**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_09 » \_\_01 по « 13» \_\_01\_ 2023 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация жизни и воспитания детей** | | | | | | | |
| **Распорядок дня** | | ***Понедельник09.01*** | ***Вторник10.01*** | ***Среда11.01*** | ***Четверг12.01*** | ***Пятница13.01*** | |
| **8:00-8:30 .**  **Приём детей** | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями о здоровье ребенка  ***(развитие речи, коммуникативная деятельность).***  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): ***Қайырлы таң! Сәлеметсізбе! Сәлем!*** | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.    Беседа о том, как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры. | | | | | |
| **8:30-8:35.**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. | | «Доброе утро!»  Придумано кем-то Просто и мудро  При встрече Здороваться:  «Доброе утро!»  Доброе утро  Солнцу и птицам.  Доброе утро Улыбчивым лицам.  И каждый становится Добрым, доверчивым.  Пусть доброе утро Длится до вечера!  Пальчиковая гимнастика «Дружба»  (Развитие речи) | Беседа «Вот какие мы большие»  Цель: воспитание уверенности в себе.  Этюд «Полет птицы»  Цель: снятие психоэмоционального напряжения.  Игра-имитация «Полетели-покружились, как снежинки»  (Развитие речи) | Психогимнастика  «Смелый заяц»  Цель: развитие эмоционального мира, умение выражать свое настроение.  Игровое упражнение на расслабление мышц «Штанга»  (Развитие речи + математика) | Утренний круг «Ты мой друг, и я твой друг»  Цель: выражать положительные эмоции по отношению друг к другу.  Труд: уход за растениями в уголке природы.  Дидактическая игра «Рассеянный художник»  Цель: находить ошибку в картине.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | Утренний круг  «Солнечный круг»  Цель: преодоление затруднения в общении.  Психогимнастика «Злюка»  Цель: развитие эмоционального мира детей.  Пальчиковая игра «Художник»  Цель: развивать мелкую моторику.  (Развитие речи) | |
| **8:35 – 8:45**  Гимнастика | | **Комплекс упражнений№ 6** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физическая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум):бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | |
| **08:45-09:00**  Самостоятельная деятельность  ***(творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)*** | | ***Дидактическая игра «Похоже – непохоже»***  Цель: развивать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений; сравнивать, сопоставлять их; составлять связный рассказ.  (Развитие речи +ознакомление с окружающим миром)  Малоподвижная игра«Найди и промолчи»  Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу; развивать внимательность. (Физкультура)  Игра «Построй по модели»  Цель: строить конструкции по готовой модели. (Конструирование) | ***Дидактическая игра«Хватит ли?»***  Цель:развитие умения видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера; подвести к понятию, что число не зависит от размера.  (Основы математики + развитие речи)  Малоподвижная игра«Крокодил»  Цель: развивать ловкость, наблюдательность, внимание.  (Математика + физкультура)  Настольная игра «Я загадала...»  Цель: развивать логическое мышление.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | ***Дидактическая игра«Найти путь к домику зайчика»***  Цель: упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо).  (Математика)  Малоподвижная игра«Найдем следы зайца»  Цель: развивать наблюдательность, зрительное внимание. (Математика +физкультура)  Игра «Посчитай и сконструируй»  Цель: развитие логического мышления дошкольников. (Математика + конструирование) | ***Игра «Колумбово яйцо»***  Цель:развитие творческих и умственных способностей. (Математика)  Малоподвижная игра «Кто ушел?»  Цель:развивать внимательность; обучать играть сообща.  (Развитие речи + математика)  Игра «Построим дом для животных»  Цель: развивать память, речь; побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали. (Конструирование + развитие речи) | ***Игра «Волшебный квадрат»***  Цель:развитие самостоятельной логики мышления.  (Математика)  Малоподвижная игра«Что изменилось?»Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, а также зрительное внимание. (Математика)  Игра «По желанию детей»  Цель: совершенствовать навыки детей при работе с конструктором; научиться украшать конструкцию, обыгрывать ее; доставить удовольствие от игры, коллективной деятельности. (Конструирование + развитие речи) | |
| **«Учимся, играя»**  Организованная деятельность. | | 1.Развитие речи  «2.Физкультура  3.ООМ  4.Основы математики | 1.Основы грамоты  2.Основы математики 3.Казахский язык  4.Музыка | 1.Развитие речи  2.Физическая культура  3.ООМ  4.Основы математики | 1.Основы грамоты  2. Физкультура  3.. Казахский язык  4.Музыка | 1.Основы грамоты 2.Художественная литература 3.Физическая культура 4.Аппликация | |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| *\*\*Во время ОД проводятся физминутки, подвижные игры, дидактические игры* | | | | | | | |
