Акмолинская область

Жаркаинский район

Гастелловская средняя школа

**Открытый урок**

**по самопознанию**

во 2 «Б» классе

«Красив тот,

кто красиво поступает»

**Приготовила :** Юхимчук Инна Ивановна

2017 год

**План открытого урока по самопознанию**

**Урок № 11**

|  |
| --- |
| Школа: *Гастелловская средняя школа* |
| Дата:«\_\_30\_\_»\_ноября\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_17\_\_г. | ФИО учителя: *Юхимчук И.И.* |
| Класс:2 «\_б\_\_\_» класс. | Количество присутствующих: 4 отсутствующих: |
| Тема урока: | Красив тот, кто красиво поступает |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):** |
| Управление собственным поведением в семье. Нравственное самосовершенствование. Правила хорошего тона. Культура человека. |
| **Цели урока:** | раскрыть понятие темы «Красив тот, кто красиво поступает » через общечеловеческую ценность – праведное поведение - раскрыть значение понятий «красота сердца» и «красота души человека»;- развивать правильные мысли, правильную речь  |
| **Цели обучения****учащихся** | **Все учащиеся смогут** раскрыть значение выражений «красота души», «красота сердца»**Большинство учащихся смогут** Развивает правильную речь, умение правильно мыслить**Некоторые учащиеся смогут** дать объяснение новой, не понятной некоторым информации и сделать из текста выводы для жизни |
| **Критерии успеха** |  расширяет представление учащихся о значимости довeрительного отнoшения мeжду людьми.  |
| **Привитие** **ценностей**  | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни. |
| **Межпредметные****связи** | Взаимосвязь с предметами: самопознание, познание мира, естествознание, музыка. |
| **Навыки** **использования** **ИКТ**  | На данном уроке учащиеся используют флеш-презентацию, которую можно загрузить на планшет или мобильный телефон через QR-код |
| **Предварительные** **знания** | обладать ответственным отношением к учебе; быть осознанным, уважительным и доброжелательным по отношению к другому человеку, однокласснику, его мнению  |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | 1. **Организационный момент.**

**Ты проверь скорей, дружок,****Готов ли ты начать урок****Всё ль на месте, всё ль в порядке:****Книжки, ручки и тетрадки.****А девиз у нас такой:****«Всё, что нужно – под рукой!»** А как вы думаете, дети, почему все дети и даже взрослые любят собираться в круг? (Ответы детей). Правильно. У круга нет уголков. И это хорошо. Потому что счастье, радость, любовь, дружба, мир, правда никогда не заблудятся ни в каких уголочках и обязательно придут к каждому, кто ждет их сейчас. Давайте встанем в кружок. Молодцы! Возьмитесь за руки. Какой замечательный получился круг. Это очень теплый круг. Вы чувствуете тепло рук ваших друзей? Я тоже чувствую ваше тепло. От ваших теплых рук наш круг стал волшебным и радостным.Я тебе желаю добра.Ты мне желаешь добраМы всем желаем добра.  Поднесите свою ручку к губам и скажите какое-нибудь волшебное слово, чтобы оно село на вашу ладошку. А теперь подуйте на свои ладошки. Наш класс наполнился добром и счастьем. Разве вы не заметили?**Проблемная ситуация.**Учитель: Сегодня у нас очень интересная тема урока. Чтобы узнать её название, вам нужно выполнить несколько заданий.Предлагаю посмотреть видеоролик. [videoplayback (16).mp4](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D1%8B%D0%B9%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5Cvideoplayback%20%2816%29.mp4)- Как можно охарактеризовать героиню этой истории? Можно ли назвать её доброй? А красивой?-Сегодня мы будем говорить о красоте человека, не только внешней, но и внутренней, будем говорить о красоте души и красоте сердца.**Активный метод обучения.** Собрать по классу слова и всем вместе их соединить в одну пословицу.«Красив тот, кто красиво поступает» - это и есть наша тема урока.Знакомство с целями урока. |  |
| **Критерии успеха** | умеют выявлять закономерности, обобщать;  |  |
| **Середина урока**  | В одном доме жили 2 девочки подружки Алена и Даша. Алена считала себя очень красивой девочкой все время заботилась о своей внешности. Ей хотелось выглядеть лучше всех. У зеркала она проводила гораздо больше времени, чем другие девочки. Зато в классе она по праву считалась самой красивой ученицей. Даша же была девочкой скромной, стеснительной. Однажды подружки, весело болтая, возвращались из школы. Подойдя к перекрестку, они увидели старенького дедушку. Он стоял и, видимо, не решался перейти через дорогу. Алена собиралась пройти мимо, но Даша остановилась и спросила:- Вам помочь?- Помоги ,пожалуйста, добрая девочка. Мои глаза совсем ничего не видят, и я не могу перейти дорогу.Даша взяла дедушку за руку и заботливо перевела через дорогу.- Спасибо тебе, девочка. Ты красивая, как солнышко.- Какая же она красивая, я намного красивее ее,- подумала Алена, обиженная тем, что ее красоту не заметили. А вслух она спросила:- Откуда вы знаете, что она красивая, вы же слепой и ничего не видите?- Красоту этой девочки сможет увидеть даже слепой, потому что ее красота идет от сердца.***Вопросы* :** - Ребята, теперь я хочу, чтобы вы ответили на мои вопросы. Как вы считаете, какую из двух девочек можно считать по-настоящему красивой? Почему? **Вывод:** красота души человека не определяется внешностью, а определяется поступками, словами, мыслями, чувствами, отношением к людям.**Творческая деятельность.*** ***«Найди конец пословицы»***

