

**Индивидуальная карта развития ребенка на \_\_2022-2023\_уч. год**

**ФИО ребенка :** \_\_Герасимчук Ева\_\_

**Дата рождения ребенка:** \_\_ 2018 год

**Организация образования:** мини-центр «Балдэурен»

**Группа:** средняя

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы( уровень развития ребенка соответствует: II I уровень-«высокий» II уровень-«средний» I уровень-«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	знает значимость гигиенических процедур для здоровья;	знает режимные моменты правильно моется	Совершенствовать навыки личной гигиены.	Ребенок освоил программу группы.
<b>Коммуникативные навыки</b>	ребенок хорошо общается	хорошо учить стихи знает сказки	участвует в сценках хорошо разговаривает	Игры и упражнения выполняет в полном объеме.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	не различает части суток	Учить определять части суток по изображению,	Учить определять части суток с помощью взрослого человека	Прошел курс обучения по познавательной деятельности.
<b>Развитие творческих навыков исследовательской деятельности</b>	рисует раскраски может подобрать цвета	ползуется акварельными красками	рисует разноми цветами и ползуется разные технологии	Готов к переходу в следующую группу.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	<i>ребенок развивается</i>	<i>отношение с друзьями очень хорошие</i>	<i>знает как вести себя в обществнности</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на \_\_2022-2023\_\_уч. год

ФИО ребенка : \_\_\_\_Коншекoва Томирис\_

Дата рождения ребенка: 2018

Организация образования: мини-центр «Балдэурен»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь-июль)	Выводы( уровень развития ребенка соответствует: П I уровень-«высокий» II уровень-«средний» I уровень-«низкий»)
<b>Физические качества</b>	формирует представления о значимости гигиенических процедур для здоровья	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Сама раздевается и одевается	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
<b>Коммуникативные навыки</b>	Разговаривает хорошо умеет общаться со сверстниками и взрослыми	говорит несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок учит стихи	участвует в концертах сценках
Познавательные и интеллектуальные навыки	не знала части суток	определять части суток по изображению,	учит времена года по картинкам	учится
<b>Развитие творческих навыков исследовательской деятельности</b>	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладение элементарной техникой изображения	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	<i>Не замечает простейших изменений в природе</i>	<i>Работает с календарем природы</i>	<i>Соблюдает правила игры</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 \_\_\_\_\_уч. год

ФИО ребенка : Нарбай Айдана

Дата рождения ребенка: 2018

Организация образования: мини-центр «Балдэурен»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь-июль)	Выводы( уровень развития ребенка соответствует: II I уровень-«высокий II уровень-«средний» I уровень-«низкий»)
<b>Физические качества</b>	пользование индивидуальными предметами	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	повторяет несложные фразы	знает отрывки из хорошо знакомых сказок	Говорит фразами из 3–5 слов
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению,	Учить определять части суток с помощью	Умеет определять части суток
<b>Развитие творческих навыков исследовательской деятельности</b>	представление о способах изображения умеет правильно держат карандаш	рисует разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	знает элементарной техникой изображения	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	<i>Не замечает простейших изменений в природе</i>	<i>Пытается наладить отношения со сверстниками</i>	<i>Соблюдает правила игры С детьми не ссорится делится игрушки</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 \_\_\_\_\_ уч. год

ФИО ребенка : Тапеев Ахмет

Дата рождения ребенка: 2019

Организация образования: мини-центр «Балдэурен»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь-июль)	Выводы( уровень развития ребенка соответствует: П I уровень-«высокий» II уровень-«средний» I уровень-«низкий»)
<b>Физические качества</b>	<i>Упражнения выполняет с помощью воспитателя, не владеет первоначальными навыками основных видов движений.</i>	<i>Частично выполняет игры и упражнения, требуется помощь воспитателя.</i>	<i>Освоила все виды игр и упражнений.</i>	<i>Ребенок освоил программу группы.</i>
<b>Коммуникативные навыки</b>	<i>Понимает части тела. Проявляет эмоции на содержание знакомых сказок, потешек</i>	<i>Называет и понимает части тела человека. Не четко произносит гласные и согласные звуки.</i>	<i>Владеет навыками слушания и говорения. Показывает и рассказывает о частях тела человека.</i>	<i>Игры и упражнения выполняет в полном объеме.</i>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<i>Задания выполняет с помощью воспитателя. Не может рассказать о природе</i>	<i>Любит заниматься настольно-печатными играми. Задания выполняет с помощью воспитателя.</i>	<i>По заданным темам не требуется помощь воспитателя.</i>	<i>Прошел курс обучения по познавательной деятельности.</i>
<b>Развитие творческих навыков исследовательской деятельности</b>	<i>Радуется своим рисункам.</i>	<i>Любит заниматься рисованием.</i>	<i>Проявляет большой интерес к творчеству</i>	<i>Готов к переходу в следующую группу.</i>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	<i>Не может играть с детьми ссорится</i>	<i>Пытается наладить отношения со сверстниками</i>	<i>Соблюдает правила игры</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 \_\_\_\_\_ уч. год

