**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_01» \_\_12 по « 02» \_\_12\_ 2022 г.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организация жизни и воспитания детей** | | | |
| **Распорядок дня** | | ***Четверг 01.12*** | ***Пятница 02.12*** |
| **8:00-8:30 .**  **Приём детей** | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями о здоровье ребенка  ***(развитие речи, коммуникативная деятельность).***  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): ***Қайырлы таң! Сәлеметсізбе! Сәлем!*** | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.    Беседа о том, как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры. | |
| **8:30-8:35.**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. | | Солнце, небо и земля!  Хорошо, что с вами я!  Всему миру прокричу:  «Я семью свою люблю».  Дидактическая игра «Моя семья»  Цель: воспитывать любовь ко всем близким. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | Стихотворение недели  Семья – это счастье, любовь и удача,  Семья – это летом поездки на дачу,  Семья – это праздник, семейные даты,  Подарки, покупки, приятные траты.  (Художественная литература) |
| **8:35 – 8:45**  Гимнастика | | **Комплекс упражнений№ 1** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физическая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум):бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | |
| **08:45-09:00**  Самостоятельная деятельность  ***(творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)*** | | ***Дидактическая игра «Собери дом из частей»***  Цель: развивать умение находить части для домика и автобуса; закрепить знания детей о круге, квадрате, прямоугольнике; развивать внимание, глазомер, усидчивость. (Математика + ознакомление с окружающим миром)  Малоподвижная игра «Кто ушел?»  Цель: развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающее. (Физкультура +математика)  Театрализованные игры «Телефон» Цель: развивать фантазию, диалогическую речь.  (Творчество + развитие речи) | ***Дидактическая игра «Подбери действие»***  Цель: продолжать активизировать в словаре детей глаголы.  (Ознакомление с окружающим миром +развитие речи)  Малоподвижная игра «Найдите различия»  Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу. (Физкультура +математика)  Театрализованные игры «Веревочки»  Цель: совершенствовать навык владения своим телом, свободно и непринужденно пользоваться движениями своих рук и ног; закрепить простейшие образно-выразительные умения (Музыка + развитие речи) |
| **«Учимся, играя»**  Организованная деятельность. | | 1.Основы грамоты  2. Физическая культура  3.. Казахский язык  4.Музыка | 1.Основы грамоты  2. Художественная литература  3.. Физическая культура  4.Изо |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| *\*\*Во время ОД проводятся физминутки, подвижные игры, дидактические игры* | | | |
| **11:35 – 11:40**  **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка (20 мин)** | | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики).***  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | |
| **11:40 – 12:00**  **Прогулка** | | ***Наблюдение за изменениями температуры воздуха***  Цель: устанавливать связь между высотой стояния солнца и температурой воздуха.  Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега.  Игровое упражнение «Снежинки»  Цель: развивать координацию движений.  Подвижная игра«Два Мороза»  Цель: развивать ловкость, быстроту. Самостоятельные игры детей  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | ***Наблюдение за работой дворника***  Цель: развивать любознательность  Художественное слово.  Зима недаром злится:  Прошла ее пора.  Весна в окно стучится  И гонит со двора.  Цель: воспитывать любовь к природе.  Подвижная игра«Ловишка с ленточками»  Цель: развивать координацию движений.  Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатками.  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| **12:10 – 12:10**  Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | |
| **12:00 – 12:20**  Индивидуальная работа | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. | |
| Коммуникативные навыки  Дидактическая игра «Закончи фразу»  Цель: упражнять в правильном произношении звуков [з],[с]. Развивать слуховое внимание  Кирил, Амина | Творческие навыки, исследовательская деятельность  Дидактическая игра«Раскраски» (казахский национальный орнамент)  Цель: обучать рисовать не выходя за контуры  Мирас, Адина |
| **12:30- 12:45**  Самостоятельная деятельность детей | | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному *выбору* ***(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание*** | |
| ***Дидактическая игра «Как поступить?»***  Цель: обучать детей подбирать правильный вариант оказания помощи нуждающемуся человеку.  (Ознакомление с окружающим миром)  Этюд «Назови меня ласково»  Цель:знакомить детей с разными ласковыми формами имен; формировать положительное отношение друг к другу.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | ***Сюжетно-ролевая игра «Рыцари и принцессы»***  Цель:формировать нормы и правила общения и поведения дома и в общественных местах.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)  Игра-драматизация русской народной сказки «Заюшкина избушка»  Цель:воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание.  (Художественная литература) |
| **12:45 – 12:55**  Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\****Казахский язык (словарный минимум): Сауболыныз! Сау бол!*** | |

**Завуч по УВР: Гарифуллин А.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_05 » \_\_12 по « 09» \_\_12\_ 2022 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация жизни и воспитания детей** | | | | | | | | |
| **Распорядок дня** | | ***Понедельник05.12*** | ***Вторник06.12*** | | ***Среда07.12*** | ***Четверг08.12*** | ***Пятница09.12*** | |
| **8:00-8:30 .**  **Приём детей** | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями о здоровье ребенка  ***(развитие речи, коммуникативная деятельность).***  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): ***Қайырлы таң! Сәлеметсізбе! Сәлем!*** | | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.    Беседа о том, как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры. | | | | | | |