Предлагается несколько вариантов пословиц, но учащиеся должны найти нужный конец пословицы и объяснить её смысл. «Суди о человеке не по красоте одежды,….(а по красоте души.»* ***«Дополни словечко»***

**Работа в тетради. Работа в парах.**Учитель предлагает правильно расставить пропущенные слова в стихотворные строки, и вы прочитать стихотворение о доброте.***Беседа о добрых словах и как они влияют на человека.******Чтение стихотворения о добрых словах в добром сердце.******Игра «Доскажи словечко»*** *(Отвечают хором)****-*** *Дети вежливые и развитые говорят, при встрече ……**- зазеленеет старый пень, когда услышит ………**- когда нас бранят за шалости, мы говорим ……**- растает даже ледяная глыба от слова теплого …..**- и во Франции и в Дании на прощанье говорят ….****Анализ рассказа В.Сухомлинского «Потому что я – человек»*****Просмотр мультфильма «Просто так»**[**Мультфильмы Просто так.mp4**](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D1%8B%D0%B9%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%9C%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D1%8B%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%20%D1%82%D0%B0%D0%BA.mp4)Вспомним мультфильм. Мальчик бежал с букетом цветов. Потом увидел грустного ослика и подарил ему букет. Ослик спросил: за что ему букет; мальчик ответил: просто так. Ослик обрадовался и подарил этот букет собачке. Точно так попал букет к медвежонку, а потом и к белочке. И все становились радостными. - А как вы думаете, почему они дарили букет друг другу, ведь букет такой красивый, он им и самим нужен? (Хотели поднять настроение). - Каким качеством обладают все герои этой истории? (добрые)- Они желают друг другу добра. Вслушайтесь в эти слова «добро», «желать».***Работа в парах. Разберём ситуации. Помогите героям поступит правильно.*** ***Ситуация 1.*** *После школы две подруги, Маша и Алия, ехали в автобусе. Над их местами была табличка, на которой было написано «Места для детей». Вдруг в автобус вошла старушка…****Ситуация 2.*** *Илья шел в магазин. Навстречу ему из магазина выходила незнакомая девочка. В одной руке у нее была сумка, в другой – корзинка с фруктами****.******Вывод:*** *Человек красив тогда, когда совершает добрые поступки.***Коллективная работа**Выберите из предложенных слов только те , которые характеризуют доброго человека, красивого душой *аккуратный , доброжелательный,* *грубый ,вежливый ,предлагающий и оказывающий* *помощь другим , часто ссорится ,умеет прощать обиды ,**отзывчивый , вспыльчивый ,скромный ,общительны ,ласковый ,веселый ,наглый ,внимательный к другим ,**жадный , щедрый** ***«Планета доброты»*** *(индивидуально)*

*Представьте, что Фея красоты превратила ваши руки в самые красивые руки на земле. Напишите красивые дела, которые сделают эти руки. Например: руки одной кормят голодных животных; другая — помогает маме по дому; третья — рисует прекрасную картину и т.д. Прикрепите свои ладошки на плакат, где мы заранее поместили изображение ваших рук.*  | **Учебник:****Рабочая тетрадь:****Ресурсы** |
| **Критерии успеха** | умение самостоятельно адекватно анализировать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы |  |
| **Конец урока** | **По методу «Ассосация» и «Аквариум» проводит закрепление урока.****Творческая парная деятельность.**- Каждая группа будет работать по картинкам с заданиями.1.Вера на каждом уроке выкрикивает ответы, вскакивает с места. Правильное ли поведение у девочки?красиво себя ведет?2.Батыр обижает девочку,забрал игрушку.Как он поступил?3.Дети построили скворечник для птиц. Какой поступок совершили?4.Вася обидел кошку…Какон поступил?Какой поступок?5.Ира нашла больного ежа.Она кормит его и лечит .Какой она совершила поступок?6.Петя стреляет в птиц из рогатки..Как он поступил?Хорошо ли он сделал?7.В холодную зиму ,дети подкармливают животных, ухаживают за ними. Какой поступок совершили?8.Антон толкнул Юру, и он не разобравшись стал драться? Как поступили мальчики? **Вопросы к работе?** Когда человек красив?лечит кошку     ,ломает ветку, вытирает пыль  ,рвет много цветов ,помогает маме  ,…рисует на стене, проветривает комнату    , катается на перилах, обижает маленьких и слабых… , моет пол   , бьет птиц,    поливает   цветы , кормят птиц  и животных.  **Вывод: Красота души - это сочетание добрых качеств и поступков человека.** *Давайте познакомимся* с ***«Правилами доброты»***1. Помогать людям.
2. Защищать слабого.
3. Делиться последним с другом.
4. Не завидовать.
5. Бережно относиться к природе.
6. Уважать старших.