ФИО ребенка : Эблбеккызы Көзайым

Дата рождения ребенка: 2019

Организация образования: мини-центр «Балдәурен»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь-июль)	Выводы( уровень развития ребенка соответствует: П I уровень-«высокий» II уровень-«средний» I уровень-«низкий»)
<b>Физические качества</b>	<i>Упражнения выполняет с помощью воспитателя, не владеет первоначальными навыками основных видов движений.</i>	Частично выполняет игры и упражнения, требуется помощь воспитателя.	Самостоятельно выполняет основные виды движений.	<i>Ребенок освоил программу группы.</i>
<b>Коммуникативные навыки</b>	<b><i>Недостаточно правильно произносит гласные и согласные</i></b>	Внимательно слушает знакомые сказки и потешки.	<i>Показывает части тела человека</i>	<i>Игры и упражнения выполняет не в полном объеме.</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Пока не имеет представление о цвете, форме предмета. Не может рассказать о природе</i>	Задания выполняет с помощью воспитателя	<i>По заданным темам не требуется помощь воспитателя</i>	<i>Прошел курс обучения по познавательной деятельности.</i>
<b>Развитие творческих навыков исследовательской деятельности</b>	<b><i>Имеет представление о свойствах бумаги.</i></b>	<i>Пытается заниматься аппликацией.</i>	<i>Проявляет большой интерес к творчеству.</i>	<i>Готов к переходу в следующую группу.</i>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	<b><i>Не замечает простейших изменений в природе</i></b>	<i>Работает с календарем природы</i>	<i>С детьми не ссорится делится игрушками</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 \_\_\_\_\_ уч. год

ФИО ребенка : Печенюк Виктория \_\_\_\_\_

Дата рождения ребенка: 2019

Организация образования: мини-центр «Балдэурен»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь-июль)	Выводы( уровень развития ребенка соответствует: П I уровень-«высокий» II уровень-«средний» I уровень-«низкий»)
<b>Физические качества</b>	умная быстро учится	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	без помощи взрослого раздевается и одевается в определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
<b>Коммуникативные навыки</b>	держит общения со взрослыми и сверстниками	повторяет несложные фразы	участвует драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Говорит фразами из 3–5 слов
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, с помощью	Учить определять части суток по картинке	Умеет определять по словам и картинкам
<b>Развитие творческих навыков исследовательской деятельности</b>	знает представление о способах изображения	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладение элементарной техникой изображения	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	<i>Не может играть с детьми ссорится</i>	<i>Пытается наладить отношения со сверстниками</i>	<i>Соблюдает правила игры С детьми не ссорится делится игрушками</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 \_\_\_\_\_ уч. год

ФИО ребенка : Козлова Жасмина

Дата рождения ребенка: 2019

Организация образования: мини-центр «Балдэурен»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь-июль)	Выводы( уровень развития ребенка соответствует: П I уровень-«высокий» II уровень-«средний» I уровень-«низкий»)
<b>Физические качества</b>	формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
<b>Коммуникативные навыки</b>	держит общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	повторяет несложные фразы	участвует драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Говорит фразами из 3–5 слов
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
<b>Развитие творческих навыков исследовательской деятельности</b>	умеет рисовать	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	<i>Не может ориентироваться в группе</i>	<i>Пытается наладить отношения со сверстниками</i>	<i>Соблюдает правила игры С детьми не ссорится делится игрушками Ориентируется на местности</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка :        Козлов Владимир

Дата рождения ребенка:        2018

Организация образования: мини-центр «Балдэурен»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь-июль)	Выводы( уровень развития ребенка соответствует: II I уровень-«высокий» II уровень-«средний» I уровень-«низкий»)
<b>Физические качества</b>	формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	повторяет несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Говорит фразами из 3–5 слов
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
<b>Развитие творческих навыков исследовательской деятельности</b>	умеет рисовать	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладение элементарной техникой изображения	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	<i>Не может играть с детьми ссорится Не замечает простейших изменений в природе</i>	<i>Пытается наладить отношения со сверстниками Работает с календарем природы</i>	<i>Соблюдает правила игры Ориентируется на местности</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 \_\_\_\_\_ уч. год