| **8:30-8:35.**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. | | Стихотворение недели  Столица наша Астана  Ты так красива, молода.  Прекрасный город Средь степей  Столица Родины моей.  И. Климов  (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | Психогимнастика «Степь»  Степь – казахская земля!  (Встать в круг, взявшись за руки.)  Степь красива, широка  (расширить круг),  В ней цветут цветы(фонарики),  Ходят кони удалые (подскок).  Степь – просторная земля.  (Расширить круг.)  Хорошо здесь всем, друзья.  (Обняться парами)  (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | Пальчиковая игра  «Города в Казахстане большие красивые»  И они для нас очень любимые.  Есть город на севере – Астана  Есть город на юге – Алматы  Есть город – «шахтер»  Есть город «морей»,  Есть город «больших золотистых степей».  Мы дружно живем в этом солнечном мире  И пусть этот круг становится шире.  (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | |
| **8:35 – 8:45**  Гимнастика | | **Комплекс упражнений№ 2** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физическая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум):бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | | |
| **08:45-09:00**  Самостоятельная деятельность  ***(творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)*** | | ***Дидактическая игра «Все по домам»***  Цель: развитие внимания, быстроты реакции.  (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Подвижная игра «Встань на место»  Цель: развитие умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за  (физкультура + математика)  Игра «Построим дом»  Цель: составление домов разных размеров; учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома  (конструирование + математика) | ***Дидактическая игра «Летает, бегает, плавает...»***  Цель: закрепление знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц  (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Подвижная игра «Сделай столько же движений»  Цель: развитие умения воспроизводить определенное количество движений  (физкультура + математика)  Игра «Какая постройка рассыпалась?»  Цель: развитие внимания, логического мышления, умения узнавать и называть геометрические фигуры  (конструирование + математика) | | ***Дидактическая игра «Ищи и найдешь»***  Цель:развитие умения различать характерные признаки отдельных времен года, а также внимания, памяти, речи  (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Подвижная игра «Найди пару»  Цель: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки  (физкультура + математика)  Игра «Мастерская форм»  Цель: закреплять у детей знания геометрических форм; выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям  (конструирование + математика) | ***Дидактическая игра «Что сначала? Что потом?»***  Цель: расширение знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе  (ознакомление с окружающим миром +  математика)  Подвижная игра «Как живешь?»  Цель: развивать у детей умение правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения  (физкультура +развитие речи)  Игра «Счастливый  остров»  Цель: развитие воображения, умения работать в команде; закрепление названий геометрических фигур  (конструирование + математика) | ***Дидактическая игра «Узнай и назови»***  Цель: развитие умения быстро находить картинку в соответствии с заданием  (ознакомление с окружающим миром +математика)  Подвижная игра «Челночок»  Цель: развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу  (физкультура + ознакомление с окружающим миром)  Игра «Конструируем из палочек»  Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей  (конструирование + математика) | |
| **«Учимся, играя»**  Организованная деятельность. | | 1.Развитие речи  «2.Физкультура  3.ООМ  4.Основы математики | 1.Основы грамоты  2.Основы математики 3.Казахский язык  4.Музыка | | 1.Развитие речи  2.Физическая культура  3.ООМ  4.Основы математики | 1.Основы грамоты  2. Физкультура  3.. Казахский язык  4.Музыка | 1.Основы грамоты 2.Художественная литература 3.Физическая культура 4.Аппликация | |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| *\*\*Во время ОД проводятся физминутки, подвижные игры, дидактические игры* | | | | | | | | |
| **11:35 – 11:40**  **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка (20 мин)** | | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики).***  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | | |
| **11:40 – 12:00**  **Прогулка** | | ***Наблюдение за деревьями на территории школы***  Цель:закреплять умение распознавать деревья, отмечать изменения.  Трудовая деятельность: очищение веранды от снега  Дидактическая игра «Отгадай загадку»  Цель: закрепить знания детей о неживой природе зимой.  Подвижная игра «Коқпар»  Цель: развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры.  Самостоятельные игры с выносным материалом  (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура) | ***Наблюдение за понижением температуры (работа с термометром)***  Цель: знакомить со строением термометра (шкала, столбик с красной жидкостью, цифры), учить устанавливать зависимость между температурой воздуха и состоянием растений).  Трудовая деятельность: очистка участка от снега  Дидактическая игра «Подбери определение к слову «погода»  Цель:развитие словаря.  Подвижная игра «Найди себе пару»  Цель:развиватьу детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в пары.  Самостоятельные игры с выносимым материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура + математика) | | ***Экспериментальная деятельность со снегом*** Цель: учить определять свойства снега по внешнему виду и ощущениям.  Трудовая деятельность: постройки из снега  Дидактическая игра «Рассмотри снежинку»  Цель: развивать наблюдательность, умение подбирать слова-определения. Подвижная игра «Пустое место» Цель: развивать быстроту реакции, ловкость; закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.  