***Домашнее задание.*** Придумать дома свои правила добротыЧтение стихотворения Игоя Лученка «Добрым быть совсем не просто»Добрым быть совсем не просто,Доброта не зависит от роста,Не зависит доброта от цвета,Доброта – не пряник, не конфета.Только надо, надо добрым бытьИ в беде друг друга не забыть.И завертится Земля быстрей,Если будем мы с тобой добрей.Добрым быть совсем – совсем не просто,Не зависит доброта от роста,Доброта приносит людям радостьИ взамен не требует наградыДоброта с годами не стареет,Доброта от холода согреет.Если доброта, как солнце светит –Радуются взрослые и дети.Но чтобы радость людям дарить,Нужно и добрым и вежливым быть!**Исполнение песни «Дорога добра»**Давайте каждый проверит себя, ответив, на пять «сколько» и сам проанализирует свои ответы. – Сколько раз и с кем ты сегодня поздоровался?– Сколько раз уступил дорогу?– Сколько раз и по отношению к кому ты удержался от грубости.– Сколько раз ты назвал по кличке своего одноклассника?– Сколько раз ты проявил внимание к другому человеку?– У каждого из вас получились разные ответы. Вы сохраните их для себя. Попробуйте в конце каждого дня задавать себе эти вопросы и старайтесь быть внимательными и доброжелательными.Вы молодцы. Я желаю вам, чтобы вы дарили только радость, счастье людям, которые вас окружают. - Спасибо вам за ваши высказывания.Этап рефлексии: Я узнал….Я понял….У меня получилось…Мне понравилось, как работал на уроке…Мне бы хотелось… |  |
| **Критерии успеха** | оценивание собственной деятельности на урокеумения грамотно и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи |  |
| **Дифференциация****Каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | **Оценивание****Как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?***Используйте данный раздел для записи методов, которые Вы будете использовать для оценивания того, чему учащиеся научились во время урока.* | **Здоровье и соблюдение техники безопасности***Здоровьесберегающие технологии.**Используемые физминутки и активные виды деятельности.* |

Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня.

Здравствуйте, все, кто верит доброте.

Здравствуйте, все, кто, не жалея сил,

Сердце я свое открою,

Счастьем поделюсь с тобою.

Все сердечные слова

Говорю я для тебя!

 Чтобы попасть в это место нужно встать в круг «От сердца к сердцу».

 А как вы думаете, дети, почему все дети и даже взрослые любят собираться в круг? (Ответы детей).

 Правильно. У круга нет уголков. И это хорошо. Потому что счастье, радость, любовь, дружба, мир, правда никогда не заблудятся ни в каких уголочках и обязательно придут к каждому, кто ждет их сейчас.

 Давайте встанем в кружок. Молодцы! Возьмитесь за руки. Какой замечательный получился круг «От сердца к сердцу». Это очень теплый круг. Вы чувствуете тепло рук ваших друзей? Я тоже чувствую ваше тепло. От ваших теплых рук наш круг стал волшебным и радостным.

 А знаете, ребята, наш круг поможет послать Фее Любви и Добра нашу дружбу и тепло. Поднесите свою ручку к губам и скажите «Спасибо», чтобы оно село на вашу ладошку. А теперь подуйте на свои ладошки.

 Ребята! Ваши слова «Спасибо» полетели к сердцу Феи Любви и Добра. (Звучит нежная музыка).

 Молодцы! Мы сейчас наполнили наш мир добротой и нежностью, наполним этим волшебным словом «Спасибо».

 Ребята, я что-то слышу! (Учитель делает вид, что прислушивается). Птички что-то поют. (Звучит мелодия к песне «Спасибо за сегодня»).

 Я узнала эту песенку! Это Фея Любви и Добра прислала нам свою любимую песенку, которая называется «Спасибо». Послушайте ее. (Учитель напевает):

Спасибо за сегодня,

Спасибо за сегодня,

Спасибо за сегодня,

Спасибо за сейчас!

Спасибо, спасибо, спасибо за сегодня,

Спасибо, спасибо, спасибо за сейчас.