ФИО ребенка : Кардоватов Владимир

Дата рождения ребенка: 2017

Организация образования: мини-центр «Балдэурен»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь-июль)	Выводы( уровень развития ребенка соответствует: П I уровень-«высокий» II уровень-«средний» I уровень-«низкий»)
<b>Физические качества</b>	знает представления о значимости гигиенических процедур для здоровья	знает умеет культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены.	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	повторяет сложные фразы	Привлекаться драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Говорит фразами из 3–5 слов
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
<b>Развитие творческих навыков исследовательской деятельности</b>	знает о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	<i>Не может ориентироваться в группе</i>	<i>Пытается наладить отношения со сверстниками</i>	<i>Соблюдает правила игры С детьми не ссорится делится игрушками Ориентируется на местности</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 \_\_\_\_\_ уч. год

ФИО ребенка : Байгенжина Диляра

Дата рождения ребенка: 2018

Организация образования: мини-центр «Балдэурен»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь-июль)	Выводы( уровень развития ребенка соответствует: П I уровень-«высокий» II уровень-«средний» I уровень-«низкий»)
<b>Физические качества</b>	учит - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)	С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
<b>Коммуникативные навыки</b>	разговаривает с детьми и взрослыми	сложно	стесняется	Говорит фразами из 3–5 слов
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток с помощью взрослых
<b>Развитие творческих навыков исследовательской деятельности</b>	знает способах изображения	с помощью рисует	учит техникой изображения	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	<i>Не может играть с детьми ссорится</i>	<i>Пытается наладить отношения со сверстниками</i>	<i>С детьми не ссорится делится игрушками</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 \_\_\_\_\_ уч. год

ФИО ребенка : Бажекенов Ислам

Дата рождения ребенка: 2017

Организация образования: мини-центр «Балдэурен»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь-июль)	Выводы( уровень развития ребенка соответствует: П I уровень-«высокий» II уровень-«средний» I уровень-«низкий»)
<b>Физические качества</b>	умеет пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)	Продолжает выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)	С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	учить детей повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Говорит фразами из 3–5 слов
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
<b>Развитие творческих навыков исследовательской деятельности</b>	имеет представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладение элементарной техникой изображения	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	<i>Не замечает простейших изменений в природе</i>	<i>Работает с календарем природы</i>	<i>Соблюдает правила игры С детьми не ссорится делится игрушками Ориентируется на местности</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 \_\_\_\_\_ уч. год

ФИО ребенка : Төлеубайұлы Диас \_\_\_\_\_

Дата рождения ребенка: 2018

Организация образования: мини-центр «Балдәурен»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь-июль)	Выводы( уровень развития ребенка соответствует: П I уровень-«высокий» II уровень-«средний» I уровень-«низкий»)
<b>Физические качества</b>	имеет представления о значимости гигиенических процедур для здоровья	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать навыки личной гигиены.	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
<b>Коммуникативные навыки</b>	умеет держат общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	разговаривает хорошо	знает сказки рассказывает	Говорит фразами из 3–5 слов
Познавательные и интеллектуальные навыки	умеет представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
<b>Развитие творческих навыков исследовательской деятельности</b>	знает представление о способах изображения	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладение элементарной техникой изображения	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	<i>Не замечает простейших изменений в природе</i>	<i>Работает с календарем природы</i>	<i>Соблюдает правила игры С детьми не ссорится делится игрушками Ориентируется на местности</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 \_\_\_\_\_ уч. год

ФИО ребенка : Аманбай Жанерке \_\_\_\_\_

Дата рождения ребенка: 2019

Организация образования: мини-центр «Балдэурен»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь-июль)	Выводы( уровень развития ребенка соответствует: П I уровень-«высокий» II уровень-«средний» I уровень-«низкий»)
<b>Физические качества</b>	знает представления о значимости гигиенических процедур для здоровья	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
<b>Коммуникативные навыки</b>	не разговаривает	плохо разговаривает	стесняется	не выговаривает слова
Познавательные и интеллектуальные навыки	нет	не умеет	нет	надо учит
<b>Развитие творческих навыков исследовательской деятельности</b>	держит карандаш правильно	раскраску рисует хорошо	цвета подбирает темные	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	<i>Не замечает простейших изменений в природе Не может ориентироваться в группе</i>	<i>Работает с календарем природы</i>	<i>Соблюдает правила игры С детьми не ссорится делится игрушками Ориентируется на местности</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Агеев Дмитрий

