

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – Мини центр Балдаурен
 Группа/класс – средняя группа «Балдаурен»
 Возраст детей – 3 х лет
 На какой период составлен план – сентябрь, 2022 год

МЕСЯЦ	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь, 2022 г.	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Учить выполнять упражнения ритмичные, ориентира, словесные указания в игровой форме (с предметами и без предметов).</p> <p>Выполнение упражнений с предметами и без предметов.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением заданий по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координация.</p> <p>Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий за другом, на носочках, координирование движения рук и ног.</p> <p>Прыжки. Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский метр в положении сидя, ноги врозь.</p> <p>Метание, бросание, ловля. Формирование навыков лгания мячей метром в горизонтальную цель.</p> <p>Ползание, лазанье. Формирование навыков ползания в прямом метром, "змейкой", между расставленными предметами.</p> <p>Равновесие. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске 120 см, сохраняя равновесие;</p> <p>Перестроение. Формирование навыков построения в круг.</p> <p>Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.</p> <p>ВСЕ ЭТИ ЗАДАЧИ ИНСТРУКТОР ПО ФИЗВОСПИТАНИЮ ПЕРСОНАЛИТЕМ ПЛАНЕ. ВОСПИТАТЕЛЬ ЭТИ ЖЕ ЗАДАЧИ РЕШАЕТ ВСЕГО ДНЯ В ЛЮБОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Формирование навыков произношения согласных звуков: (п-б)</p>

	<p>Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.</p> <p>Грамматический строй речи: согласование слов в роде, числе, падеже.</p> <p>Связная речь. Формирование навыков связной речи при рассмотрении картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; заучивания небольших потешек и стихотворений; слушания и понимания речи взрослого.</p>
Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание. Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.</p>
Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	<p>Звуковая культура речи. Научить внимательно слушать слова произносимые на казахском языке, а также правильно произносить и закоминать эти слова.</p> <p>Словарный запас: формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (аке, апа, апа, әже, ана и другие), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов.</p> <p>Грамматический строй языка: научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и прилагательные, существительные и глаголы).</p> <p>ВСЕ ЭТИ ЗАДАЧИ УЧИТЕЛЬ КАЗАХСКОГО ЯЗЫКА ПЛАНИРУЕТ В СВОЕМ ПЕРСПЕКТИВНОМ ПЛАНЕ. ВОСПИТАТЕЛЬ ЭТИ ЖЕ ЗАДАЧИ РЕШАЕТ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕГО ДНЯ В ЛЮБОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ.</p>
Основы математики	<p>Количество. Формирование представлений о понятиях "много", "один".</p> <p>Формирование навыков: составления группы из однородных предметов и выделения из них одного; различия предметов в групповой картине и определения их количества.</p> <p>Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формирование навыков: сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине.</p> <p>Геометрические фигуры. Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат. Формирование навыков: узнавания и называния геометрических фигур; обследования формы фигур.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела. Формирование навыков: называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки).</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные).</p> <p>Формирование элементарных представлений: о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах. Обучение умению узнавать и называть 2 вида деревьев.</p> <p>Животный мир. Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах.</p> <p>Моя семья: обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", "Дом", "На отдыхе" и другие.</p> <p>Транспорт, средства связи. Ознакомление с видами транспортных средств.</p>