Самостоятельные игры детей с выносным материалом  (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура) | ***Наблюдение за небом***  Цель: развивать воображение, умение выделять причинно-следственные связи.  Трудовая деятельность: постройки из снега  Дидактическая игра «Что делаем, кем работаем?»  Цель: закрепить умение показывать мимикой и жестами загаданное действие.  Подвижная игра «Чья колонна быстрее соберется» Цель:упражнять в быстроте нахождения своего места, ориентировки на местности; развивать внимание. Самостоятельные игры с выносным материалом  (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура) | | ***Наблюдение за прохожими***  Цель: учить замечать изменения в одежде людей, видеть причину и последствия несоблюдения правил одеваться по погоде.  Дидактическая игра «Что делаем, кем работаем?»  Цель: закрепить умение показывать мимикой и жестами загаданное действие.  Трудовая деятельность: очищать от снега постройки  Подвижная игра «Чья колонна быстрее соберется»  Цель:упражнять в быстроте нахождения своего места, ориентировки на местности; развивать внимание.  Самостоятельные игры с выносным материалом  (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура) |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | | |
|  | |  | | | | | | |
|  | |  | | | | | | |
|  | |  | | | | | | |
| **12:10 – 12:10**  Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | | |
| **12:00 – 12:20**  Индивидуальная работа | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. | | | | | | |
| Коммуникативные навыки  Составь рассказ  Цель: формировать грамматический строй и связную речь  Мирас | Физические навыки  Подвижная игра «Шанырак»  Цель: развивать координацию движений, быстроту реакций  Маргарита, Амина, Кирил, Адина | | Социально-эмоциональные навыки  Дидактическая игра «Что сначала, что потом»  Цель: развивать умение выделять причинно-следственные связи, объяснять значение растений в окружающем мире  Адина | Познавательные и интеллектуальные навыки  Дидактическая игра «Назови соседей»  Цель: закреплять знание цифр, их местоположение в цифровом ряду  Никита | | Творческие навыки, исследовательская деятельность  Дидактическая игра «Вырежи и наклей»  Цель: закреплять технические навыки работы с ножницами, умение располагать элементы  аппликации на листе бумаги  Кирил,Мирас |
| **12:30- 12:45**  Самостоятельная деятельность детей | | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному *выбору* ***(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание*** | | | | | | |
| ***Беседа***  ***Тема: «Верные друзья»***  Цель: уточнять и расширять представления о друзьях  (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Игры детей по интересам (дидактические игры, конструкторы) | ***Сюжетно-ролевая игра «Правила дорожного движения на улице в нашем*** городе»  Цель: побуждать детей придумывать несложный сюжет; выполнять взятую роль  (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Конструирование на тему  «Мир животных»  Цель: совершенствовать развитие мелкой моторики рук; называть животных на казахском и русском языках | | ***Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»***  Цель: расширять кругозор детей; закреплять знания о частях света, разных странах; воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения; расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан»  (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | ***Чтение нанайской народной сказки «Айога»***  Цель: познакомить детей с культурой нанайского фольклора  (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Рисование на тему «Моя Родина»  Из рисунков детей сделать выставку  «Казахстан – мой дом родной!»  (ознакомление с окружающим миром + рисование) | | ***Сюжетно-ролевая игра «Дружная казахская семья»***  Цель: формировать у детей знаний о том, что мы живем в большой многонациональной семье; учить распределять роли  (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Казахская игра «Такиятастамак» (Тюбетейка-невидимка)  Цель: формирование творческих способностей, мышления и воображения  (физкультура +музыка) |
| **12:45 – 12:55**  Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\****Казахский язык (словарный минимум): Сауболыныз! Сау бол!*** | | | | | | |

**Завуч по УВР: Гарифуллин А.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_12 » \_\_12 по « 15» \_\_12\_ 2022 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация жизни и воспитания детей** | | | | | | | | | |
| **Распорядок дня** | | ***Понедельник12.12*** | ***Вторник13.12*** | | ***Среда14.12*** | ***Четверг15.12*** | | | |
| **8:00-8:30 .**  **Приём детей** | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями о здоровье ребенка  ***(развитие речи, коммуникативная деятельность).***  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): ***Қайырлы таң! Сәлеметсізбе! Сәлем!*** | | | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.    Беседа о том, как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры. | | | | | | | |
| **8:30-8:35.**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. | | Пословицы и поговорки  о Родине  Туғанжер – алтын бесік.  Родная земля – золотая колыбель.  Отаноттан да ыстық.  Родина огня горячее.  Еңбек пен ел көрер.  От труда краше страна.  На свете много стран  Больших и малых,  Но Родина она всегда одна.  В какие не забросило б  Нас дали  Для нас незабываема она.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | Психогимнастика «Степь»  Степь – казахская земля!  (Встать в круг, взявшись за руки.)  Степь красива, широка.  (Расширить круг.)  В ней цветут цветы(фонарики),  Ходят кони удалые(подскок).  Степь – просторная земля.  (Расширить круг.)  Хорошо здесь всем, друзья.  (Обняться парами.)  Дидактическая игра «Построй юрту»  Цель: познакомить детей с особенностями быта и традиций(жилище, народный костюм, национальная кухня, игры и народные праздники)  (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | Беседа «Праздники»  Цель: формировать представление о государственных праздниках; способствовать расширению знаний детей об истории своей Родины.  Дидактическая игра «Найди свой город»  Цель: развивать сообразительность, зрительную память  (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | | |
| **8:35 – 8:45**  Гимнастика | | **Комплекс упражнений№ 3** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физическая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум):бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | | | |
| **08:45-09:00**  Самостоятельная деятельность  ***(творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)*** | | ***Дидактическая игра «Узнай животное по описанию»***  Цель: закрепление знаний о животных, содержащихся в уголке природы  (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Подвижная игра «Находка»  Цель: развивать память, внимание, умение владеть мячом  (развитие речи + физкультура)  Настольная игра «Выбери нужное»  Цель: развивать логическое мышление  (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | ***Дидактическая игра «Когда это бывает?»***  Цель: закрепление знаний о временах года.  (ознакомление с окружающим миром +  развитие речи)  Подвижная игра «Царь Горох»  Цель: развивать внимание, сообразительность, умение передавать действия жестами и мимикой  (развитие речи + физкультура)  Настольная игра «Я беру с собой в дорогу».  Цель: развивать логическое мышление  (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | ***Дидактическая игра «Что раньше, что потом?»***  Цель: расширение знаний о последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов  (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Подвижная игра «Ловкие пальцы»  Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач  (математика + физкультура)  Настольная игра «Расселили птиц»  Цель: развивать логическое мышление  (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | ***Дидактическая игра «Собери фигуру»***  Цель: развитие умения вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру  (основы математики + развитие речи)  Подвижная игра «Поменяйся местами»  Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности  (математика + физкультура)  Настольная игра  «Ассоциации»  Цель:развивать логическое мышление  (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | | |
| **«Учимся, играя»**  Организованная деятельность. | | 1.Развитие речи  «2.Физкультура  3.ООМ  4.Основы математики | 1.Основы грамоты  2.Основы математики 3.Казахский язык  4.Музыка | | 1.Развитие речи  2.Физическая культура  3.ООМ  4.Основы математики | | 1.Основы грамоты  2. Физкультура  3.. Казахский язык  4.Музыка | | |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| *\*\*Во время ОД проводятся физминутки, подвижные игры, дидактические игры* | | | | | | | | | |
| **11:35 – 11:40**  **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка (20 мин)** | | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики).***  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | | | |
| **11:40 – 12:00**  **Прогулка** | | ***Наблюдение за погодой***  Цель: развивать внимание и наблюдательность.  Дидактическая игра «Подбери определения к слову «погода»  Цель: развитие словаря.  Трудовая деятельность: очищение веранды от снега  Подвижная игра «Найди себе пару»  Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу, по слову, быстро строиться в пары.  Самостоятельные игры с выносным материалом  (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура) | ***Экспериментальная деятельность со снегом***  Цель: учить определять свойства снега по внешнему виду и ощущениям.  Дидактическая игра «Рассмотри снежинку»  Цель: развивать наблюдательность умение подбирать слова-определения  Трудовая деятельность: очищение участка от снега  Подвижная игра: «Пустое место»  Цель: развивать быстроту реакции, ловкость; закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.  Самостоятельные игры с выносным материалом  (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура) | | ***Наблюдение за птицами***  Цель:закреплять знания о жизни птиц в зимнее время года.  Дидактическая игра «Опиши, мы отгадаем»  Цель: учить описывать птицу, не называя ее.  Трудовая деятельность: постройки из снега  Подвижная игра «Воробей-воришка»  Цель: упражнять в хождении по кругу; развивать умение согласовывать игровые действия со словами.  Самостоятельные игры с выносным материалом  (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура) | | | ***Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей***  Цель: на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни.  Трудовая деятельность: укрепление снегом корней молодых деревьев  Цель: побуждать к природоохранной деятельности  Подвижная игра «Птицы и кукушка»  Цель:развивать ловкость, быстроту;  выполнять характерные движения по содержанию игры.  Подвижная игра «Лягушки и цапля»  Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижени­ем вперед.  Индивидуальная работа: развитие движений  Цель: упражнять в прыжках в длину с места.  (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура) | |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | |
| **12:10 – 12:10**  Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | | | |
| **12:00 – 12:20**  Индивидуальная работа | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. | | | | | | | |
| Коммуникативные навыки  Дидактическая игра «Закончи фразу».  Цель: упражнять в правильном произношении звуков [з], [с]; развивать слуховое внимание.  Мирас, Маргарита | Физические навыки  Подвижная игра «Шанырак»  Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции  Адина, Никита, Маргарита | | Социально-эмоциональные навыки  Дидактическая игра «Будь всегда вежлив»  Цель: закрепить формы словесного выражения вежливости при встрече и прощании  Амина, Маргарита | | Познавательные и интеллектуальные навыки  Дидактическая игра «Наша страна»  Цель: закрепить знание о родной стране  Кирил, Никита | | |
| **12:30- 12:45**  Самостоятельная деятельность детей | | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному *выбору* ***(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание*** | | | | | | | |