Дата рождения ребенка: 2018

Организация образования: мини-центр «Балдэурен»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь-июль)	Выводы( уровень развития ребенка соответствует: II I уровень-«высокий» II уровень-«средний» I уровень-«низкий»)
<b>Физические качества</b>	имеет представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
<b>Коммуникативные навыки</b>	со взрослыми и сверстниками, говорит плохо	плохо привыкает	учит стихи но стесняется	Говорит фразами из 3–5 слов
Познавательные и интеллектуальные навыки	имеет представление о временах года	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
<b>Развитие творческих навыков исследовательской деятельности</b>	не умеет держат карандаш	учимся	старается	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	<i>Не может играть с детьми ссорится</i>	<i>Пытается наладить отношения со сверстниками</i>	<i>Соблюдает правила игры С детьми не ссорится делится игрушками</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 \_\_\_\_\_ уч. год

ФИО ребенка : Белов Артур \_\_\_\_\_

Дата рождения ребенка: 2018

Организация образования: мини-центр «Балдэурен»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь-июль)	Выводы( уровень развития ребенка соответствует: П I уровень-«высокий» II уровень-«средний» I уровень-«низкий»)
<b>Физические качества</b>	учит гигиенические процедуры	Продолжать выполнять с помощью взрослого	С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
<b>Коммуникативные навыки</b>	разговаривает очень плохо	не выговаривает слова буквы	стихи учит	Говорит фразами из 3–5 слов
Познавательные и интеллектуальные навыки	не знает части суток, времена года	Учить определять части суток по изображению	Учить определять части суток с помощью	Продолжать совершенствоваться учится
<b>Развитие творческих навыков исследовательской деятельности</b>	не умеет рисовать	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	быстро устает	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	<i>Не замечает простейших изменений в природе</i>	<i>Пытается наладить отношения со сверстниками</i>	<i>Соблюдает правила игры С детьми не ссорится делится игрушками</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Эбілбек Ерсұлтан

Дата рождения ребенка: 01.09. 2021г.

Организация образования: мини-центр «Балдэурен»

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (июнь-июль)	Выводы( уровень развития ребенка соответствует: II I уровень-«высокий» II уровень-«средний» I уровень-«низкий»)
<b>Физические качества</b>	<i>Упражнения выполняет с помощью воспитателя, не владеет первоначальными навыками основных видов движений. Немного боится закаливающих процедур</i>	Владеет первоначальными навыками основных видов движений. Частично выполняет игры и упражнения, требуется помощь воспитателя.	Освоила все виды игр и упражнений. Самостоятельно выполняет основные виды движений. Обливает лицо,руки и шею прохладной водой.	<i>Ребенок освоил программу младшей группы.</i>
<b>Коммуникативные навыки</b>	<b><i>Недостаточно правильно произносит гласные и согласные звуки. Понимает части тела. Владеет первоначальными навыками слушания и говорения. Проявляет эмоции на содержание знакомых сказок, потешек</i></b>	Называет и понимает части тела человека. Не четко произносит гласные и согласные звуки.  Внимательно слушает знакомые сказки и потешки.	<i>Владеет навыками слушания и говорения. Показывает и рассказывает о частях тела человека.  С вниманием слушает сказки, потешки и стихотворения.</i>	<i>Игры и упражнения выполняет в полном объеме.</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Задания выполняет с помощью воспитателя. Имеет первоначальные навыки работы с конструктором. Пока не имеет</i>	Любит заниматься настольно-печатными играми. Задания выполняет с помощью воспитателя.  Имеет представление о	<i>С большим интересом выполняет все игры и упражнения.  По заданным темам не требуется помощь воспитателя.</i>	<i>Прошел курс обучения по познавательной деятельности.</i>

	<i>представление о цвете, форме предмета. Не может рассказать о природе</i>	цвете, форме предмета. Наблюдает за природой, но не может рассказать о ней.	<i>В нескольких словах рассказывает о природных явлениях.</i>	
<b>Развитие творческих навыков исследовательской деятельности</b>	<i>Радуется своим рисункам. Лепит из пластилина несложные предметы – мяч, палочку. Имеет представление о свойствах бумаги. Слушает песни в исполнении взрослого.</i>	Любит заниматься рисованием. Продолжает лепить несложные предметы. Пытается заниматься аппликацией. Подпеваает знакомые песни, слушает звучание музыки.	<i>Проявляет большой интерес к творчеству. С удовольствием рисует, лепит, занимается аппликацией.  Принимает активное участие в утренниках и развлечениях</i>	<i>Готов к переходу в следующую группу.</i>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	<i>Не может играть с детьми ссорится Не замечает простейших изменений в природе Не может ориентироваться в группе</i>	Пытается наладить отношения со сверстниками Работает с календарем природы	<i>Соблюдает правила игры С детьми не ссорится делится игрушками Ориентируется на местности</i>	