	<p>платком</p> <p>Звуковая культура речи Развивать словарный запас через наблюдение за окружающим миром, природой, общественной жизнью.</p> <p>Формирование навыков фонематического восприятия Продолжать работу по формированию четкой артикуляции, правильного произношения, а также использовать громкость голоса, нормальный темп речи.</p> <p>Словарный запас Вводить в словарный запас ребенка слова, обозначающие качества и свойства предметов (белый, синий, большой, хороший)</p> <p>Грамматический строй речи Упражнять в умении составлять рассказы 2-3 предложения о наблюдаемом объекте.</p> <p>Связная речь Для развития связной речи использовать различные средства: пересказ литературных произведений (сказки, рассказы)</p> <p>Творческая речевая деятельность Через специальные игры и игровые упражнения с творческой речевой деятельностью (Чей голос? Кто поет?) Упражнять в правильном произношении слов, желании участвовать в театрализованной деятельности.</p> <p>Восприятие произведений Формировать навыки применения необходимой интонации и темпа речи для передачи образа героев, умения придумывать рассказ по предложенному началу и окончанию</p>
Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание Развивать умения эмоционально воспринимать художественные произведения. Знакомить детей с художественными произведениями разной тематики</p> <p>Выразительное чтение Обучать умению осмысленному запоминанию потешек и стихотворений, передавать свое отношение к содержанию стихотворения</p> <p>Пересказывание Обучать умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок, передавать диалогическую речь, характер персонажей</p> <p>Развитие навыков театрализованной деятельности Правильное дыхание при воспроизведении различных текстов</p> <p>Представление о нравственных нормах Взаимодействие со взрослыми и сверстниками</p>

	<p>Труд взрослых. Раскрытие представления о детском саду, сотрудниках детского сада.</p> <p>Казанстан – моя Родина. Формирование знаний о городе, где проживают дети.</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительных материалов. Формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; использования приемов приствавления, прикладывания деталей, раздвигая кармачики, пластины вертикально и горизонтально; преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: смятие, разрывание.</p>
Рисование	<p>Предметное рисование: формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, черчение их; формирование навыков изображения овальной и фруктов, рисования предметов округлой формы (облака, солнышко).</p> <p>Декоративное рисование. Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы.</p> <p>Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Привитие навыков эмоционально-эстетического восприятия красоты окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, игрушкам казахского и других народов.</p>
Лепка	<p>Предметная лепка: совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина.</p> <p>Формирование навыков лепки из кусочка глины и теста, используя приемы отщипывания, отрывания, сплющивания, изображения овальной и фруктов.</p> <p>Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями.</p>
Аппликация	<p>Формирование умений и навыков изображения предметов из готовых фигур; техники наклеивания; аккуратного набора клея на кисть; нанесения клея на готовые формы на клеенке.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки. Формирование навыков восприятия настроения и содержания различных песен; эмоционального отклика на веселое настроение песни.</p> <p>Пение. Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: освоения ритма и ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки; выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку.</p> <p>ВСЕ ЭТИ ЗАДАЧИ УЧИТЕЛЬ МУЗЫКИ ПЛАНИРУЕТ В СВОЕМ ПЕРСОНАЛЬНОМ ПЛАНЕ. ВОСПИТАТЕЛЬ ЭТИ ЖЕ ЗАДАЧИ РЕШАЕТ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕГО ДНЯ В ЛЮБОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования (детский сад, мини-центр, предшкольный класс): мини-центр

«Балдауреп»

Группа/класс: средняя группа «Балаган»

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): октябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
октябрь	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Поднимание руки вперед, в стороны, вверх, отведение рук за спину из положения стоя, выполнение круговых движений руками, согнутыми в локтях. Выполнение поворотов в стороны, дарака руки на пояс, разводя их в стороны, наклоны влево, вправо, вперед, отклоняясь назад, наклоны вперед, доставая пальцами носки ног. Поднимание на носки, поочередно выставляя ногу вперед на пятку, на носок.</p> <p>Основные движения Ходьба , высоко поднимая колени по одному, парами. Бег в колонне , соблюдая интервал. Убегать от водившего, догонять убегающего. Прыгать на месте.</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения Выучить знакомые физические упражнения в ритм темпе в соответствии с музыкальным сопровождением</p> <p>Спортивные упражнения Приползать по прямой не менее 6 м.</p> <p>Элементы спортивных игр Обучать ползать на четвереньках. Бег в быстром и медленном темпе.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры Закаливание дыхательных путей, ходьба босиком</p> <p>Культурно-гигиенические навыки Совершенствовать навыки аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом, пользование носовым</p>

