20**  Индивидуальная работа | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки  Дидактическая игра «Бывает – не бывает»  Цель: обогащать знания детей об изменениях в окружающей природе  Амина, Никита | Творческие навыки, исследовательская деятельность  Игровое упражнение «Книжная больница»  Цель: умение детей отрезать прямые полоски для склеивания страниц  Маргарита, Кирил |
| **12:30- 12:45**  Самостоятельная деятельность детей | | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному *выбору* ***(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание*** | |
| ***Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлыгаш»***  Цель: отражать в игре явления социальной действительности; формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей.  Дидактическая игра «Расскажи сказку»  Цель: умение применять маски героев по назначению и согласно тексту.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | ***Сюжетно-ролевая игра «Летчики»***  Цель: формировать умение отражать в игре явления социальной действительности; обучать продлевать сюжетно-ролевую игру за счет обогащения ее новым содержанием, новыми эпизодами; обогащать словарь; развивать речь детей.  Дидактическая игра «Дорисуй»  Цель: развитие творческих способностей.  Дидактическая игра «Кому что нужно?»  Цель: обогащать словарь детей.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + рисование) |
| **12:45 – 12:55**  Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\****Казахский язык (словарный минимум): Сауболыныз! Сау бол!*** | |

**Завуч по УВР: Гарифуллин А.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_27 » \_\_03 по « 31» \_\_03\_ 2023 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация жизни и воспитания детей** | | | | | | | |
| **Распорядок дня** | | ***Понедельник27.03*** | ***Вторник28.03*** | ***Среда29.03*** | ***Четверг30.03*** | ***Пятница31.03*** | |
| **8:00-8:30 .**  **Приём детей** | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями о здоровье ребенка  ***(развитие речи, коммуникативная деятельность).***  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): ***Қайырлы таң! Сәлеметсізбе! Сәлем!*** | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.    Беседа о том, как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры. | | | | | |
| **8:30-8:35.**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. | | ***«Здравствуй, школа!»***  Игровое упражнение  «Капелька кап-кап» Цель: развивать речь, память, внимание. Дыхательная гимнастика:«Насос», «Топор».(Развитие речи) | ***«Мы проснулись, улыбнулись!»***  «С добрым утром глазки» Дыхательная гимнастика: «Свечка», «Одуванчик» Игровоеупражнение «Солнечный зайчик» Цель: развивать мелкую моторику, внимание. (Развитие речи) | ***«Мы вместе!»***  ***Игровое упражнение «Водичка, водичка...»***  Цель:закрепить умение правильно мыть руки.  Игра «Сороконожка»  Цель:точечный массаж для профилактики простудных заболеваний. (Развитие речи) | ***«Здравствуй, новый день!»***  Игровое упражнение «Догони ветерок» Цель:обучать ловить летящую ленточку руками. Дидактическая игра «Капелька кап-кап» Цель:развивать память, речь.  (Развитие речи) | ***Психогимнастика***  ***«Весеннее настроение»***  Цель:развитие эмоционального заряда, доброжелательное отношение друг к другу.  Артикуляционная  гимнастика «Часики»  Цель:развитие артикуляционного аппарата, внимания, чувства ритма.  (Развитие речи) | |
| **8:35 – 8:45**  Гимнастика | | **Комплекс упражнений№ 5** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физическая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум):бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | |
| **08:45-09:00**  Самостоятельная деятельность  ***(творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)*** | | ***Дидактическая игра «Ёлочки»***  Цель:закрепление умения пользоваться меркой для определения высоты (одного из параметров высоты).  (Математика + ознакомление с окружающим миром)  ***Малоподвижная игра «Как живешь?»***  Цель:совершенствовать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения(Физкультура + развитие речи)  ***Задание «Нарисуй картину»***  Цель: закреплятьумение самостоятельно создавать новый образ, опираясь на имеющиеся навыки.  (Рисование + ознакомление с окружающим миром) | ***Дидактическая игра «Кого больше»***  Цель:закрепление умения видеть равное количество разных предметов и отражать в речи: по 5, по 6 и т. д. (Математика + развитие речи)  ***Малоподвижная игра «Кто ушел?»