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 \_\_\_\_\_ уч. год**

**ФИО ребенка : Чебан Арина**

**Дата рождения ребенка:** \_\_\_\_\_

**Организация образования: мини-центр «Балдэурен»**

**Группа: младшая группа**

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итог <b>ового контроля (июнь-июль)</b>	Выводы( уровень развития ребенка соответствует: II I уровень-«высокий» II уровень-«средний» I уровень-«низкий»)
<b>Физические качества</b>	<i>Физические упражнения выполняет с помощью взрослого. Самостоятельно не удерживает равновесие. Проявляет положительные эмоции при закаливающих процедурах.</i>	Игры и упражнения выполняет с помощью воспитателя. Имеет представление о первоначальных навыках гигиены. Слушает команду воспитателя.	Самостоятельно выполняет игры и упражнения. Владеет навыками гигиены (самостоятельно моет руки и лицо, вытирается полотенцем, пользуется салфеткой)	<i>У ребенка наблюдается положительная динамика в физическом воспитании.</i>
<b>Коммуникативные навыки</b>	<b><i>Недостаточно четко произносит гласные и согласные звуки и слова. Понимает – большой, маленький. Слушает и понимает задаваемые вопросы. Части тела понимает, говорит не четко.</i></b>	Продолжает произносить гласные и согласные звуки. Понимает и называет части тела. Рассказывает стихотворения и потешки. Дает ответ на вопрос.	<i>Учит и рассказывает небольшие стихотворения. Рассказывает о частях тела человека, для чего предназначены. Показал хорошие результаты на занятиях государственного языка.</i>	<i>За уходящий учебный год показал хорошие результаты в развитии речи, художественной литературе.</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Задания выполняет с помощью взрослого. Владеет мелкой моторикой рук.</i>	Делает и разбирает простейшие постройки. Учится называть цвета. Продолжает играть в настольно-печатные	<i>Называет основные цвета, счет до 5, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)</i>	<i>Устанавливает равенство между двумя группами предметов.</i>

	<i>Простейшие постройки выполняет с помощью воспитателя. Узнает по внешнему виду некоторые фрукты и овощи</i>	игры. Наблюдает за природой. Пытается составить небольшой рассказ по вопросам воспитателя.	<i>Показывает и называет части конструктора.</i>	<i>Понимает и рассказывает о связи живой и неживой природы.</i>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<b><i>Не имеет представление о способах изображения доступными средствами. Имеет представление о свойствах пластилина. Звук подражает по показу воспитателя. Слушает музыку.</i></b>	<i>Имеет первоначальные навыки о свойствах бумаги, пластилина. Слушает музыку, поет вместе со взрослым. Занимается аппликацией. Любит работать с красками. Принимает участие в утренниках.</i>	<i>С интересом занимается творчеством.  Принимает участие в праздничных мероприятиях детского сада (танцует, поет)  С детьми не конфликтует.</i>	<i>За год обучения и воспитания показал положительные результаты.</i>
Формирование социально-эмоциональных навыков	<b><i>Не замечает простейших изменений в природе. Рвет книги и игрушки.  Не налажен контакт с детьми.</i></b>	<i>Показывает дождь на календаре природы. С детьми находит общий язык. Делится игрушками. Пытается соблюдать правила игры.</i>	<i>Замечает простейшие изменения в природе (светит солнце, ветер шумит, падает снег) Бережно относится к игрушкам и книгам.</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 \_\_\_\_\_ уч. год

ФИО ребенка : Эбдісалам Қазына

Дата рождения ребенка: 28.01.2021г.

Организация образования «Балдәурен »

Группа: младшая группа

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы( уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий» II уровень-«средний» I уровень-«низкий»)
<b>Физические качества</b>	<i>Одновременно со взрослыми выполняет физические упражнения. Владеет первоначальными навыками личной гигиены. (моет руки, вытирает) Самостоятельно ходит в туалет.</i>	Учится держать равновесие при выполнении упражнений. Игры и упражнения выполняет с помощью воспитателя. Нравятся закаливающие процедуры.	Все игры и упражнения выполняет самостоятельно. Научился держать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.	<i>Ребенок физически подготовлен.</i>
<b>Коммуникативные навыки</b>	<i>Произносит гласные и согласные звуки. Понимает и называет части тела. С помощью взрослого рассказывает небольшие потешки. Отвечает на элементарные вопросы.</i>	Понимает и называет цвета. Нечетко произносит гласные и согласные звуки. Внимательно слушает речь воспитателя. Называет части тела.	<i>Стал более четко произносить гласные и согласные звуки. Говорит наизусть небольшие потешки. Рассказывает о своих любимых героях из знакомых произведений.</i>	<i>Освоила коммуникативные навыки и умения.</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Умеет выполнять простейшие постройки. Разбирает и собирает пирамидку. Не совсем правильно называет цвета.</i>	Хорошо владеет мелкой моторикой рук. Игры и упражнения выполняет с помощью воспитателя. Делает простейшие	<i>Называет геометрические фигуры: круг, квадрат. Обследует фигуры осязательным путем.</i>	<i>Имет первоначальные знания, умения и навыки по познавательной деятельности.</i>