| **11:35 – 11:40**  **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка (20 мин)** | | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики).***  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| **11:40 – 12:00**  **Прогулка** | | ***Наблюдение за погодой***  Цель: рассказывать о свойствах снега.  Игровое упражнение «Попади в цель» Цель: развивать метание, глазомер.  Игровое упражнение «Рисуем на снегу».  Дидактическая игра «Слова-родственники»  (дети подбирают однокоренные слова к слову «снеговик»)  Цель: упражнять в подборе однокоренных слов.  Трудовая деятельность: очищение участка от снега.  Подвижная игра «Козлята и волк»  Цель: умение детей играть, соблюдая правила игры  Самостоятельные игры с выносным материалом  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура) | ***Наблюдение за птицами на участке***  Цель: закреплять знания о жизни птиц в зимнее время года.  Дидактическая игра«Узнай и назови»  Цель: знать птиц, которые прилетают на участок.  Игровое упражнение «Бег парами»  Цель: развивать умение работать в паре.  Трудовая деятельность: кормим птиц, прилетающих на участок.  Подвижная игра «Коршун»  Подвижная игра «Перелет птиц»  Цель: развивать внимание, двигательную активность.  Самостоятельные игры с выносным материалом (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура) | ***Наблюдение за зимним пейзажем***  Цель: развивать воображение, умение видеть красоту зимы.  Беседа «Январь – второй месяц зимы»  Цель: обратить внимание на то, какой день: морозный, солнечный, есть ли ветер.  Дидактическая игра«Мои друзья»  Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.  Трудовая деятельность: очищение построек от снега.  Подвижная игра «Поезд» Цель: развивать двигательную активность.  Самостоятельные игры с выносным материалом (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура) | ***Наблюдение за прохожими***  Цель: обучать замечать изменения в одежде людей, видеть причину и последствия несоблюдения правил одеваться по погоде.  Дидактическая игра«Зимние месяцы»  Цель: умение детей называть зимние месяцы, какой за каким следует.  Трудовая деятельность: очищать от снега постройки.  Игровое упражнение  «К дереву беги»  Цель: развивать умение быстро ориентироваться в пространстве.  Подвижная игра «Зимние забавы»  Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки.  Самостоятельные игры с выносным материалом (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура) | | ***Наблюдение за домашними животными зимой***  Цель: закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года;  формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек: заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище.  Трудовая деятельность: очистка тропинок от снега.  Игровое упражнение  «Эстафета»  Подвижная игра «Гномик»  Цель: развивать координацию, двигательную активность.  Самостоятельные игры с выносным материалом (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура) |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | |
|  | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| **12:10 – 12:10**  Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| **12:00 – 12:20**  Индивидуальная работа | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. | | | | | |
| Коммуникативные навыки  Игровое упражнение «Штриховка»  Цель: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально  Амина, Кирил | Творческие навыки, исследовательская деятельность  Дидактическая игра «Раскраски» (казахский национальный орнамент)  Цель: обучать рисовать не выходя за контуры  Маргарита | Социально-эмоциональные навыки  Игровое упражнение«Мои поступки»  Цель: приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей в случае выражения мнения окружающих о своих поступках  Никита, Мирас | Познавательные и интеллектуальные навыки  Игровое упражнение«Посчитай»  Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10  Никита | | Коммуникативные навыки  Игровое упражнение«Где спрятался звук?»  Цель: развивать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец);развивать фонематический слух; выполнять артикуляционные упражнения  Мирас, Адина |
| **12:30- 12:45**  Самостоятельная деятельность детей | | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному *выбору* ***(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание*** | | | | | |
| ***Сюжетно-ролевая игра «Семья»***  Цель: играть в коллективе, использовать в игре предметы заменители; создавать впечатление праздника. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Чтение «Зимовье зверей»  Цель: вызвать интерес к произведению. (Художественная литература)  Дидактическая игра«Наш день»  Цель: знать распорядок дня. (ОГзнакомление с окружающим миром + математика) | ***Лепка «Крольчиха с крольчатами»***  Цель: закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом (лепка).  Дидактическая игра«Горячо – холодно»  Цель: закрепить знания о растениях; воспитывать наблюдательность.(Ознакомление с окружающим миром)  Дидактическая игра«Узнай по голосу»  Цель: развивать умение слушать других. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | ***Сюжетно-ролевая игра«Ветеринарная больница»***  Цель: умение детей придумывать сюжет. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Дидактическая игра«Назови предмет по описанию»  Цель: развивать логическое мышление, умение определять предметы по их описанию.  (Математика + развитие речи) | ***Сюжетно-ролевая игра«Лесничье хозяйство»***  Цель: познакомить детей с профессией лесника, его обязанностями; прививать детям любовь к живой природе.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Игра-драматизация «Теремок»  Цель: побуждать к драматизации сказки; развивать творческие способности. (Художественная литература) | | ***Дидактическая игра «Чья мама?»***  Цель: закреплять знания о диких животных и их детенышах. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Отгадывание загадок о диких животных Севера и Африки  Цель: закрепить название животных Севера и Африки. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) |
| **12:45 – 12:55**  Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\****Казахский язык (словарный минимум): Сауболыныз! Сау бол!*** | | | | | |

**Завуч по УВР: Гарифуллин А.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_16 » \_\_01 по « 20» \_\_01\_ 2023 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация жизни и воспитания детей** | | | | | | | |
| **Распорядок дня** | | ***Понедельник 16.01*** | ***Вторник17.01*** | ***Среда18.01*** | ***Четверг19.01*** | ***Пятница 20.01*** | |
| **8:00-8:30 .**  **Приём детей** | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями о здоровье ребенка  ***(развитие речи, коммуникативная деятельность).***  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): ***Қайырлы таң! Сәлеметсізбе! Сәлем!*** | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.    Беседа о том, как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры. | | | | | |
| **8:30-8:35.**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. | | ***Беседа «Животные рядом с нами»***  Цель: дать представление о том, что каждое животное приспособлено к определенным условиям проживания и пище; воспитывать заботливое, бережное отношение к природе, чувство ответственности за нее.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | ***Беседа «Что я думаю о себе и о других»***  Цель: развивать у детей умение анализировать свои действия и поступки, а также связную речь; обучать произвольно строить предложения разной грамматической конструкции.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | ***Этическая беседа «Сила – не право»***  Цель: предложить детям рассмотреть различные ситуации из жизни группы, из любимых детьми мультфильмов и сказок.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | ***Беседа «Мы всё знаем, всё умеем»***  Цель: закреплять правила поведения в определенных ситуациях; анализировать собственные поступки на предмет их соответствия принятым правилам; объяснять свои размышления и выводы.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | ***Этическая беседа «Как нужно обращаться с книгой»***  Цель: предложить детям рассказать, что может случиться с книгой при небрежном обращении с ней, опираясь на опыт работы в мастерской по починке книг; организовать конкурс рисунков на тему «Иллюстрации к любимым сказкам». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | |
| **8:35 – 8:45**  Гимнастика | | **Комплекс упражнений№ 7** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физическая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум):бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | |
| **08:45-09:00**  Самостоятельная деятельность  ***(творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)*** | | ***Дидактическая игра «Коробочки»***  Цель: совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету.  (Математика+ творчество)  Игры со строительным материалом «Какая постройка рассыпалась?»  Цель: развитие внимания, логического мышления; узнавать и называть геометрические фигуры. (Конструирование + математика)  Малоподвижная игра «Почтальон»  Цель: совершенствовать умение контактировать друг с другом; воспитывать дружеские отношения в коллективе. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | ***Дидактическая игра«Что в левой, что в правой руке»***  Цель: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память.  (Математика + развитие речи)  Настольно-печатные игры «Зоологическое лото»  Цель: закреплять названия животных, внимание и память. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Малоподвижная игра«Отгадай и обойди»  Цель: определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объемного или плоскостного вида. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | ***Дидактическая играУпражнение «Ныряльщики»***  Цель: закреплять умение делать вдох ртом, а выдох носом; выработка дифференцированного дыхания.  (Развитие речи + физкультура)  Игры со строительным материалом «Архитектор»  Цель: совершенствовать умение составлять ряд и создавать план постройки.  (Математика + конструирование)  Малоподвижная игра«Салат»  Цель: закрепить названия фруктов и овощей; развивать память, внимание. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | ***Дидактическая игра«Умею – не умею»***  Цель: развивать умения детей относительно физических возможностях своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура)  Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь»  Цель: закреплять навык в различении характерных признаков отдельных времен года.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | ***Дидактическая игра«Пресс-конференция»***  Цель: развивать навыки эффективного общения; воспитывать желание общаться, вступать в контакт с другими детьми; задавать различные вопросы на заданную тему, поддерживать беседу. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Настольно-печатные игры «Пазлы»  Цель: развивать внимание, усидчивость.  (Ознакомление с окружающим миром +математика) | |
| **«Учимся, играя»**  Организованная деятельность. | | 1.Развитие речи  «2.Физкультура  3.ООМ  4.Основы математики | 1.Основы грамоты  2.Основы математики 3.Казахский язык  4.Музыка | 1.Развитие речи  2.Физическая культура  3.ООМ  4.Основы математики | 1.Основы грамоты  2. Физкультура  3.. Казахский язык  4.Музыка | 1.Основы грамоты 2.Художественная литература 3.Физическая культура  4.Лепка | |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| *\*\*Во время ОД проводятся физминутки, подвижные игры, дидактические игры* | | | | | | | |
| **11:35 – 11:40**  **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка (20 мин)** | | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики).***  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| **11:40 – 12:00**  **Прогулка** | | ***Наблюдение за погодой***  Цель: развивать внимание и наблюдательность.  Трудовая деятельность: постройка снежной горки  Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.  Дидактическая игра«Опиши погоду»  Цель: развитие речи, наблюдательности.  Подвижная игра «Найди себе пару»  Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу, быстро строиться в пары.  Игры с выносным материалом.  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | ***Экспериментальная деятельность со снегом***  Цель: обучать определять свойства снега по внешнему виду и ощущениям.  Трудовая деятельность:подметание веранды от снега.  Дидактическая игра«Накорми животное»  Цель: закреплять знания о том, чем питаются названные животные; развивать умение быстро отвечать на вопросы.  Подвижная игра«Курес»  Цель: развивать быстроту реакции, ловкость.  Игры с выносным материалом. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | ***Наблюдение за детьми в детском саду***  Цель: развивать наблюдательность, учить проявлять заботу о младших.  Трудовая деятельность:очистка построек от снега.  Дидактическая игра«Угадай по описанию»  Цель: развивать наблюдательность, внимание, память.  Спортивное упражнение «Катание на санках»  Цель: обучать правильно сидеть на санках.  Игры с выносным материалом.  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | ***Наблюдение за перекрестком дороги***  Цель: закреплять знания о ПДД.  Трудовая деятельность:сгребание снега для снежных построек.  Дидактическая игра «Когда это бывает?»  Цель: формировать умение определять время года по признакам.  Подвижная игра«Совушка»  Цель: развивать ориентировку в пространстве, ловкость, внимание.  Игры с выносным материалом.  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | | ***Наблюдение за птицами***  Цель: формировать представление о жизни птиц зимой.  Трудовая деятельность:очистка участка от снега.  Цель: обучать аккуратно и тщательно выполнять трудовые поручения.  Дидактическая игра«Живая природа»  Цель: обучать классифицировать объекты живой природы.  Подвижная игра«Птички и кошка»  Цель: развивать прыжки, внимание, ловкость.  Игры с выносным материалом. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | |
|  | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| **12:10 – 12:10**  Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| **12:00 – 12:20**  Индивидуальная работа | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. | | | | | |
| Коммуникативные навыки  Дидактическая игра«Звуковые часы?»  Цель: обучать определять и называть слова с заданным звуком | Творческие навыки, исследовательская деятельность  Упражнение «Большие и маленькие морковки» Цель:упражняться в скатывании конусообразных форм | Социально-эмоциональные навыки  Дидактическая игра«В гости на праздник»  Цель: формировать культуру поведения в общественных местах | Познавательные и интеллектуальные навыки  Дидактическая игра «Мяч бросай,  четко (птиц) животных Африки, Севера называй»  Цель: закреплять название животных | | Двигательная  деятельность  Подвижная игра «Где звенит?»  Цель:развивать навык ориентироваться в пространстве |
| **12:30- 12:45**  Самостоятельная деятельность детей | | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному *выбору* ***(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание*** | | | | | |