<p>Казахский язык</p> <p><i>звучание речи</i></p>	<p>Звуковая культура речи Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка ә, Һ</p> <p>Словарный запас Расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде бытовых предметах, фруктах, овощах, животных, птицах и явлениях природы</p> <p>Грамматический строй речи Учить строить простые предложения, состоящие из 2-3 слов, и составлять словосочетания</p> <p>Связная речь Учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями</p>
<p>Основы математики</p>	<p>Множество Формировать представления о различных множествах, определяя их количество, величину предметов, состоящих из разного цвета, размера</p> <p>Количество, счет Учить сравнивать две группы предметов, используя приемы наложения и приложения, устанавливать равенство и неравенство двух групп предметов. Различать «один» и «много». Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу, отвечать на вопрос «Сколько всего?»</p> <p>Величина Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине, толщине, одинаковые.</p> <p>Геометрические фигуры Обучать умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Показать сходства в окружающих предметах (колесо, носовой платок, крыша дома)</p> <p>Ориентировка в пространстве Обучать умению ориентироваться в расположении частей своего тела</p> <p>Ориентировка во времени Формировать навыки называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь</p>
<p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>Предметы и явления живой и неживой природы Расширять знания об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце</p> <p>Сезонные изменения в природе Развивать навыки наблюдения за осенней природой, их элементарных изменениях</p> <p>Растительный и животный мир</p>

	<p>Обогатить знания детей о комнатных растениях, их отличиях. Формировать знания о правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, и необходимыми условиями для роста и хорошего состояния растений. Обучать бережному и заботливому отношению человека к природе; расширять представление знаний о домашних и диких животных, внешнем виде, способе передвижения, питании в осеннее время года (внешний вид, среда обитания, жилище, питание) и подготовка их к зиме</p> <p>Ребенок, его семья, дом</p> <p>Расширять представления ребенка о себе и своем состоянии. Поощрять попытки в познании самого себя.</p> <p>Способствовать пониманию ребенком родственных отношений</p> <p>Предметный мир</p> <p>Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом</p> <p>Правила дорожного движения</p> <p>Формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала</p> <p>Формировать навыки использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально</p> <p>Конструирование из бумаги</p> <p>Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала</p> <p>Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала</p> <p>Конструирование из деталей конструктора</p> <p>Совершенствовать навыки сооружения построек для игры из конструкторов, знаний о способах крепления деталей и создания построек</p>
Рисование	<p>Предметное рисование</p> <p>Формировать навыки изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных</p> <p>Сюжетное рисование</p> <p>Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира, произведениям искусства казахского и других народов, предметам быта, игрушкам</p> <p>Декоративное рисование</p> <p>Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к произведениям искусства казахского предмета, быта, игрушкам</p>
Лепка	<p>Предметная лепка</p> <p>Формировать навыки лепки из кусочка пластилина, глины, теста</p>

	<p>Сюжетная лепка Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций</p> <p>Декоративная лепка Воспитывать интерес детей к лепке предметов быта и образных игрушек</p>
Аппликация	<p>Предметная аппликация Формировать умения самостоятельно наклеивать готовые формы, правильно располагая их на плоскости.</p> <p>Сюжетная аппликация Формировать навыки изображения более сложных предметов, фигурок животных, расположения предметов на листе бумаги</p> <p>Декоративная аппликация Формировать навыки составления узоров из геометрических фигур</p>
Музыка	<p>Слушание музыки Формировать навыки восприятия музыки разного характера, тона, собственного отношения к музыке, высказывания о ней</p> <p>Пение Формировать навыки восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов</p> <p>Музыкально-ритмические движения Формировать навыки выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий</p> <p>Танцы Обучать восприятию веселого плясового характера мелодии</p> <p>Игры, хороводы Обучить умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Формировать навыки слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «_____»

Группа «_____»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план ноябрь 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	<p>Основные движения. Формировать навыки бега: бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.).</p> <p>Общеразвивающие упражнения: Развивать умение хлопать руками перед собой или над головой, за спиной.</p> <p>Упражнения для туловища: Развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя).</p> <p>Упражнения для ног: Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях.</p> <p>Спортивные упражнения: Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время</p>