	<i>Разрезные картинки собирает с помощью воспитателя. Обращает внимание на поведение животных.</i>	постройки.  Называет фрукты и овощи, узнает и показывает на картинке.	<i>Надстраивает и перестраивает различные постройки. Классифицирует фрукты и овощи.</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<b><i>Имеет представление о свойствах бумаги и пластилина, но недостаточно точно может его использовать. Подпевает легкопроизносящие звуки с помощью взрослого Игрет с детьми, не ссорится.</i></b>	<i>Не достаточно имеет представление о способах изображения доступными средствами. Лепит из пластилина несложные предметы. Продолжает звукоподражать.</i>	<i>Владеет приемами рисования карандашами, обводит и заштриховывает предметы. Делает несложные налеты. Работает с аппликацией.</i>	<i>За год обучения и воспитания получил хорошие умения и навыки.</i>
Формирование социально-эмоциональных навыков	<b><i>Не может играть с детьми ссорится Не замечает простейших изменений в природе Не может ориентироваться в группе</i></b>	<i>Пытается наладить отношения со сверстниками Работает с календарем природы</i>	<i>Соблюдает правила игры С детьми не ссорится делится игрушками Ориентируется на местности</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Фейшберг Арина

Дата рождения ребенка: 02.12.2021г.

Организация образования мини-центр «Балдэурен»

Группа: младшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы( уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий» II уровень-«средний» I уровень-«низкий»)
<b>Физические качества</b>	<i>При помощи воспитателя выполняет игры и упражнения. Владеет первоначальными навыками личной гигиены. С трудом удерживает равновесие. При закаливающих процедурах проявляет положительные эмоции.</i>	Игры и упражнения выполняет с помощью взрослого. Учится держать равновесие. Любит закаливающие процедуры.	Самостоятельно обливает лицо, шею прохладной водой. Игры и упражнения выполняет по команде воспитателя, соблюдает правила игры.	<i>Игры и упражнения выполняет в полном объеме.  Физически подготовлен.</i>
<b>Коммуникативные навыки</b>	<b><i>Недостаточно четко произносит гласные и согласные звуки. Понимает и показывает части тела. Пытается рассказать об увиденном. Отвечает на простейшие вопросы</i></b>	Внимательно слушает воспитателя. Пытается рассказать об увиденном. Понимает и рассказывает о частях тела человека. Задает вопросы и отвечает на вопросы воспитателя.	<i>Рассказывает в нескольких словах о любимых героях сказок. Работает по картинке.  Проявляет интерес к художественной литературе.</i>	<i>Коммуникационные знания и умения выполняет полностью.</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Владеет мелкой моторикой рук. Не все знает цвета, сложно определить форму. Величину предмета.</i>	Знает и называет цвета. Определяет величину и форму предмета. Строит и разбирает простейшие постройки.	<i>Знает счет до пяти на казахском и русском языках. Обследует геометрические фигуры.</i>	<i>Имеет познавательные знания, умения и навыки.</i>

	<i>Делает простейшие постройки. Замечает изменения в природе.</i>	Наблюдает за явлениями природы. С интересом работает с календарем природы.	<i>Показал хорошие сенсорные навыки. Называет времена года.</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<b><i>Не имеет представление о способах изображения доступными средствами. Рисует с помощью взрослого. Радуется своим рисункам. Раскатывает пластилин самостоятельно. Слушает пение в исполнении взрослого.</i></b>	<i>Имеет первоначальные представления о свойствах бумаги, пластилина. Во время рисования нужна помощь воспитателя. Лепит из пластилина простейшие предметы. Внимательно слушает музыку.</i>	<i>Освоил приемы рисования карандашами и красками, итрихует и обводит предметы. Лепит предметы. Пользуется стекой для прорисовки мелких деталей. Поет вместе с детьми.</i>	<i>Готов к переходу в следующую возрастную группу.</i>
Формирование социально-эмоциональных навыков	<b><i>Не может играть с детьми ссорится Не замечает простейших изменений в природе Не может ориентироваться в группе</i></b>	<i>Пытается наладить отношения со сверстниками Работает с календарем природы</i>	<i>Соблюдает правила игры С детьми не ссорится делится игрушками Ориентируется на местности</i>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Бажекенова Медина

Дата рождения ребенка: 10.05.2020г.