| ***Чтение казахской народной сказки «Два ягненка»***  Цель: продолжать учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки.  Дидактическая игра «Собери целое» (разрезные картинки)  Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук  Дидактическая игра «Умное лото»  Цель: продолжать знакомить детей | ***Сюжетно-ролевая игра «Отбасы»***  Цель: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи.  Заучивание пословиц и поговорок и пословиц о Родине.  Цель:воспитывать любовь к Родине  Подвижная игра «Собери монеты»  Цель: упражнять в счете на казахском и английском языках | | ***Чтение казахской народной сказки «Что вкуснее»***  Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию сказки.  Драматизация казахской народной сказки «Что вкуснее»  Цель: развивать творческие способности, диалогическую речь.  Рассматривание фотографий с достопримечательностями Казахстана  Цель: обогащать знания о Казахстане | ***Дидактическая игра «Разложи баурсаки»***  Цель: развивать восприятие формы, величины, глазомер.  Дидактическая игра «Изобрази животных»  Цель: закреплять названия животных на казахском языке; развивать воображение и творческие способности | | | ***Чтение казахской народной сказки «Два ягненка»***  Цель: продолжать учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки.  Дидактическая игра «Собери целое» (разрезные картинки)  Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук  Дидактическая игра «Умное лото»  Цель: продолжать знакомить детей |
| **12:45 – 12:55**  Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\****Казахский язык (словарный минимум): Сауболыныз! Сау бол!*** | | | | | | | |

**Завуч по УВР: Гарифуллин А.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_19 » \_\_12 по « 23» \_\_12\_ 2022 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация жизни и воспитания детей** | | | | | | | | | |
| **Распорядок дня** | | ***Понедельник19.12*** | ***Вторник20.12*** | | ***Среда21.12*** | | ***Четверг22.12*** | ***Пятница23.12*** | |
| **8:00-8:30 .**  **Приём детей** | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями о здоровье ребенка  ***(развитие речи, коммуникативная деятельность).***  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): ***Қайырлы таң! Сәлеметсізбе! Сәлем!*** | | | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.    Беседа о том, как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры. | | | | | | | |
| **8:30-8:35.**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. | | Стихотворение недели М.Дудин  Берегите землю! Берегите  Жаворонка  В голубом зените  Бабочку на листьях Повилики,  На тропинках  Солнечные блики,  Ястреба, парящего  Над полем,  Ясный месяц  Над речным покоем,  Ласточку, мелькающую  В жите.  Берегите землю! Берегите…  (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | Игра «Да-нетка»(ТРИЗ)  Цель: учить видеть полезное и устанавливать противоречия, обосновывать свой ответ;  обогащать словарный запас; развивать связную речь.  Игра «Маленькие человечки»  Цель: учить различать твердые, жидкие и газообразные вещества в природном мире, находить среду обитания природных объектов  (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | Динамическая игра  Мы сегодня не скучали, В заповеднике гуляли (идут друг за другом по кругу),  Травку трогали руками(присаживаются на корточки и «гладят» травку),  Любовались облаками. (Встают и смотрят вверх.) Нам деревья песни пели, На ветру листвой шумели.(Поднимают руки вверх и качаются в стороны.)  Птицы часто подлетали, Всё кружились, ворковали.(«Машут крыльями» и кружатся.)  Рыба в озере играла, Молча хвостиком виляла.(Ладони рук сомкнуты и вытянуты перед собой, делают волнообразные движения.)  Звери шли неслышным шагом. (Идут по кругу друг за другом на носочках.)  И скакали по оврагам.(Прыгают на двух ногах друг за другом по кругу.)  Мы скакали, мы играли, Наши ноженьки устали.(Идут друг за другом по кругу, останавливаются и гладят ноги.)  На прогулке мы с утра – Возвращаться нам пора.  (Физкультура + развитие речи) | | | |
| **8:35 – 8:45**  Гимнастика | | **Комплекс упражнений№ 4**(двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физическая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум):бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | | | |
| **08:45-09:00**  Самостоятельная деятельность  ***(творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)*** | | ***Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»***  Цель: развитие умения называть местоположение предметов: слева, справа, вверху, внизу.  (математика + развитие речи)  Подвижная игра «Найдите различия»  Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу  (физкультура + развитие речи)  Работа со скорлупой грецкого ореха  Цель: обучить создавать различные поделки на основе элементарной формы путем многократного ее переконструирования  (конструирование + ознакомление с окружающим миром) | ***Дидактическая игра «Где фигура?»***  Цель: развитие умения правильно называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур  (математика + развитие речи)  Подвижная игра «Любопытная Варвара»  Цель: развитие словарного запаса и координации движений  (физкультура + развитие речи)  Конструирование по словесной установке  Цель: развитие геометрического воображения, пространственных представлений, умения конструировать по представлению с опорой на образы памяти  (конструирование + математика) | | ***Дидактическая игра «Палочки в ряд»***  Цель: закрепление умения строить и называть последовательный ряд по величине  (математика + развитие речи)  Подвижная игра «Так можно, так не можно»  Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности  (физкультура + ознакомление с окружающим миром)  Конструирование по замыслу  Цель: развитие способности самостоятельно создавать постройку в соответствии с предварительным замыслом; закрепление навыков планирования деятельности (конструирование + математика) | | ***Дидактическая игра «Сложи дощечки»***  Цель: развитие умения строить и называть последовательный ряд по ширине, упорядочивать ряд в двух направлениях: по убыванию и возрастанию  (математика + развитие речи)  Подвижная игра «Веселые снежинки»  Цель: способствовать сближению детей друг с другом; развивать умение выполнять движения выразительно, образно  (физкультура + ознакомление с окружающим миром)  Упражнение «Три краски»  Цель: развитие творческого воображения, образного мышления, художественного восприятия  (рисование + художественная литература) | ***Дидактическая игра «Чиним одеяло»***  Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах; развитие связной речи (математика + развитие речи)  Подвижная игра «Собирайся, детвора!»  Цель: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, избегать  столкновений; двигаться в общей игровой ситуации  (физкультура + ознакомление с окружающим миром)  Игра «Рисунок в несколько рук»  Цель: развитие самостоятельного творческого проявления, умения работать в коллективе  (рисование + ознакомление с окружающим миром) | |