	<p>приема пищи, умывания.</p> <p>Навыки самообслуживания Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p>Формирование здорового образа жизни Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p>Оздоровительно закаливающие мероприятия Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
Развитие речи	<p>Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок.</p>
Художественная литература	<p>Учить повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p>
Казахский язык	<p>Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта койып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.</p>
Основы математики	<p>Познакомить с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p>

Конструирование	Развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою постройку.
Рисование	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).
Лепка	Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.
Аппликация	Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.
Музыка	Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асаяк, туюк, сырнай и др.).
Ознакомление с окружающим миром	Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Балдеурен _____»

Группа «Балапан _____»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план декабрь 2022-2023 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<p>Физическая культура</p> <p>Декабрь</p>	<p>Основные движения. Формировать навыки ползания, лазанья: Ползать в прямом направлении на расстояние 4-6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 см, по наклонному модулю, через туннель; лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м).</p> <p>Общеразвивающие упражнения: Развивать умение хлопать руками перед собой или над головой, за спиной.</p> <p>Упражнения для туловища: Развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя).</p> <p>Упражнения для ног: Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях.</p> <p>Спортивные упражнения: Развивать умение катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p>Навыки самообслуживания Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности,</p>

	<p>соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p>Формирование здорового образа жизни Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p>Оздоровительно закаливающие мероприятия Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
Развитие речи	Развивать умение слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы.
Художественная литература	Учить повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.
Казахский язык	қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.), кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру
Основы математики	Развивать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.
Конструирование	Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; сооружать

	конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.
Рисование	Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.
Лепка	Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.
Аппликация	Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).
Музыка	Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни.
Ознакомление с окружающим миром	Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «_Балдэурен_____»

Группа «_Балапан_____»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план январь 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Физическая культура	<p>Основные движения. Формировать навыки катания, бросания, ловли: бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). Катать мяч друг другу с расстояния 1,5-2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.</p> <p>Общеразвивающие упражнения: Развивать умение вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p>Упражнения для туловища: Развивать умение поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).</p> <p>Упражнения для ног: Развивать умение захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6-8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p>Спортивные упражнения: Развивать умение катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических</p>

	<p>навыков</p> <p>Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p>Навыки самообслуживания</p> <p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p>Формирование здорового образа жизни</p> <p>Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p>Оздоровительно закалывающие мероприятия</p> <p>Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
Развитие речи	Развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.
Художественная литература	Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.
Казахский язык	қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.), кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру
Основы математики	Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.
Конструирование	Приучать детей после игры аккуратно

	складывать детали, соблюдать правила безопасности.
Рисование	Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.
Лепка	Учить соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.
Аппликация	Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.
Музыка	Обучить умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их.
Ознакомление с окружающим миром	Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице Республики, государственных символах РК

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «_Балдаурен_____»

Группа «_Балапан_____»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план январь 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Физическая культура	<p>Основные движения. Формировать навыки катания, бросания, ловли: бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). Катать мяч друг другу с расстояния 1,5-2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.</p> <p>Общеразвивающие упражнения: Развивать умение вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p>Упражнения для туловища: Развивать умение поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).</p> <p>Упражнения для ног: Развивать умение захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6-8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p>Спортивные упражнения: Развивать умение катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических</p>

	<p>навыков Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p>Навыки самообслуживания Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p>Формирование здорового образа жизни Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p>Оздоровительно закаливающие мероприятия Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
Развитие речи	Развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.
Художественная литература	Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.
Казахский язык	қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.), кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру
Основы математики	Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.
Конструирование	Приучать детей после игры аккуратно

	складывать детали, соблюдать правила безопасности.
Рисование	Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.
Лепка	Учить соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.
Аппликация	Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.
Музыка	Обучить умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их.
Ознакомление с окружающим миром	Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице Республики, государственных символах РК

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «_____»