Организация образования: мини-центр « Балдэурен»

Группа: младшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы( уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий» II уровень-«средний» I уровень-«низкий»)
<b>Физические качества</b>	<i>Физические упражнения выполняет с помощью воспитателя. Не владеет навыками личной гигиены.  Первоначальными навыками основных упражнений не владеет.</i>	Недостаточно владеет навыками личной гигиены. Игры и упражнения выполняет с помощью воспитателя. Испытывает робость при закаливающих процедурах.	Игры и упражнения выполняет самостоятельно. Владеет навыками личной гигиены для возраста 2 года.  Держится уверенней при закаливании.	<i>Показала хорошие результаты по физическому воспитанию.</i>
<b>Коммуникация навыки</b>	<i>Произносит некоторые звуки и предлоги, не произносит слова. Понимает части тела. Слушает и понимает задаваемые вопросы. Не отвечает на элементарные вопросы.</i>	Звуки и слова произносит нечетко. Различает и называет части тела. Понимает задаваемые вопросы. Отвечает на элементарные вопросы.	<i>Различает и называет части тела.  Звуки произносит более четко.  Понимает и отвечает на вопросы.</i>	<i>Продолжить заниматься играми и упражнениями по развитию речи. Обогащать словарный запас слов.</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Задания выполняет с помощью воспитателя. Собирает и разбирает пирамидки. Разрезные картинки собирает с помощью взрослого.</i>	Игры и упражнения выполняет с помощью воспитателя. Занимается конструированием. Выполняет пальчиковую гимнастику.	<i>Любит заниматься конструированием.  С детьми играет, не ссорится, делится игрушками.</i>	<i>Готова к переходу в следующую группу.</i>

	<i>Узнает по внешнему виду несколько овощей и фруктов. Не замечает изменения в природе.</i>	Называет овощи и фрукты.  Видит некоторые изменения в природе.	<i>Называет изменения в природе. Выполняет физминутки и игры.</i>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<b><i>Не имеет представление о свойствах бумаги и ее использовании. Не различает цвета. Умеет звукоподражать. Слушает пение в исполнении взрослого.</i></b>	<i>Не все цвета различает. Не имеет представления о свойствах бумаги и пластилина. Звукоподражает. Слушает музыку, любит танцевать.</i>	<i>Имеет представление о свойствах бумаги и пластилина.  Различает основные цвета. С удовольствием занимается творчеством.</i>	<i>Готова к переходу в следующую группу.</i>
Формирование социально-эмоциональных навыков	<b><i>Старается играть с детьми. Не замечает простейших изменений в природе Не может ориентироваться в группе</i></b>	<i>Пытается наладить отношения со сверстниками Работает с календарем природы</i>	<i>Соблюдает правила игры С детьми не ссорится делится игрушками Ориентируется на местности</i>	

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 \_\_\_\_\_ уч. год**

**ФИО ребенка : Зейнолла Ержігіт**

**Дата рождения ребенка: 20.08.2021г.**

**Организация образования: мини-центр «Балдэурен»**

**Группа: младшая группа**

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы( уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий» II уровень-«средний» I уровень-«низкий»)
<b>Физические качества</b>	<i>Не владеет навыками личной гигиены. Игры и упражнения пытается выполнять самостоятельно. Не выполняет упражнение на равновесие. Эмоционально откликается на проведение закаливающих процедур.</i>	Игры и упражнения выполнять пытается самостоятельно. Не удерживает равновесие. Упражнения выполняет по сигналу воспитателя. Проявляет эмоции при закаливании.	При выполнении игр и упражнений удерживает равновесие. Действует по сигналу воспитателя.	<i>За год обучения овладел навыками по физической культуре.</i>
<b>Коммуникативные навыки</b>	<i>Произносит звуки. Недостаточно четко рассказывает об увиденном. Эмоционально откликается на содержание произведения. Отвечает на несложные вопросы. Не рассказывает потешки.</i>	Рассказывает об увиденном. Заукоподражает животным. Внимательно слушает сказки и небольшие произведения. Не рассказывает стихотворения.	<i>Слушает сказки, пытается пересказать. Работает по картинкам, отвечает на несложные вопросы.  Рассказывает потешки.</i>	<i>Коммуникативные умения и навыки освоил.</i>