| **«Учимся, играя»**  Организованная деятельность. | | 1.Развитие речи  «2.Физкультура  3.ООМ  4.Основы математики | 1.Основы грамоты  2.Основы математики 3.Казахский язык  4.Музыка | | 1.Развитие речи  2.Физическая культура  3.ООМ  4.Основы математики | | 1.Основы грамоты  2. Физкультура  3.. Казахский язык  4.Музыка | 1.Основы грамоты 2.Художественная литература 3.Физическая культура 4.Конструирование | |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| *\*\*Во время ОД проводятся физминутки, подвижные игры, дидактические игры* | | | | | | | | | |
| **11:35 – 11:40**  **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка (20 мин)** | | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики).***  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | | | |
| **11:40 – 12:00**  **Прогулка** | | ***Наблюдение за прохожими***  Цель: учить замечать изменения в одежде людей, видеть причину и последствия несоблюдения правил одеваться по погоде.  Дидактическая игра «Что делаем, кем работаем?»  Цель: закрепить умение показывать мимикой и жестами загаданное действие.  Трудовая деятельность: очищать от снега постройки  Подвижная игра «Чья колонна быстрее соберется»  Цель:упражнять в быстроте нахождения своего места, ориентировки на местности; развивать внимание.  Самостоятельные игры с выносным материалом  (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура) | ***Наблюдение за небом***  Цель:развивать воображение, умение выделять причинно-следственные связи.  Дидактическая игра «Отгадай загадку»  Цель: закрепить знания детей о неживой природе зимой.  Трудовая деятельность: очищение построек от снега  Подвижная игра «Коқпар»  Цель: развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры.  Самостоятельные игры с выносным материалом  (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура) | | ***Наблюдение за погодой***  Цель:развивать внимание и наблюдательность.  Трудовая деятельность: постройка снежной горки  Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.  Дидактическая игра «Что можно слепить из снега»  Цель: развивать фантазию, наблюдательность.  Подвижная игра «Курес»  Цель:развивать быстроту реакции, ловкость.  Игры с выносным материалом  (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура) | | ***Наблюдение за птицами***  Цель:формировать представление о жизни птиц зимой.  Трудовая деятельность: развешивание кормушек на территории детсада  Цель: воспитывать любовь к братьям нашим меньшим.  Дидактическая игра «Живая природа»  Цель: учить классифицировать объекты живой природы.  Подвижная игра «Совушка»  Цель: развивать ориентировку в пространстве, ловкость, внимание.  Игры с выносным материалом  (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура) | | ***Наблюдение за детьми в детском саду***  Цель: развивать наблюдательность; учить проявлять заботу о младших.  Трудовая деятельность: очистка участка от снега  Цель: учить аккуратно и тщательно выполнять трудовые поручения  Дидактическая игра «Угадай по описанию»  Цель: развивать наблюдательность, внимание, память.  Спортивное упражнение «Катание на санках»  Цель: учить правильно сидеть на санка  Игры с выносным материалом  (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура) |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | |
| **12:10 – 12:10**  Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | | | |
| **12:00 – 12:20**  Индивидуальная работа | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. | | | | | | | |
| Коммуникативные навыки  Дидактическая игра «Звуковые часы»  Цель: учить определять и называть слова с заданным звуком  Адина | Познавательные и интеллектуальные навыки  Дидактическая игра «Соедини точки и узнай, кто получится»  Цель: развитие умения ориентироваться на листе, внимания, мышления  Амина | | Социально-эмоциональные навыки  Дидактическая игра «В гости на праздник»  Цель: формировать культуру поведения в общественных местах  Маргарита | | Коммуникативные навыки  Повторение чистоговорок  Цель: развивать правильное звукопроизношение  Кирил, Никита | | Творческие навыки, исследовательская деятельность  Упражнение «Большие и маленькие морковки»  Цель: упражнять в скатывании конусообразных форм  Мирас |
| **12:30- 12:45**  Самостоятельная деятельность детей | | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному *выбору* ***(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание*** | | | | | | | |
| ***Сюжетно-ролевая игра «Зоомагазин»***  Цель: развивать умение просто и понятно излагать свои мысли умение слушать и понимать речь других  (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)  Дидактическая игра «Накорми зверей»  Цель: развивать элементы логического мышления.  Дидактическая игра «Угадай по голосу»  Цель: развивать знание птичьих голосов  (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | ***Настольный театр***  ***Сказка «Пых»***  Чтение художественной литературы: писатели и поэты о Казахстане  (художественная литература + развитие речи)  Конструирование из строительного материала «Главная улица нашей столицы Астана»  Цель: закрепить полученные знания, знать названия нескольких улиц столицы; продолжать развивать навыки работы с крупным строительным материалом, творческое воображение, умение работать в коллективе  (конструирование + ознакомление с окружающим миром) | | ***Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»***  Цель: закреплять название диких животных, среду их обитания в неволе, проявление заботы и ухода за животными работниками зоопарка.  