***  Цель:совершенствование внимательности, сообразительности, умения быстро найти недостающего.  (Физкультура + математика)  ***Игра «Королевство сказок»***  Цель:закреплять способность видеть образное содержание сказочного персонажа, отражать его характер в коллективной сюжетно-ролевой игре.  (Развитие речи + художественная литература) | ***Дидактическая игра «Сломанная лестница»***  Цель:закрепление умения замечать и называть нарушения в равномерности нарастания величин.  (Математика + развитие речи)  ***Малоподвижная игра «Холодно – горячо»***  Цель:закреплять слуховые качества, физические качества. (Физкультура + математика)  ***Игра «Фантазеры»***  Цель:совершенствование воображения, образного мышления  (Развитие речи + художественная литература) | ***Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку»***  Цель:закрепление умения подбирать указанное число картинок, объединив родовым понятием «мебель», «одежда», «обувь», «фрукты».  (Математика + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) ***Малоподвижная игра «Найдите различия»***  Цель:совершенствовать внимание, память, умение действовать по сигналу. (Физкультура + математика)  ***Лепка по замыслу***  Цель:совершенствовать у детей воображение, умение придумывать содержание своей работы, упражнять в самостоятельном применении полученных знаний.  (Развитие речи + лепка) | ***Дидактическая игра «Найди парную картинку»***  Цель:закрепление умения узнавать по описанию узор, составленный из геометрических фигур. (Математика + развитие речи)  ***Малоподвижная игра «Чем всё закончилось»***  Цель:совершенствовать память, умственные способности; пополнять словарный запас ребенка.  (Физкультура + развитие речи)  ***Игра «Обведи свою ладонь и оживи»***  Цель:способствовать созданию в воображении образов на основе схематического изображения предмета.  (Рисование + математика) | |
| **«Учимся, играя»**  Организованная деятельность. | | 1.Развитие речи  «2.Физкультура  3.ООМ  4.Основы математики | 1.Основы грамоты  2.Основы математики 3.Казахский язык  4.Музыка | 1.Основы математики  2.Развитие речи  3.Художественная литература  4.Ознакомление с окружающим миром | 1.Основы грамоты  2. Физкультура  3.. Казахский язык  4.Музыка | 1.Основы грамоты  2.Художественная литература  3.Физическая культура  4.Лепка | |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| *\*\*Во время ОД проводятся физминутки, подвижные игры, дидактические игры* | | | | | | | |
| **11:35 – 11:40**  **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка (20 мин)** | | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики).***  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| **11:40 – 12:00**  **Прогулка** | | ***Наблюдение за сезонными изменениями в природе*** Цель:формировать представления об изменениях в природе. Трудовая деятельность: обучать выполнять поручения, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижные игры: «Кошки-мышки», «Ровным кругом», «Догони меня»  Цель:упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по показу, соблюдатьправила игры.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура) | ***Наблюдение за сосульками***  Цель:знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию логического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы.  Трудовая деятельность: заготовка талой воды для поливки комнатных растений.  Подвижные игры «Мы – капельки», «Живой лабиринт»  Цель:обучать образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.  Индивидуальная работа: развитие движений  Цель:обучать самостраховке при выполнении движений в равновесии; развивать выносливость.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура) | ***Наблюдение за капелью***  Загадки, стихи о весне и признаках ее проявления.  Опыты со снегом: демонстрация трех видов состояния воды.  Круговорот воды в природе (карта-схема)  Дидактическая игра «Когда это бывает?»  Цель:сезонные изменения, части суток, время.  Трудовая деятельность: коллективная работа по уборке мусора.  Подвижная игра «Салки»  Цель:умение ориентироваться в пространстве  Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель:обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура) | ***Наблюдение за птицами на участке детского сада***  Цель:обучать различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально- положительное отношение к птицам.  Трудовая деятельность: кормим птиц.  Подвижная игра «Лови –бросай»  Цель:обучать ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов.  Подвижная игра «Салки»  Цель:обучать двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу.  