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p><i>Собирает разрезные картинки, разбирает и собирает небольшие постройки.</i> <i>Владеет мелкой моторикой рук.</i> <i>Выделяет части тела животных.</i> <i>Замечает изменения в природе.</i></p>	<p>Любит играть в сюжетно-ролевые игры. Владеет мелкой моторикой рук. Показывает части тела человека. Наблюдает за природой. Собирает и разбирает постройки из конструктора.</p>	<p><i>Показывает и называет части тела человека и животных.</i> <i>Замечает изменения в природе и рассказывает о них.</i></p> <p><i>Любит заниматься конструированием.</i></p>	<p><i>Видна положительная динамика (стартовый, промежуточный, итоговый контроль)</i></p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p><b><i>Имеет представление о свойствах бумаги и ее применении.</i></b> Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности <b><i>Различает цвета.</i></b> <b><i>Апликационные композиции выполняет с помощью воспитателя.</i></b> <b><i>Во время пения взрослога выполняет игровые действия.</i></b></p>	<p><i>Лепит из пластилина несложные предметы.</i> <i>Любит нетрадиционную технику рисования (рисовать пальчиками, ладошкой)</i> <i>Слушает звучание музыкальных инструментов.</i></p>	<p><i>Самостоятельно наклеивает детали аппликации.</i></p> <p><i>Подпекает песни, владеет навыками некоторых музыкальных инструментов (барабан, ксилофон), выполняет танцевальные движения танцует.</i></p>	<p><i>Получил хорошие результаты знаний, умений и навыков за учебный год.</i></p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p><b><i>Не замечает простейших изменений в природе.</i></b> <b><i>Рвет книги и игрушки.</i></b></p> <p><b><i>Не налажен контакт с детьми.</i></b></p>	<p><i>Показывает дождь на календаре природы.</i> <i>С детьми находит общий язык. Делится игрушками.</i> <i>Пытается соблюдать правила игры.</i></p>	<p><i>Замечает простейшие изменения в природе (светит солнце, ветер шумит, падает снег)</i> <i>Бережно относится к игрушкам и книгам.</i></p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Бейль Евгений                      Дата рождения ребенка: 30.06.2019г.

Организация образования: мини-центр «Балдаурен»

Группа: младшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия итогового контроля (июнь-июль)	<b>ВЫВОДЫ</b> (уровень развития ребенка соответствует: <b>3 уровень-«высокий»</b> <b>2 уровень-«средний»</b> <b>1 уровень-«низкий»</b> )
<b>Физические качества</b>	<i>Владеет навыками личной гигиены. Игры и упражнения пытается выполнять самостоятельно. Не выполняет упражнение на равновесие. Эмоционально откликается на проведение закаливающих процедур.</i>	Игры и упражнения выполняет самостоятельно. Пытается удерживать равновесие. Проявляет положительные эмоции при закаливании.	При выполнении игр и упражнений выполняет самостоятельно, сохраняет равновесие.  Владеет навыками личной гигиены.	<i>Готов к переходу в следующую возрастную группу.</i>
<b>Коммуникативные навыки</b>	<b><i>Произносит звуки и слова. Недостаточно четко рассказывает об увиденном. Эмоционально откликается на содержание произведения. Отвечает на несложные вопросы. Не рассказывает потешки.</i></b>	Рассказывает об увиденном. Составляет небольшой рассказ по вопросам воспитателя. Задаёт и отвечает на вопросы. Пытается самостоятельно рассказывать стихотворения.	<i>Хорошо произносит слова и звуки. Отвечает и шутит по вопросам. Пытается учить стихотворения.  Продолжает составлять рассказ по вопросам воспитателя.</i>	<i>Показал хорошие результаты по коммуникативной деятельности.</i>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<i>Собирает разрезные картинки, разбирает и собирает небольшие</i>	Владеет мелкой моторикой рук. Любит заниматься	<i>Занимается увлеченно конструированием.</i>	<i>Показал хорошие результаты за</i>

	<i>постройки. Владеет мелкой моторикой рук. Выделяет части тела животных.</i>	настольно-печатными играми. Умеет звукоподражать. Называет части тела человека и животных. Рассказывает об изменениях в природе.	<i>Звукоподражает животным. Играет в дидактические и настольные игры.  Замечает изменения в природе.</i>	<i>учебный год.</i>
<b>Развитие творческих навыков исследовательской деятельности</b>	<i>Имеет представление о свойствах бумаги и ее применении. Различает цвета. Аппликационные композиции выполняет с помощью воспитателя. Во время пения взрослога выполняет игровые действия.</i>	<i>Лепит из пластилина несложные композиции. Называет и различает цвета. Пытается сам выполнять аппликационные композиции.</i>	<i>С интересом занимается творчеством. Наклеивает самостоятельно детали аппликации.  Использует знакомые приемы лепки.</i>	<i>Ребенок готов к переходу в следующую возрастную группу.</i>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	<i>Выделяет части тела животных. Замечает изменения в природе.</i>	<i>Не совсем внимательно слушает объяснения воспитателя. На прогулке соблюдает правила поведения.</i>	<i>Рассказывает о сезонных изменениях в природе. Во время экскурсии соблюдает правила дорожного движения.</i>	