Дидактическая игра «Животные»  Цель: расширить представления о диких животных; познакомить с животными, занесенными в Красную книгу  (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | ***Сюжетно-ролевая игра «Экологи»***  Цель:расширять  представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.  Ситуативная беседа «Почему исчезают животные на Земле?»  Цель:дать представление о разнообразии природы, перечислить основные причины вымирания некоторых животных, назвать охраняемых, объяснить, почему нужно охранять животных и растительный мир; обогащать словарный запас детей (динозавры, мамонты, морские коровы, черный аист, заказники)  (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | ***Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар»***  Цель: воспитывать уважение к труду медицинских работников; закреплять  правила поведения в общественных местах  (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)  Рисование на тему «Игрушка-лошадка»(народное творчество)  Цель: формировать навыки рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности  (рисование + ознакомление с окружающим миром) |
| **12:45 – 12:55**  Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\****Казахский язык (словарный минимум): Сауболыныз! Сау бол!*** | | | | | | | |

**Завуч по УВР: Гарифуллин А.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_26 » \_\_12 по « 30» \_\_12\_ 2022 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация жизни и воспитания детей** | | | | | | | | | |
| **Распорядок дня** | | ***Понедельник26.12*** | ***Вторник27.12*** | | ***Среда28.12*** | | ***Четверг29.12*** | ***Пятница30.12*** | |
| **8:00-8:30 .**  **Приём детей** | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями о здоровье ребенка  ***(развитие речи, коммуникативная деятельность).***  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): ***Қайырлы таң! Сәлеметсізбе! Сәлем!*** | | | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.    Беседа о том, как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры. | | | | | | | |
| **8:30-8:35.**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. | | Стихотворение недели.  Дело было в декабре, стояла елка на горе,  Возле этой елки бродили злые волки.  Как-то раз ночной порой,  Когда в лесу так тихо,  Встречают волка под горой  Зайчата и Зайчиха.  Кому охота в Новый год  Попасться в лапы волку?  Зайчата бросились вперед и  Прыгнули на елку.  Прижали ушки и повисли как  Игрушки.  10 маленьких зайчат висят на елке  И молчат – обманули волка.  Дело было в январе – подумал волк,  Что на горе – украшенная елка.  (Развитие речи + художественная литература) | | Психогимнастика  «Зимние забавы»  К нам пришла зима, зима,  Всё в снегу: земля, дома. (Шагают.)  Посмотри-ка: снегопад,  Ой, снежинки к нам летят!(Руки в стороны, кружатся.)  На деревья, на машины,  Очень белая картина!  Возле дома – снеговик,  Нос морковкоюторчит. (Руки возле носа)  Кто его слепил? – Детишки:  И девчонки, и мальчишки. (Руки в стороны)  А зимой у нас снежки, Санки, лыжи и коньки! (Имитируют движения.)  (развитие речи + физкультура) | | Пальчиковая гимнастика  «Новый год»  Наступает Новый год! (Хлопаем в ладоши.)  Дети водят хоровод. (Кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь- наружу.)  Висят на елке шарики(поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар),  Светятся фонарики.  Вот сверкают льдинки (сжимать и резко разжимать кулаки),  Кружатся снежинки. (Легко и плавно двигать кистями.)  В гости дед Мороз идет (пальцы шагают по коленям или по полу),  Всем подарки он несет. (Трем ладони.)  Чтоб подарки посчитать,  Будем пальцы загибать:  1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. (По очереди массажируем каждый палец.)  (развитие речи + | | | |
| **8:35 – 8:45**  Гимнастика | | **Комплекс упражнений№ 5** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физическая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум):бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | | | |
| **08:45-09:00**  Самостоятельная деятельность  ***(творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)*** | | ***Дидактическая игра «Новогодние елочки»***  Цель: развитие умения пользоваться меркой для определения высоты (одного из параметров высоты), обыгрывать поездку по городу и доставка елок по местам  (математика + ознакомление с окружающим миром)  Подвижная игра «Как живешь?»  Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения (физкультура + развитие речи)  Задание «Нарисуй картину»  Цель: развивать умение самостоятельно создавать новый образ, опираясь на имеющиеся навыки  (рисование + ознакомление с окружающим миром) | ***Дидактическая игра «Кого больше?»***  Цель: развитие умения видеть равное количество разных предметов и отражать в речи: по 5, по 6 и т. д. (математика + развитие речи)  Подвижная игра «Кто ушел?»  Цель: развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающего  (физкультура + математика)  Игра «Королевство сказок»  Цель: развивать способность видеть образное содержание сказочного персонажа, отражать его характер в коллективной сюжетно-ролевой игре  (развитие речи + художественная литература) | | ***Дидактическая игра «Сломанная лестница»***  Цель: развитие умения замечать и называть нарушения в равномерности нарастания величин  (математика + развитие речи)  Подвижная игра «Холодно-горячо»  Цель: развивать слуховые качества, физические качества (физкультура + математика)  Игра «Фантазеры»  Цель: развитие воображения, образного мышления  (развитие речи + художественная литература) | | ***Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку»***  Цель: развитие умения подбирать указанное число картинок, объединив родовым понятием «мебель», «одежда», «обувь», «фрукты»  (математика + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Найдите различия»  Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу (физкультура + математика)  Лепка по замыслу  Цель: развивать у детей воображение, умение придумывать содержание своей работы; упражнять в самостоятельном применении полученных знаний  (развитие речи + лепка) | ***Дидактическая игра «Найди парную картинку»***  Цель: развитие умения узнавать по описанию узор, составленный из геометрических фигур (математика + развитие речи)  Подвижная игра «Чем всё закончилось»  Цель: развивать память, умственные способности; пополнять словарный запас ребенка  (физкультура + развитие речи)  Игра «Обведи свою ладонь и оживи»  Цель: способствовать созданию в воображении образов на основе схематического изображения предмета  (рисование + математика) | |