Группа «_____»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план февраль 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическая культура	<p>Основные движения. Формировать навыки прыжков: прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 см.</p> <p>Общеразвивающие упражнения: Развивать умение вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p>Упражнения для туловища: Развивать умение поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).</p> <p>Упражнения для ног: Развивать умение захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6-8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p>Спортивные упражнения: Развивать умение катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время</p>

	<p>приема пищи, умывания.</p> <p>Навыки самообслуживания Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать несоприятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p>Формирование здорового образа жизни Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p>Оздоровительно закаливающие мероприятия Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
Развитие речи	<p>Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.</p>
Художественная литература	<p>Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.</p>
Казахский язык	<p>заттардың түсі, көлемі бойынша белгілерін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру.</p>
Основы математики	<p>Развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины</p>

	(длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине.
Конструирование	Развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.
Рисование	Развивать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнце), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.
Лепка	Развивать умение лепить предметы (посуду, игрушки) раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.
Аппликация	Закрепить знания о форме предметов и их цвете.
Музыка	Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).
Ознакомление с окружающим миром	Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху. Знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр «_Балдаурен_»

Группа «_Балапан_»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план март 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Физическая культура	<p>Основные движения. Формировать навыки построения, перестроения: построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p> <p>Общеразвивающие упражнения: Развивать умение вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p>Упражнения для туловища: Развивать умение поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).</p> <p>Упражнения для ног: Развивать умение захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6-8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p>Спортивные упражнения: Развивать умение катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p>

	<p>Навыки самообслуживания Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p>Формирование здорового образа жизни Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p>Оздоровительно закаливающие мероприятия Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
Развитие речи	<p>Развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок.</p>
Художественная литература	<p>Развивать умение повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p>
Казахский язык	<p>қысқа тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру.</p>
Основы математики	<p>Совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p>

Конструирование	Развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.
Рисование	Совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.
Лепка	Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.
Аппликация	Знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете.
Музыка	Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.
Ознакомление с окружающим миром	Знакомить с предметами быта казахского народа. Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр «_Балдэурен_____»

Группа «_Балапан_____»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план апрель 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Физическая культура	<p>Основные движения. Формировать навыки бега: бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сск.).</p> <p>Общеразвивающие упражнения: Развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.</p> <p>Упражнения для туловища: Развивать сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе).</p> <p>Упражнения для ног: Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях</p> <p>Спортивные упражнения: Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических</p>

		<p>навыков Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p>Навыки самообслуживания Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p>Формирование здорового образа жизни Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдения.</p> <p>Оздоровительно закаливающие мероприятия Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
	Развитие речи	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; в речи имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени.
	Художественная литература	Развивать умение заучивать стихотворения и потешки.
	Казахский язык	берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.
	Основы математики	Совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины

	(длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине.
Конструирование	Совершенствовать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.
Рисование	Совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнце), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.
Лепка	Совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.
Аппликация	Совершенствовать умение использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).
Музыка	Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине).
Ознакомление с окружающим миром	Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр «_Балдәурен_____»

Группа «_Балапан_____»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план май 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Физическая культура	<p>Основные движения. Совершенствовать навыки катания, бросания, ловли: бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). Катать мяч друг другу с расстояния 1,5-2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.</p> <p>Общеразвивающие упражнения: Развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.</p> <p>Упражнения для туловища: Развивать сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе).</p> <p>Упражнения для ног: Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях</p> <p>Спортивные упражнения: Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с</p>

	<p>поворотами направо, налево.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков</p> <p>Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p>Навыки самообслуживания</p> <p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p>Формирование здорового образа жизни</p> <p>Развивать представления о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p>Оздоровительно закаливающие мероприятия</p> <p>Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
Развитие речи	Развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.
Художественная литература	Совершенствовать умение заучивать стихотворения и потешки.
Казахский язык	берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.
Основы математики	Совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.

Конструирование	Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.
Рисование	Совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).
Лепка	Совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.
Аппликация	Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.
Музыка	Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.
Ознакомление с окружающим миром	Развивать умение определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года.