| ***Сюжетно-ролевая игра «Магазин»***  Цель: классифицировать предметы; развивать сюжет; выполнять правила игры. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Чтение сказки К.И. Чуковского «Краденое солнце»  Цель:называть животных, о которых говорится в сказке.  (Художественная литература)  Дидактическая игра«Магазин игрушек»  Цель:описывать игрушку по определенным признакам, используя прилагательные.  (Развитие речи) | ***Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника»***  Цель:воспитывать культуру поведения в совместной игровой деятельности между детьми.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Дидактическая игра«Где живут звери?»  Цель:закреплять знания о жилищах животных, правильно их называть (логово, нора, дупло). (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Упражнение «Цветной карандаш»  Цель:закреплять умение правильно держать карандаш, заштриховывать изображение.  (Основы грамоты + рисование) | ***Дидактическая игра «Собери картинку»*** (разрезные картинки)  Цель:развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук. (Математика)  Игры со строительным материалом  Цель: согласовывать свои действия с действиями товарища. (Конструирование)  Дидактическая игра«Посчитай»  Цель:упражнять в счете предметов.  (Математика) | ***Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»***  Цель:расширять знания о диких животных, условиях их жизни; выполнять правила игры. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Дидактическая игра«Животные Севера и Африки»  Цель:развивать умения классифицировать животных по месту их обитания.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Дидактическая игра«Делай, как я»  Цель:обучать выполнять имитационные движения. (Физкультура)  Игра «Lego»(для подготовки занятий по робототехнике) «Слон и жираф»  Цель:закрепить знания об обитателях зоопарка; обучать строить животных (слона и жирафа) из лего-конструктора. (Конструирование + развитие речи) | | ***Дидактическая игра«Чья мама?»***  Цель:закреплять знания о диких животных и их детенышах. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Отгадывание загадок о диких животных Севера и Африки  Цель: закрепить названия животных Севера и Африки. (Развитие речи + художественная литература)  Дидактическая игра«Разложи картинки в свои конверты»  Цель: группировать предметы по разным свойствам: форме, цвету, величине.(Математика) |
| **12:45 – 12:55**  Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\****Казахский язык (словарный минимум): Сауболыныз! Сау бол!*** | | | | | |

**Завуч по УВР: Гарифуллин А.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_23 » \_\_01 по « 27» \_\_01\_ 2023 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация жизни и воспитания детей** | | | | | | | |
| **Распорядок дня** | | ***Понедельник23.01*** | ***Вторник24.01*** | ***Среда25.01*** | ***Четверг26.01*** | ***Пятница27.01*** | |
| **8:00-8:30 .**  **Приём детей** | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями о здоровье ребенка  ***(развитие речи, коммуникативная деятельность).***  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): ***Қайырлы таң! Сәлеметсізбе! Сәлем!*** | | | | | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.    Беседа о том, как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры. | | | | | |
| **8:30-8:35.**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. | | ***Психогимнастика***  ***«Зимнее настроение»*** Цель: развитие эмоционального мира, умение выражать свое настроение.  Играем с пальчиками «Осы»  Осы любят сладкое,  К сладкому летят.  И укусят осы,  Если захотят. | ***Утренний круг***  ***«Ты мой друг, и я твой друг»***  Цель: выражать положительные эмоции по отношению друг к другу.  Трудовые поручения: уход за растениями в уголке природы.  «Снежное задание»  Участники игры становятся в круг и передают по кругу | ***Утренний круг***  ***«Вот какие мы большие»***  Цель: развивать уверенность в себе.  Этюд «Котенок»  Цель: выражение эмоций и отдельных черт.  Игра-имитация «Полетели-покружились, как снежинки» | ***Психогимнастика «Художники»(рисуем семейный портрет)***  Цель: развитие эмоционального мира детей.  Пальчиковая игра «Семья»  1,2,3,4 – кто живет  У нас в квартире? | ***Утренний круг***  ***«Улыбнулось солнышко»***  Цель: развивать преодоление затруднения в общении.  Дидактическая игра «Три медведя»  Цель: обучить детей соотносить реальное в пространстве | |
| **8:35 – 8:45**  Гимнастика | | **Комплекс упражнений№ 8** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физическая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум):бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | | | | | |
| **08:45-09:00**  Самостоятельная деятельность  ***(творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)*** | | ***Дидактическая игра «Последовательность событий»***  Цель: совершенствовать навык произвольного внимания.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)  Малоподвижная игра «По новым местам»  Цель: закрепление моторно-двигательного внимания; развитие скорости движений. (Физкультура)  Игра «Парные картинки»  Цель: совершенствовать умение сравнивать предметы, изображенные на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры.  (Ознакомление с окружающим миром + математика) | ***Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом)***  Цель: формирование внимания; развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Игра «Ассоциации»  Цель: развивать логическое мышление. (Математика + развитие речи)  Настольно-печатные игры «В гостях у сказки»  Цель: взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения.  (Математика + развитие речи) | ***Дидактическая игра «Коробочки»***  Цель: совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету.  (Математика + творчество)  Малоподвижная игра «Отгадай и обойди»  Цель: совершенствовать умение определять на слух и восстанавливать в  памяти предмет объемного или плоскостного вида. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь»  Цель: упражняться в различении характерных признаков отдельных времен года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) | ***Дидактическая игра «Умею – не умею».***  Цель: развивать умения и физические возможности своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства.  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура)  Малоподвижная игра «Холодно – горячо»  Цель: развивать слуховые качества, физические качества. (Развитие речи +физкультура)  Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом  Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей.  (Конструирование) | ***Дидактическая игра «Кто больше слов придумает»***  Цель: активизировать словарь; расширять кругозор.  (Ознакомление с окружающим миром + математика)  Малоподвижная игра «Кто ушел?»  Цель: совершенствовать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающее. (Физкультура +математика)  Самостоятельная деятельность по выбору с настольно-печатными играми | |
| **«Учимся, играя»**  Организованная деятельность. | | 1.Развитие речи  «2.Физкультура  3.ООМ  4.Основы математики | 1.Основы грамоты  2.Основы математики 3.Казахский язык  4.Музыка | 1.Развитие речи  2.Физическая культура  3.ООМ  4.Основы математики | 1.Основы грамоты  2. Физкультура  3.. Казахский язык  4.Музыка | 1.Основы грамоты 2.Художественная литература 3.Физическая культура  4.Конструирование | |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| *\*\*Во время ОД проводятся физминутки, подвижные игры, дидактические игры* | | | | | | | |
| **11:35 – 11:40**  **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка (20 мин)** | | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики).***  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| **11:40 – 12:00**  **Прогулка** | | ***Наблюдение за вьюгой***  Цель: закрепить знания о приметах зимы.  Трудовая деятельность: расчистка снега на веранде.  Игровое упражнение «Рисуем на снегу».  Дидактическая игра «Узнай по голосу»  Цель: развивать слуховое внимание  Подвижная игра «Октаутартыс (перетяни канат)» Цель: развивать силу.  Подвижная игра «Попади в цель»  Цель: развивать навыки метания, глазомер.  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | ***Наблюдение за пургой***  Цель: закрепить знания о приметах зимы.  Трудовая деятельность: постройка снежного вала.  Подвижная игра «Ловишки»  Цель: развивать бег, координацию движений; согласовывать свои действия с другими.  Подвижная игра «Кокпар»  Цель: совершенствовать быстроту, ловкость в передаче предмета.  Игровое упражнение «Кто дальше бросит»  Цель: развивать навыки бросания снежков вдаль.  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | ***Наблюдение за летящими снежинками***  Цель: развивать наблюдательность; учить замечать изменения в природе.  Трудовая деятельность: очистка построек от снега.  Подвижная игра «На лесной лужайке»  Цель: развивать прыжки на двух ногах.  Индивидуальная работа с детьми по развитию движений – метания.  Дидактическая игра «Узнай и назови»  Цель: закреплять знания о птицах, которые прилетают на участок.  Игры с выносным материалом: ледянки, лопаты.  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | ***Наблюдение за состоянием снега в разную погоду***  Цель: активизировать словарь; развивать умение объяснять причины и следствия.  Трудовая деятельность: изготовление фигурок из снега.  Игровое упражнение «Ходьба по снежному валу»  Цель: совершенствовать координацию движений.  Игровое задание «Пройди по снегу и послушай, как он скрипит под ногами»  Подвижная игра «Море волнуется»  Цель: развивать воображение, фантазию.  Игры с выносным материалом: лопаты.  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | | ***Наблюдение за появлением снежных узоров на окнах***  Цель: развивать наблюдательность.  Беседа «Январь – самый холодный месяц»  Цель: закрепление знаний о зимних месяцах.  Трудовая деятельность: кормим птиц, прилетающих на участок.  Подвижная игра «Зайцы и волк»  Цель: развивать двигательную активность.  Подвижная игра «Зимние забавы»  Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки.  Игры с выносным материалом  «Скольжение по ледяной дорожке».  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | | | | | |
|  | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| **12:10 – 12:10**  Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | | | | | |
| **12:00 – 12:20**  Индивидуальная работа | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. | | | | | |
| Коммуникативные навыки  Дидактическая игра «Назови одним словом»  Цель: упражнять в подборе обобщающих слов  Мирас | Творческие навыки, исследовательская деятельность  Упражнение «Колобок – румяный бок»  Цель:развитие познавательного воображения, творческого мышления, связной речи  Адина | Социально-эмоциональные навыки  Сюжетно-ролевая игра «Кукла заболела»  Цель:обучать проявлять заботливое отношение о больном; воспитывать культуру поведения  Маргарита | Познавательные и интеллектуальные навыки  «Построй цифру» (лего-конструирование)  Цель:развитие мелкой моторики рук; учить конструировать цифры  Кирил, Амина | | Творческие навыки, исследовательская деятельность  Дидактическая игра«Вот какая клякса!»  Цель:развитие воображения, творчества, фантазии.  Работа с пластилином «Бусы»  Цель:умение  лепить из пластилина геометрические фигуры  Никита |
| **12:30- 12:45**  Самостоятельная деятельность детей | | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному *выбору* ***(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание*** | | | | | |
| ***Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»***  Цель: закреплять и расширять знания детей о роли техники и разных этапах строительства, а также о профессии строителя. (Ознакомление с окружающим миром + конструирование + развитие речи)  Дидактическая игра«Кто больше назовет действий?»  Цель: уметь соотносить действия людей с профессией, активизировать словарь.  (Развитие речи)  Подвижная игра «Летает – не летает»  Цель: развивать мышление, реакцию. (Развитие речи) | ***Сюжетно-ролевая игра«Мы плывем на корабле»***  Цель: расширять и уточнять знания детей о водном транспорте и его назначении, обогащать игровой опыт и словарь.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)  Дидактическая игра«Похож – не похож»  Цель: сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу. (Математика + развитие речи)  Дидактическая игра «Что умею делать сам?»  Цель: развивать представление детей о трудовых навыках, о самообслуживании и взаимопомощи. (Ознакомление с окружающим миром) | ***Театральная деятельность:***  ***цирковое представление***  Цель: знакомить с профессиями цирковых артистов; развивать воображение детей в процессе придумывания цирковых номеров. (Художественная литература + музыка)  Дидактическая игра«Тест» – вопросы, ответы  Цель: развивать логическое мышление, речь, память.  (Математика + развитие речи)  Настольно-печатные игры по желанию детей.  Работа в ИЗО-уголке по выбору (краски, карандаши, мелки, фломастеры, пластилин)  Цель: развитие творческих способностей.  (Рисование) | ***Сюжетно-ролевая игра«Больница»***  Цель: закреплять знания детей о врачебных профессиях, месте работы, трудовых действиях, орудиях труда, общественной значимости труда.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)  Дидактическая игра«Угадай, кто я?»  Цель: развитие у детей пантомимических воспроизведений.(Развитие речи + художественная литература)  Игровое упражнение «Выполни команду»  (Физкультура)  Просмотр детского канала «Карусель»  (сказки и любимые мультфильмы) | | ***Дидактическая игра «Это бывает?»***  Цель: формировать представления о правильных явлениях в жизни.  (ознакомление с окружающим миром)  Игровое упражнение «Скажи наоборот»  Цель: подбирать слова. (развитие речи)  Упражнение «Посмотри в трубу»  Цель: развивать познавательно-исследовательское поведение, освоение противоположных качеств предмета. (Ознакомление с окружающим миром)  Дидактическая игра «Загадки и отгадки»  Цель: уметь анализировать и сравнивать.  (Развитие речи) |
| **12:45 – 12:55**  Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\****Казахский язык (словарный минимум): Сауболыныз! Сау бол!*** | | | | | |

**Завуч по УВР: Гарифуллин А.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей предшкольной подготовки**

(с «\_30 » \_\_02 по « 31» \_\_01\_ 2023 г.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организация жизни и воспитания детей** | | | |
| **Распорядок дня** | | ***Понедельник30.01*** | ***Вторник31.01*** |
| **8:00-8:30 .**  **Приём детей** | | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,  о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями о здоровье ребенка  ***(развитие речи, коммуникативная деятельность).***  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум): ***Қайырлы таң! Сәлеметсізбе! Сәлем!*** | |
| Беседы  с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.    Беседа о том, как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры. | |
| **8:30-8:35.**  **«Здравствуйте, дети!»**  Групповое общение.  Круг приветствия. | | ***Беседа «Моя семья»***  Цель: воспитывать доброту и любовь к близким, умение сопереживать и помогать. (Ознакомление с окружающим миром) | ***Дидактическая игра «Скажи ласковое словечко»***  Цель: упражнять детей в употреблении вежливых слов, используя выражения. (Развитие речи) |