| **«Учимся, играя»**  Организованная деятельность. | | 1.Развитие речи  «2.Физкультура  3.ООМ  4.Основы математики | 1.Основы грамоты  2.Основы математики 3.Казахский язык  4.Музыка | | 1.Развитие речи  2.Физическая культура  3.ООМ  4.Основы математики | | 1.Основы грамоты  2. Физкультура  3.. Казахский язык  4.Музыка | 1.Основы грамоты 2.Художественная литература 3.Физическая культура 4.Рисование | |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| *\*\*Во время ОД проводятся физминутки, подвижные игры, дидактические игры* | | | | | | | | | |
| **11:35 – 11:40**  **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка (20 мин)** | | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики).***  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | | | |
| **11:40 – 12:00**  **Прогулка** | | ***Наблюдение за воздухом***  Цель: учить видеть и называть признаки, объяснять причины.  Трудовая деятельность: расчистка снега на веранде  Подвижная игра «Вот так холод, вот мороз»  Цель: учить четко произносить слова и выполнять действия.  Игры с выносным материалом  (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура) | ***Наблюдение за транспортом***  Цель:закрепить знания о видах транспорта.  Трудовая деятельность: подметание дорожек от снега  Подвижная игра «Зайцы и волк»  Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.  Игры с выносным материалом  (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура) | | ***Рассматривание следов на участке***  Цель: развивать наблюдательность; учить замечать разнообразие.  Трудовая деятельность: очистка построек от снега  Подвижная игра «Два Мороза»  Цель: развивать быстроту реакции, ловкость; закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.  Игры с выносным материалом  (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура) | | ***Наблюдение за птицами***  Цель:воспитывать любовь и внимание к птицам, желание оказывать им помощь(строить кормушки, подкармливать)  Трудовая деятельность: расчистка снега на участке  Подвижная игра «У медведя во бору»  Цель: развивать выдержку, умение выполнять движение по сигналу, навык коллективного движения; упражнять в беге.  Игры с выносным материалом(развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура) | | ***Рассматривание одежды***  Цель: активизировать словарь; развивать умение объяснять причины и следствия необходимости разной одежды в разные времена года.  Трудовая деятельность: подметание дорожек  Подвижная игра «Два Мороза»  Цель: развивать быстроту реакции, ловкость; закреплять умение согласовывать игровые действия со словами  Игры с выносным материалом  (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура) |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | |
| **12:10 – 12:10**  Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | | | |
| **12:00 – 12:20**  Индивидуальная работа | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. | | | | | | | |
| Коммуникативные навыки  Дидактическая игра «Кто внимательный»  Цель: развивать умение различать звуки  Мирас | Творческие навыки, исследовательская деятельность  «Построй цифру» (лего-конструирование)  Цель: развитие мелкой моторики рук; учить конструировать цифры  Кирил | | Социально-эмоциональные навыки  Сюжетно-ролевая игра «Кукла заболела»  Цель: учить проявлять заботливое отношение о больном, воспитывать культуру поведения  Амина | | Познавательные и интеллектуальные навыки  Дидактическая игра «Назови одним словом»  Цель: упражнять в подборе обобщающих слов  Маргарита | | Творческие навыки, исследовательская деятельность  Игра-упражнение «Нарисуй по точкам»  Цель: учить соединять точки, раскрашивать изображение не выходя за контур  Адина, Никита |
| **12:30- 12:45**  Самостоятельная деятельность детей | | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному *выбору* ***(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание*** | | | | | | | |
| ***Творческая деятельность «Скоро праздник».***  Цель: отрабатывать четкое произношение слов, чтение стихотворений, пение новогодних песен  (рисование + развитие речи) | ***Творческая деятельность***  ***«Рисуем Новый год»***  Цель: развивать воображение; упражнять в изображении увиденного (рисование + развитие речи)  Мозаика  Цель: развивать моторику, ориентировку на плоскости, умение выкладывать по образцу  (конструирование + математика) | | ***Сюжетно-ролевая игра «Веселый поезд»***  Цель: учить правилам поведения в общественных местах, побуждать желание оказывать друг другу помощь  (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)  Работа с трафаретами  Цель: развивать технические навыки рисования карандашом, умение обводить по трафарету  (рисование + математика) | | ***Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»***  Цель:продолжать знакомить детей с профессией парикмахера; воспитывать культуру общения;расширить словарный запас детей  (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | | ***Сюжетно-ролевая игра «Больница»***  Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами; воспитывать внимательность, чуткость; расширять словарный запас: понятия «больница», «больной», «лечение»,  «лекарства», «температура»  (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) |
| **12:45 – 12:55**  Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\****Казахский язык (словарный минимум): Сауболыныз! Сау бол!*** | | | | | | | |

**Завуч по УВР: Гарифуллин А.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**