Самостоятельная игровая деятельность.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура) | | ***Наблюдение за людьми***  Цель:обучать замечатьизмененияводежде людей,видеть причину ипоследствия несоблюдения правил одеватьсяпо погоде.  Трудовая деятельность на участке: собрать крупный мусор.  Цель:воспитывать желание помогать взрослым, трудолюбие.  Дидактическая игра «Разведчикивесны»  Цель: найтикакможнобольшеприметвесныв окружающем мире.  Подвижная игра «Через ручеек»  Цель: развиватьудетей ловкость, упраж-нять в прыжкахнаобеихногах,вравновесии.  Подвижная игра «Платочек»  Цель: развитиебегана скорость.  Самостоятельная игровая деятельность.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура) |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | |
|  | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| **12:10 – 12:10**  Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| **12:00 – 12:20**  Индивидуальная работа | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. | | | | | |
| Коммуникативные навыки  Дидактические игры на автоматизацию звуков  Цель: закрепление правильного произношения звуков; отрабатывать дикцию; способствовать развитию голосового аппарата, темпа речи; обогащение активного словаря  Амина, Маргарита | Познавательные и интеллектуальные навыки  Дидактическая игра «Отвечай быстро»  Цель: упражнять детей в классификации, сравнении, обобщении  Мирас,Адина | Коммуникативные навыки  Пересказ текста по вопросам  Цель: формирование грамматических умений и навыков  Адина, Кирил | Познавательные и интеллектуальные навыки  «Графический диктант»  Цель: закрепить навык ориентации на листе бумаги  Никита, Мирас | | Коммуникативные навыки  Игровое упражнение «Продолжи стих»  Разучивание стихотворений  Цель: развивать память, выразительное чтение  Маргарита, Кирил |
| **12:30- 12:45**  Самостоятельная деятельность детей | | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному *выбору* ***(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание*** | | | | | |
| ***Сюжетно-ролевая игра «На празднике»***  Цель: закрепить культуру поведения в общественных местах, проявлять терпение, умение вести себя красиво.  Казахская народная игра «Такиятастамак»  Настольно-печатные  игры по выбору детей Цель: формировать у детей умение интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в  микрогруппы по интересам,  договариваться об игровом  взаимодействии.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | ***Сюжетно-ролевая игра «Летчики»***  Цель: формировать умение отражать в игре явления социальной действительности; учить продлевать сюжетно-ролевую игру за счет обогащения ее новым содержанием и эпизодами; обогащать словарь; развивать речь детей.  Дидактическая игра «Дорисуй»  Цель: развитие творческих способностей.  Дидактическая игра «Кому что нужно?»  Цель: обогащать словарь детей.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + рисование) | ***Сюжетно-ролевая игра «Кукляндия»***  Цель: развитие связной речи, сюжета, классификация одежды: уличная, домашняя, праздничная, рабочая.  Дидактическая игра «Что лишнее?»  Цель: развивать логическое мышление, внимание.  Подвижная игра «Море волнуется»  Цель: развивать воображение, реакцию.  Настольно-печатные дидактические игрыЦель: развитие мелкой моторики рук, усидчивости.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | ***Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»***  Цель: развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей.  Игровое упражнение «Кто скорее снимет ленту?»  Цель: развитие внимания, ловкости, реакции.  Дидактическая игра «Найди ошибку»  Цель: выявление причинно-следственных связей, мышления.  Подвижная игра «Слово на каждый шаг»  Цель: координация движений, развитие речи, ориентировки.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + математика) | | ***Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес»***  Цель: умение распределять роли, общаться друг с другом; развивать сюжет игры, включая сказочных персонажей.  Дидактическая игра «Придумай слова о весне»  Цель: обогащение словаря; развитие фонетического слуха.  Настольно-печатные игры  Цель: развитие логического мышления, мелкой моторики рук, усидчивости  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) |
| **12:45 – 12:55**  Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\****Казахский язык (словарный минимум): Сауболыныз! Сау бол!*** | | | | | |

**Завуч по УВР: Гарифуллин А.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**