| **8:35 – 8:45**  Гимнастика | | **Комплекс упражнений№ 9** (двигательная активность, игровая деятельность)  \*\*Физическая активность. ***Задача:*** развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей  \*\*\*Казахский язык (словарный минимум):бір, екі, үш, төрт  \*\*\*\*Музыка. ***Задача:*** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. | |
| **08:45-09:00**  Самостоятельная деятельность  ***(творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)*** | | ***Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?»***  Цель: развивать у детей сообразительность, активность и самостоятельность мышления; закреплять знания детей о назначении предметов обихода, инструментов, орудий труда; воспитывать бережное отношение к ним.  (Ознакомление с окружающим миром +развитие речи)  Малоподвижная игра «Холодно – горячо»  Цель: развивать слуховые качества, физические качества. (Физкультура + развитие речи)  Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь»  Цель: закрепить умение в различении характерных признаков отдельных времен года.  (Ознакомление с окружающим миром +математика) | ***Дидактическая игра «Оцени поступок»***  (сюжетные картинки)  Цель: закрепить представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность.  (Ознакомление с окружающим миром +развитие речи)  Малоподвижная игра«Сбей кеглю»  Цель: закрепить навык координаций движений: развивать меткость, внимание, умение придать силу броску.  (Физкультура +математика)  Настольно-печатные игры «Парные картинки»  Цель: закрепить умение в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры.  (Ознакомление с окружающим миром + математика) |
| **«Учимся, играя»**  Организованная деятельность. | | 1.Основы математики  2.Развитие речи  3.Художественная литература  4. ООМ | 1.Основы грамоты  2. Основы математики  3.. Казахский язык  4.Музыка |
| 9.00-12.00  **ОД** | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25-10.55  11.05-11.35 |
| *\*\*Во время ОД проводятся физминутки, подвижные игры, дидактические игры* | | | |
| **11:35 – 11:40**  **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка (20 мин)** | | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Беседа о правилах безопасного поведения на пришкольной площадке.  Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики).***  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | |
| **11:40 – 12:00**  **Прогулка** | | ***Наблюдение за ветром***  Цель: систематизировать у детей знания о природных явлениях. Обогащение словарного запаса: колючий, северный.  Трудовая деятельность: уборка снега с построек.  Дидактическая игра «Когда это бывает?»  Подвижная игра««Чай-чай, выручай!»  Цель: обучать детей видеть «нуждающегося» в помощи игрока и оказывать ему помощь.  Самостоятельные игры детей.  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) | ***Наблюдение за деревьями и кустарниками***  Цель: расширять и углублять знания о растениях.  Трудовая деятельность: сгребание снега к деревьям  Цель: развивать умения использовать орудие труда по назначению.  Подвижная игра «Угадай, кто это?»  Цель: упражнять детей в беге; совершенствовать основные движения.  Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатки.  (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи) |
| Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность. | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| **12:10 – 12:10**  Возвращение с прогулки | | Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)  ***Задача:*** совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. | |
| **12:00 – 12:20**  Индивидуальная работа | | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. | |
| Коммуникативные навыки  Дидактическая игра «Закончи фразу»  Цель: упражнять в правильном произношении звуков [з],[с]. Развивать слуховое внимание  Кирил, Амина | Творческие навыки, исследовательская деятельность  Дидактическая игра«Раскраски» (казахский национальный орнамент)  Цель: обучать рисовать не выходя за контуры  Мирас, Адина |
| **12:30- 12:45**  Самостоятельная деятельность детей | | Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному *выбору* ***(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание*** | |
| ***Дидактическая игра «Как поступить?»***  Цель: обучать детей подбирать правильный вариант оказания помощи нуждающемуся человеку.  (Ознакомление с окружающим миром)  Этюд «Назови меня ласково»  Цель:знакомить детей с разными ласковыми формами имен; формировать положительное отношение друг к другу.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) | ***Сюжетно-ролевая игра «Рыцари и принцессы»***  Цель:формировать нормы и правила общения и поведения дома и в общественных местах.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)  Игра-драматизация русской народной сказки «Заюшкина избушка»  Цель:воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание.  (Художественная литература) |
| **12:45 – 12:55**  Уход детей домой | | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  \*\*\****Казахский язык (словарный минимум): Сауболыныз! Сау бол!*** | |

**Завуч по УВР: Гарифуллин А.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**