

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Фейтберг Алина Семеновна

Дата рождения: 17.11.2016

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с.Гастелло»

Класс: 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Уровень – «высокий»; Уровень – «средний»; Уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из перемены в колонну по одному.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Развитие ребенка соответствует высокому уровню
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией	Развитие ребенка соответствует высокому уровню

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств</p>	<p>Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.</p>	<p>Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, находить равные и неравные предметы</p>	<p>Развитие ребенка соответствует высокому уровню</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение неть протяжно, четко произносить слова.</p>	<p>Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.</p>	<p>Продолжать учить различать жанры в музыке</p>	<p>Развитие ребенка соответствует высокому уровню</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.</p>	<p>Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.</p>	<p>Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.</p>	<p>Развитие ребенка соответствует среднему уровню</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Сагаел Кирил Станиславович

Дата рождения: 25.11.2016

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с.Гастелло»

Класс: 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Уровень – «высокий»; Уровень – «средний»; Уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Развивать самостоятельную двигательную активность	Развитие ребенка соответствует среднему уровню
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и	Развитие ребенка соответствует высокому уровню

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств</p>	<p>Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложений, прием попарного сравнения.</p>	<p>Закрепить умения сравнивать предметы</p>	<p>Развитие ребенка соответствует высокому уровню</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.</p>	<p>Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.</p>	<p>Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.</p>	<p>Развитие ребенка соответствует высокому уровню</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширить знания о символах государства.</p>	<p>Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.</p>	<p>Формировать интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;</p>	<p>Развитие ребенка соответствует высокому уровню</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О: ребенка: Петушков Никита Анатольевич

Дата рождения: 18.06.2017

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с.Гастелло»

Класс: 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Шуровень – «средний»; Шуровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплекс утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Формировать знания о правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развитие ребенка соответствует высокому уровню
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и	Развивать умение определять место звука в слове.	Учить называть литературные жанры; описывать литературные	Развитие ребенка соответствует высокому уровню

	согласные звуки		персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Развитие ребенка соответствует высокому уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навыки лепки предметов с натурой, по представлению, по замыслу.	Развитие ребенка соответствует среднему уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Формировать интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;	Развитие ребенка соответствует высокому уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Ильяна Маргарита Александровна

Дата рождения: 11.11.2016

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с.Гагстелло»

Класс: 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует; Уровень – «высокий»; Уровень – «средний»; Уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шерен и в колонну по одному.	закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	Развитие ребенка соответствует высокому уровню
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию	Развивать умение правильно держать ручку.	Продолжить знакомить с играми и упражнениями для развития словаря	Развитие ребенка соответствует среднему уровню

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>картин из личного опыта</p> <p>Формировать умение различать и называть строгательные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств</p>	<p>Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.</p>	<p>Закрепить знания по предметам, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны</p>	<p>Развитие ребенка соответствует высокому уровню</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.</p>	<p>Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.</p>	<p>закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.</p>	<p>Развитие ребенка соответствует высокому уровню</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.</p>	<p>Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.</p>	<p>Учить устанавливать причинноследственные зависимости взаимодействия человека с природой.</p>	<p>Развитие ребенка соответствует высокому уровню</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Зейникопов Мирас Маратович

Дата рождения: 02.09.2016

Организация образования: КГУ «Общобразовательная школа с.Гастеллю»

Класс: 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Шуровень – «средний»; Шуровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Продолжать учить выполнять комплексы упражнений утр. гимнастики, Иметь качественные показатели в выполнении различных видов движений.	Развитие ребенка соответствует высокому уровню
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять	Развивать умение выполнять звуковой	Продолжить работу выделять звуки в	Развитие ребенка соответствует высокому

	<p>небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта</p>	<p>анализ слов.</p>	<p>словах и различать их признаки</p>	<p>уровню</p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств</p>	<p>Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.</p>	<p>Формировать умения определять по весу предметы, знать, что все предметы не зависят от его размера.</p>	<p>Развитие ребенка соответствует высокому уровню</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение четко прозвучать слова.</p>	<p>Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.</p>	<p>Учить вырезать, симметричные формы из бумаги, сложной вдав;</p>	<p>Развитие ребенка соответствует высокому уровню</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширить знания о символах государства.</p>	<p>Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.</p>	<p>Формировать интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;</p>	<p>Развитие ребенка соответствует высокому уровню</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка: Абельдилова Амина Ериковна

Дата рождения: 20.08.2017

Организации образования: КГУ «Общественная школа с.Гастелло»

Класс: 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень – «средний»; Пуровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать самостоятельную двигательную активность, формировать потребность в ежедневной двигательной активности	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;	Развитие ребенка соответствует высокому уровню
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Продолжить знакомить с играми и упражнениями для развития словаря	Развитие ребенка соответствует высокому уровню
Познавательные и интеллектуальные качества	Формировать умение определять положение предметов в	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Формировать умение экспериментировать со знаковыми материалами.	Развитие ребенка соответствует высокому уровню

льные навыки	пространстве по отношению к себе.		Устанавливать причинно-следственные связи	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Продолжать закреплять умение вырезать. Развивать навык лепки предметов с натурой, по представлению, по замыслу.	Развитие ребенка соответствует высокому уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы	Развитие ребенка соответствует высокому уровню